IMPORTÂNCIA DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) E OS PRINCÍPIOS DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL, SOCIAL E DE GOVERNANÇA (ESG) NO ENSINO EAD

Autor(res)

Michelle Azambuja Araujo Mendes
Fabio Augusto Da Silva
Noemí Vitória Bispo
Mayane Do Nascimento Araújo
Fernanda Cristina De Andrade

Categoria do Trabalho

2

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

A adoção e integração dos princípios de Sustentabilidade Ambiental, Social e de Governança, a ESG, tem ganhado destaque em todas as esferas da sociedade. De acordo com Schleich (2022) as empresas, organizações e indivíduos estão sendo instados a considerar o impacto que suas ações têm no meio ambiente e na sociedade. Diante dessa realidade, a ONU (2015) apresenta a agenda de 2030 com 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que definem um roteiro para tratar os desafios globais mais prementes. Considerando o cenário atual no Brasil, pretende-se refletir sobre o ensino EAD de acordo com os ODS 4 do IPEA (2023) e 'Educação de qualidade' da ONU na agenda 2030 para a garantia do acesso à educação de qualidade e equitativa, o que promove oportunidades de aprendizagem no ensino a distância (EaD).

Objetivo

Discutir sobre o ensino de qualidade com a aplicação do ESG e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no contexto do EAD. Assim, o trabalho visa refletir sobre a importância do ESG e dos ODS diante dos recursos educacionais relevantes mostrando como a integração do ESG e dos ODS pode moldar um futuro mais sustentável por meio da educação online.

Material e Métodos

A pesquisa foi conduzida pelo google acadêmico, utilizou-se a metodologia qualitativa básica para realizar o estudo. Na realização das buscas, separaram-se artigos científicos, trabalhos de conclusão de curso, materiais jornalísticos e o próprio site da ONU Brasil referente aos ODS e ESG. A pesquisa limitou-se do período de 2018 a 2023. As palavras chaves utilizadas foram: Inovação, educação, ODS, ONU e EAD. Em resultado, optou-se por sete referenciais relacionados ao tema proposto, os quais atenderam este resumo expandido.

Resultados e Discussão

No Brasil, a implementação da agenda 2030 no Plano nacional de ensino (PNE) Brasil (2014), nas instituições privadas e públicas, adotou-se os ODS 4 como aliada na sigla segundo Samaritano, Satiello e Marinheiro (2018). Constata-se que o uso de tecnologias da informação e comunicação na educação proporciona a difusão social da informação e transmissão de conhecimentos, sendo um meio de melhorar a qualidade educacional e ampliar as possibilidades de ensino, onde o maior aliado é o EAD. A sua implementação visa buscar alunos de todas as classes sociais, com mensalidades acessíveis e o ritmo de aprendizado de acordo com cada estudante. Porém, Pinto e Cangue (2022) dizem que o principal desafio para alcançar os ODS é cumprir a PNE.
Apesar dos desafios, a educação a distância tem representado uma inovação para suprir carências na educação, auxiliando no cumprimento dos objetivos propostos pela ODS 4 como agente na promoção da educação de qualidade e inclusão social.

Conclusão

Conclui-se que os ODS 4 na educação se constituem em importante ferramenta para alcançar os objetivos educacionais e sua integração ao ESG às práticas do S “Social” auxiliam na qualidade educacional do EAD nas instituições de ensino, o que revela o comprometimento e a direção para alinhar esforços individuais e organizacionais com metas globais de sustentabilidade que corroboram com o plano nacional de ensino, ajustando-se às inovações de ensino-aprendizagem no panorama brasileiro do século XXI.

Referências

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Brasília: Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, 26 jun. 2014. https://pne.mec.gov.br/. Acesso em: 14 dez. 2023.
Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. 2023. Disponível em: https://www.ipea.gov.br/ods/ods4.html. Acesso em: 14 dez. 2023.
PINTO, M. M., & CANGUE, J. ODS4 e a educação superior de qualidade: desafio para a Angola e o Brasil, os países do Sul-global. Cadernos De Pesquisa, 29(1), 11–32.https://doi.org/10.18764/2178-2229v29n1.2022.1
SAMARITANO, Geruza Helena Pimenta; MATIELLO, Sabrina; MARINHEIRO, Carlos Alberto. Tecnologias digitais aplicadas a EAD: Em busca de uma educação mais inclusiva. Revista Educação, Cultura e Sociedade, v. 8, n. 2, 2018.

SCHLEICH, Melissa Velasco. Quais são as políticas e práticas em recursos humanos mais utilizadas pelas empresas com melhores índices ESG no BRASIL?. Revista de Administração de Empresas, v. 62, p. e2021-0370, 2022.
Organização das Nações Unidas. Transformando nosso mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. 2015. Disponível em: https://www4.planalto.gov.br/ods. Acesso em: 14 dez. 2023.