A INFLUÊNCIA DAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO ATIVO DOS ACADÊMICOS NA MODALIDADE EAD

Autor(res)

Fábio Nascimento Da Silva
Rafael Vasconcelos Araujo
Thalia Ferreira De Sousa
Vitor Santos Da Costa Domingos

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Introdução

O crescimento nacional e mundial acerca de projetos em EAD possibilita o acesso à aprendizagem em várias esferas da educação, desde o ensino básico até o ensino superior ou especialização (De Sousa Neto et. al, 2023). De Almeida; Silva; Bonamigo (2018), expõem que as plataformas disponibilizam recursos de textos e vídeos com mediação de tutores, e utilizam aulas ao vivo, mas em outras, o material é postado e o estudante avança conforme seu ritmo e prazo estipulado.
Jong et al. (2023 apud De Almeida; Silva; Bonamigo, 2018) debatem a importância de vincular a metodologia da aprendizagem baseada em problemas com estratégias em EAD que possam ajudar na obtenção de competências e habilidades necessárias para a pesquisa. A ampliação da autonomia viabiliza a comunicação entre aluno e mediador onde quer que estejam, além de facilitar o diálogo de diferentes perspectivas sociais e culturais.

Objetivo

Identificar quais são os recursos, plataformas, ferramentas e modalidades utilizados na modalidade EAD.

Material e Métodos

Tendo em vista o objetivo do estudo, foi realizada uma busca avançada na plataforma digital do google acadêmico, com duas pesquisas bem definidas. A primeira delas possui as palavras-chave: “novas plataformas”, “EAD” e “ferramentas de aprendizagem”, demarcados pelo descritor AND, com artigos entre 2015-2023 somando vinte e oito resultados. A partir desse filtro, foram selecionados 4 artigos científicos.
A fim de complementar a pesquisa bibliográfica, também foram utilizadas as palavras-chave: “ensino EAD”, “novas”, “ferramentas” e “aprendizagem” com filtragem de 2015-2023, também demarcados com o descritor AND e somente artigos de revisão, chegando a vinte e seis resultados. Desses foram selecionados mais 6 artigos científicos, totalizando 10 obras para análise e construção dos resultados. Com isso, foi possível refinar o material e utilizar apenas 3 produções para embasar o resumo.

Resultados e Discussão

O papel do professor deu lugar ao de tutor, que é um orientador, ou seja, quem organiza a construção do conhecimento do aluno, auxiliando em sua aprendizagem (Balieiro e Araujo, 2019). O uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) é a base para a atualização e inserção de plataformas de aprendizado. Balieiro e Araujo (2019) falam sobre a efetividade de mecanismos como o MOODLE, que contribui na formação de estudantes para suas práticas profissionais, além de ser uma fonte de autonomia para a carreira.
Balieiro e Araujo (2019) apresentam ainda a revolução informacional e a polarização das novas TICs, como a internet, recursos de multimídia e ambientes virtuais de aprendizagem (AVA). Os recursos destacados são as redes sociais, fóruns, e-learning e podcasts. Todo o processo de aprendizado acontece por meio de plataformas que foram criadas em AVA onde são disponibilizados os conteúdos, fóruns de debates, atividades e outros anexos (De Sousa Neto et. al, 2023).

Conclusão

Dessa forma, as ferramentas tecnológicas de aprendizagem vêm ajudando a tornar a modalidade EAD mais dinâmica e com resultados satisfatórios. As TICs fomentam o desenvolvimento das plataformas, o que não torna a EAD ineficaz. Seja na educação básica ou ensino superior, tecnologias como MOODLE e AVA são inseridas, e levam ao estímulo de competências e habilidades, além de ser agente de autonomia ao indivíduo. A tendência para a EAD oferece recursos tão eficientes quanto o formato presencial.

Referências

BALIEIRO, A.M; ARAUJO, A.C.S. O uso de tecnologias como método facilitador da aprendizagem no ensino superior: uma revisão da literatura. Cuadernos de Educación y Desarrollo, Belém, n. 106, 2019. Disponível em: <https://www.eumed.net/rev/atlante/2019/04/tecnologias-metodo-aprendizagem.zip>. Acesso em 04. nov. 2023.

DE ALMEIDA, V.O; SILVA, H.T.H; BONAMIGO, A.W. Aprendizagem Baseada em Problemas na Educação a Distância e as Influências para Educação em Saúde: Uma Revisão Integrativa. Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância, Porto Alegre, v. 17, n. 1, 2018. Disponível em: <https://abed.homologacao.emnuvens.com.br/RBAAD/article/view/24>. Acesso em 04. nov. 2023.

DE SOUSA NETO.C.M. et al. Metodologias de aprendizagem baseadas em projetos em EAD: uma revisão integrativa. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, São José dos Pinhais, v. 16, n. 9, p. 17331-17343, 2023. Disponível em: <https://ojs.revistacontribuciones.com/ojs/index.php/clcs/article/view/2230>. Acesso em 04.nov.2023.