IMPORTÂNCIA DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) E OS PRINCÍPIOS DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL, SOCIAL E DE GOVERNANÇA (ESG) NO ENSINO EAD

Autor(res)

Michelle Azambuja Araujo Mendes
Fabio Augusto Da Silva
Noemí Vitória Bispo
Mayane Do Nascimento Araújo
Fernanda Cristina De Andrade

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

A adoção e integração dos princípios de Sustentabilidade Ambiental, Social e de Governança, a ESG, tem ganhado destaque em todas as esferas da sociedade. De acordo com Schleich (2022) as empresas, organizações e indivíduos estão sendo instados a considerar o impacto que suas ações têm no meio ambiente e na sociedade. Diante dessa realidade, a ONU (2015) apresenta a agenda de 2030 com 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que definem um roteiro para tratar os desafios globais mais prementes. Considerando o cenário atual no Brasil, pretende-se refletir sobre o ensino EAD de acordo com os ODS 4 do IPEA (2023) e 'Educação de qualidade' da ONU na agenda 2030 para a garantia do acesso à educação de qualidade e equitativa, o que promove oportunidades de aprendizagem no ensino a distância (EaD).

Objetivo

Discutir sobre o ensino de qualidade com a aplicação do ESG e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no contexto do EAD. Assim, o trabalho visa refletir sobre a importância do ESG e dos ODS diante dos recursos educacionais relevantes mostrando como a integração do ESG e dos ODS pode moldar um futuro mais sustentável por meio da educação online.

Material e Métodos

A pesquisa foi conduzida pelo google acadêmico, utilizou-se a metodologia qualitativa básica para realizar o estudo. Na realização das buscas, separaram-se artigos científicos, trabalhos de conclusão de curso, materiais jornalísticos e o próprio site da ONU Brasil referente aos ODS e ESG. A pesquisa limitou-se do período de 2018 a 2023. As palavras chaves utilizadas foram: Inovação, educação, ODS, ONU e EAD. Em resultado, optou-se por sete referenciais relacionados ao tema proposto, os quais atenderam este resumo expandido.

Resultados e Discussão

No Brasil, a implementação da agenda 2030 no Plano nacional de ensino (PNE) Brasil (2014), nas instituições privadas e públicas, adotou-se os ODS 4 como aliada na sigla segundo Samaritano, Satiello e Marinheiro (2018). Constata-se que o uso de tecnologias da informação e comunicação na educação proporciona a difusão social da informação e transmissão de conhecimentos, sendo um meio de melhorar a qualidade educacional e ampliar as possibilidades de ensino, onde o maior aliado é o EAD. A sua implementação visa buscar alunos de todas as classes sociais, com mensalidades acessíveis e o ritmo de aprendizado de acordo com cada estudante. Porém, Pinto e Cangue (2022) dizem que o principal desafio para alcançar os ODS é cumprir a PNE.
Apesar dos desafios, a educação a distância tem representado uma inovação para suprir carências na educação, auxiliando no cumprimento dos objetivos propostos pela ODS 4 como agente na promoção da educação de qualidade e inclusão social.

Conclusão

Conclui-se que os ODS 4 na educação se constituem em importante ferramenta para alcançar os objetivos educacionais e sua integração ao ESG às práticas do S “Social” auxiliam na qualidade educacional do EAD nas instituições de ensino, o que revela o comprometimento e a direção para alinhar esforços individuais e organizacionais com metas globais de sustentabilidade que corroboram com o plano nacional de ensino, ajustando-se às inovações de ensino-aprendizagem no panorama brasileiro do século XXI.

Referências

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Brasília: Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, 26 jun. 2014. https://pne.mec.gov.br/. Acesso em: 14 dez. 2023.
Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. 2023. Disponível em: https://www.ipea.gov.br/ods/ods4.html. Acesso em: 14 dez. 2023.
PINTO, M. M., & CANGUE, J. ODS4 e a educação superior de qualidade: desafio para a Angola e o Brasil, os países do Sul-global. Cadernos De Pesquisa, 29(1), 11–32.https://doi.org/10.18764/2178-2229v29n1.2022.1
SAMARITANO, Geruza Helena Pimenta; MATIELLO, Sabrina; MARINHEIRO, Carlos Alberto. Tecnologias digitais aplicadas a EAD: Em busca de uma educação mais inclusiva. Revista Educação, Cultura e Sociedade, v. 8, n. 2, 2018.

SCHLEICH, Melissa Velasco. Quais são as políticas e práticas em recursos humanos mais utilizadas pelas empresas com melhores índices ESG no BRASIL?. Revista de Administração de Empresas, v. 62, p. e2021-0370, 2022.
Organização das Nações Unidas. Transformando nosso mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. 2015. Disponível em: https://www4.planalto.gov.br/ods. Acesso em: 14 dez. 2023.