TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO ENSINO SUPERIOR NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Autor(res)

Leonardo Martins Vanini
Maria Luiza Mello Da Hora Alves
Joselia Francisco Dos Santos
Barbara Da Conceicao De Lima Chagas
Caio Francisco Stadler Santos

Categoria do Trabalho

2

Instituição

UNIVERSIDADE PITÁGORAS-UNOPAR ANHANGUERA

Introdução

A presente pesquisa tem por objetivo destacar as ações de inclusão das Pessoas com Deficiência Visual (PDV) na formação de Ensino Superior (ES) na modalidade de Educação a Distância (EAD). As mudanças ocorridas nos últimos anos no comportamento das Instituições de Ensino Superior (IES), no que diz respeito ao atendimento especializado, em especial aos alunos PDV, assegurando seu ingresso e permanência. Mesmo diante de boas condutas das IES, faz-se necessário a oferta de espaços físicos adequados às PDV, bem como a formação de professores e colaboradores. Destaca-se, a complexidade das IES em oferecer um ensino de qualidade aos discentes, incentivando-os a não desistirem e persistirem no processo de inclusão no ES. Diante deste estudo bibliográfico, identifica-se a acessibilidade como elemento fundamental, pois ela disponibiliza materiais, recursos e profissionais qualificados e preparados para a formação e conclusão do ensino superior e EAD.

Objetivo

Destacar as adaptações voltadas para a inclusão do deficiente visual e acessibilidade no Ensino Superior na modalidade EAD.

Material e Métodos

A metodologia utilizada foi a revisão bibliográfica. No mês de setembro de 2023, realizou-se a busca na plataforma Google Acadêmico, utilizando as palavras-chave "inclusão" and "EAD" and "deficiência visual", com período de publicação entre 2017 e 2023. Obteve-se 2.040 resultados. Foi acrescentado as palavras-chave “AND “Ensino Superior”, reduzindo para 1.500 textos. Foram excluídos trabalhos de conclusão de curso, artigos em língua estrangeira e os que fugiam da temática e da janela temporal da pesquisa. Diante disso, após leitura superficial, foram escolhidos 3 artigos para serem utilizados.

Resultados e Discussão

O sistema educacional tem sido amplamente impactado pelos avanços dos recursos tecnológicos e, como

consequência, houve um crescimento, na modalidade de EAD. Diante de tanta procura, as IES tiveram que se adaptar para receberem os alunos com necessidades especiais seguindo as diretrizes inclusivas do Ministério da Educação (Fantacini; Almeida, 2019). A acessibilidade promove condições para integração social e melhora a qualidade de vida da pessoa com deficiência permitindo que essa parcela da população possa interagir com o ambiente que a cerca de modo autossuficiente (França; Paulino; Nascimento, 2022). Acerca dos PDV a acessibilidade se dá por meio de software de leitura de tela. Dentre os softwares disponíveis, Batista, Lobo e Semolini (2017) destacam o Dosvox e Nvda. Para os autores, a utilização desses recursos individuais, atendem aos objetivos centrais de acessibilidade dos conteúdos, mas, ainda há uma lacuna a ser preenchida.

Conclusão

Com base nos resultados da pesquisa bibliográfica, identificou-se avanços das ISE no atendimento das PDV. Como principais adaptações a tecnologia se faz presente, sendo identificado o uso dos softwares Dosvox e Nvda, dos quais possibilitam diversos recursos de acessibilidades como Braille, leitura de textos e acesso a internet. Há também a preocupação com a inclusão e em manter os processos inclusivos com intuito de contribuir à formação profissional desses alunos.

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

Referências

BATISTA, M. L.; LOBO, R. L.; SEMOLINI, R. Acessibilidade em Ambientes Virtuais de Aprendizagem para Pessoas com Deficiência Visual Através do uso de Softwares Leitores de Tela. WCF, v. 4, p. 47-54, 2017. Disponível em: <https://repositorio.ufms.br/bitstream/123456789/5050/1/Tecnologiasdigitaise_reinven%C3%A7%C3%B5es_de_pr%C3%A1ticas_educativas.pdf>. Acesso em 20 out. 2023.

FANTACINI, R. A. F.; ALMEIDA, M. A.. Revisão sistemática sobre a presença de Núcleos de Acessibilidade na Educação Superior EaD–2005 a 2018. Revista Educação Especial, v. 32, p. 1-26, 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/36305>. Acesso em 20 out. 2023.

FRANÇA, J. S.; PAULINO, V. C.; NASCIMENTO, A. S. B. A Tecnologia Assistiva como suporte à inclusão da Pessoa com Deficiência Visual no Ensino Superior: Revisão Sistemática. Revincluso-Revista Inclusão & Sociedade, v. 2, n. 1, p. 29-29, 2022. Disponível em: <https://periodicos.ufabc.edu.br/index.php/revincluso/article/view/751>. Acesso em 20 out. 2023.