

## **INOVAÇÃO E INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: POTENCIALIDADES DA TECNOLOGIA MÓVEL PARA DESENVOLVIMENTO EM ZONAS RURAIS**

### **Autor(res)**

Andreia De Andrade Mancio Da Mota  
Jessica Mirella Oliveira Da Silva  
Suelen Rodrigues Marques Valim  
Anderson Emidio De Macedo Gonçalves  
Náthaly Santos Santiago  
Antonio Oligerson Da Silva  
Osmar Carvalho Silva

### **Categoria do Trabalho**

2

### **Instituição**

ANHANGUERA - EAD

### **Introdução**

O cenário educacional no Brasil tem passado por profundas transformações nas últimas décadas com a crescente incorporação de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) nas práticas pedagógicas. A pandemia acabou destacando as desigualdades no acesso, sobretudo nas zonas rurais. Assim, o uso de dispositivos móveis e aplicativos conectados à internet tem se destacado como uma ferramenta promissora para o ensino superior. Segundo Silva, Silva e Freitas (2023), o uso de dispositivos móveis e aplicativos conectados à internet está transformando a maneira como os estudantes interagem com o conhecimento. A gamificação, quando bem aplicada, estimula o interesse, promove habilidades cognitivas e aprimora a participação no processo de ensino-aprendizagem. Porém, o emprego de recursos pedagógicos baseados em software e as TDIC no ensino enfrentam desafios devido à falta de capacitação dos docentes, entre outros aspectos relevantes.

### **Objetivo**

Explorar como o uso de dispositivos móveis pode melhorar o acesso à educação a distância (EAD) em áreas rurais, destacando os benefícios e desafios dessa abordagem.

### **Material e Métodos**

Para a condução deste estudo, realizou-se uma pesquisa bibliográfica no Google Acadêmico durante o mês de outubro de 2023. A primeira busca foi realizada para "Artigos de revisão" publicados nos anos de 2022 e 2023 usando os seguintes descritores: "dispositivos móveis" rurais ead. A plataforma forneceu 25 resultados. A segunda busca foi realizada para "Artigos de revisão" publicados nos anos de 2022 e 2023 usando os seguintes descritores: ead, docente, tecnologia. A plataforma forneceu 360 resultados. Destas duas buscas, selecionou-se três artigos por meio de uma análise dos títulos e resumos que apresentavam maior proximidade com o tema escolhido. Essa etapa de pesquisa bibliográfica constituiu a base para o presente estudo.

### Resultados e Discussão

Os estudos mostram que há um potencial mal utilizado de dispositivos móveis para o processo de ensino-aprendizagem relacionado a modalidade EAD em áreas rurais. Segundo Santana, Villarroel e Bertagnolli (2023) há a predominância de recursos baseados em softwares, mas uma carência de atenção à TDIC no ensino médio/técnico. Além disso, as redes sociais surgem como ferramentas relevantes. Porém, enfrentam desafios, incluindo acesso limitado e obstáculos pedagógicos, agravados pela pandemia. O estudo realizado por Oliveira e Ricci-Cagnacci (2022) identificou mudanças nas práticas pedagógicas no contexto da EAD universitária no Brasil, evidenciando lacunas e oportunidades, com foco em desafios tecnológicos. Em paralelo, o estudo realizado por Silva, Silva, Freitas (2022) enfatiza a gamificação e a capacitação tecnológica dos educadores para aprimorar a qualidade do ensino, especialmente no uso de dispositivos móveis.

### Conclusão

Com base nos estudos mencionados e nas reflexões apresentadas neste estudo, fica claro que a inovação na Educação a Distância, impulsionada pelo uso de dispositivos móveis e capacitação dos docentes, oferece um grande potencial para o desenvolvimento e inclusão de zonas rurais.

### Referências

- SILVA, A. P. N. da; SILVA, M. A.; FREITAS, V. G. G. Novas tecnologias digitais estimulando a aprendizagem: uma revisão bibliográfica focada na gamificação. *Humanidades & Inovação*, v. 9, n. 22, p. 201-211, 2022. Disponível em: <https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/8077>. Acesso em: 14 out. 2023.
- OLIVEIRA, J. L. S.; RICCI-CAGNACCI, R. . Ensino à distância no contexto universitário brasileiro: uma revisão de escopo baseada em indicadores de barreiras e oportunidades. *EaD em Foco*, v. 12, n. 2, p. e1794, 2022. DOI: 10.18264/eadf.v12i2.1794. Disponível em: <https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/1794>. Acesso em: 14 out. 2023.
- SANTANA, C.; VILLARROEL, M. A. C. U.; BERTAGNOLLI, S. C. As práticas de letramento digital para estudantes e docentes do ensino médio e/ou técnico: uma revisão sistemática de literatura. *#Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia*, Canoas, v. 12, n. 1, 2023. DOI: 10.35819/tear.v12.n1.a6425. Disponível em: <https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/tear/article/view/6425>. Acesso em: 14 out. 2023.