

A INFLUÊNCIA DAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO ATIVO DOS ACADÊMICOS NA MODALIDADE EAD

Autor(res)

Fábio Nascimento Da Silva
Rafael Vasconcelos Araujo
Vitor Santos Da Costa Domingos
Thalia Ferreira De Sousa

Categoria do Trabalho

2

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Introdução

O crescimento nacional e mundial acerca de projetos em EAD possibilita o acesso à aprendizagem em várias esferas da educação, desde o ensino básico até o ensino superior ou especialização (De Sousa Neto et. al, 2023). De Almeida; Silva; Bonamigo (2018), expõem que as plataformas disponibilizam recursos de textos e vídeos com mediação de tutores, e utilizam aulas ao vivo, mas em outras, o material é postado e o estudante avança conforme seu ritmo e prazo estipulado.

Jong et al. (2023 apud De Almeida; Silva; Bonamigo, 2018) debatem a importância de vincular a metodologia da aprendizagem baseada em problemas com estratégias em EAD que possam ajudar na obtenção de competências e habilidades necessárias para a pesquisa. A ampliação da autonomia viabiliza a comunicação entre aluno e mediador onde quer que estejam, além de facilitar o diálogo de diferentes perspectivas sociais e culturais.

Objetivo

Identificar quais são os recursos, plataformas, ferramentas e modalidades utilizados na modalidade EAD.

Material e Métodos

Tendo em vista o objetivo do estudo, foi realizada uma busca avançada na plataforma digital do google acadêmico, com duas pesquisas bem definidas. A primeira delas possui as palavras-chave: “novas plataformas”, “EAD” e “ferramentas de aprendizagem”, demarcados pelo descritor AND, com artigos entre 2015-2023 somando vinte e oito resultados. A partir desse filtro, foram selecionados 4 artigos científicos.

A fim de complementar a pesquisa bibliográfica, também foram utilizadas as palavras-chave: “ensino EAD”, “novas”, “ferramentas” e “aprendizagem” com filtragem de 2015-2023, também demarcados com o descritor AND e somente artigos de revisão, chegando a vinte e seis resultados. Desses foram selecionados mais 6 artigos científicos, totalizando 10 obras para análise e construção dos resultados. Com isso, foi possível refinar o material e utilizar apenas 3 produções para embasar o resumo.

Resultados e Discussão

O papel do professor deu lugar ao de tutor, que é um orientador, ou seja, quem organiza a construção do conhecimento do aluno, auxiliando em sua aprendizagem (Balieiro e Araujo, 2019). O uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) é a base para a atualização e inserção de plataformas de aprendizado. Balieiro e Araujo (2019) falam sobre a efetividade de mecanismos como o MOODLE, que contribui na formação de estudantes para suas práticas profissionais, além de ser uma fonte de autonomia para a carreira.

Balieiro e Araujo (2019) apresentam ainda a revolução informacional e a polarização das novas TICs, como a internet, recursos de multimídia e ambientes virtuais de aprendizagem (AVA). Os recursos destacados são as redes sociais, fóruns, e-learning e podcasts. Todo o processo de aprendizado acontece por meio de plataformas que foram criadas em AVA onde são disponibilizados os conteúdos, fóruns de debates, atividades e outros anexos (De Sousa Neto et. al, 2023).

Conclusão

Dessa forma, as ferramentas tecnológicas de aprendizagem vêm ajudando a tornar a modalidade EAD mais dinâmica e com resultados satisfatórios. As TICs fomentam o desenvolvimento das plataformas, o que não torna a EAD ineficaz. Seja na educação básica ou ensino superior, tecnologias como MOODLE e AVA são inseridas, e levam ao estímulo de competências e habilidades, além de ser agente de autonomia ao indivíduo. A tendência para a EAD oferece recursos tão eficientes quanto o formato presencial.

Referências

BALIEIRO, A.M; ARAUJO, A.C.S. O uso de tecnologias como método facilitador da aprendizagem no ensino superior: uma revisão da literatura. Cuadernos de Educación y Desarrollo, Belém, n. 106, 2019. Disponível em: <<https://www.eumed.net/rev/atlante/2019/04/tecnologias-metodo-aprendizagem.zip>>. Acesso em 04. nov. 2023.

DE ALMEIDA, V.O; SILVA, H.T.H; BONAMIGO, A.W. Aprendizagem Baseada em Problemas na Educação a Distância e as Influências para Educação em Saúde: Uma Revisão Integrativa. Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância, Porto Alegre, v. 17, n. 1, 2018. Disponível em: <<https://abed.homologacao.emnuvens.com.br/RBAAD/article/view/24>>. Acesso em 04. nov. 2023.

DE SOUSA NETO.C.M. et al. Metodologias de aprendizagem baseadas em projetos em EAD: uma revisão integrativa. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, São José dos Pinhais, v. 16, n. 9, p. 17331-17343, 2023. Disponível em: <<https://ojs.revistacontribuciones.com/ojs/index.php/clcs/article/view/2230>>. Acesso em 04.nov.2023.