TECNOLOGIA E ADAPTAÇÃO NO ENSINO DE GRADUAÇÃO EaD DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19

Autor(res)

Kelly Cristina Hokama
Frederico Bruno Nunes Reis
Victor Sakae Da Silva
Cleyton Soares Silva
Jhan Charles Borges Vitorino
Deymis Luis Da Silva

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

Eventualmente a humanidade precisa se adaptar a mudanças e superar algo em prol de seu futuro. Com a chegada da pandemia do Covid-19 o cenário não foi diferente na comunidade acadêmica. Muitos alunos se viram em situações em que a adaptabilidade era crucial, situações em que o domínio da tecnologia era mais do que necessário, estudantes tiveram que se adaptar às condições do cenário para continuar seus estudos. O uso da tecnologia se tornou crucial na ambientação de ensino e um novo paradigma começou a se formar na área acadêmica. O presencial tornou-se virtual e adaptou-se para recepcionar a todos os novos usuários; novas ferramentas foram desenvolvidas, investimento em softwares, capacitação de profissionais, novas políticas educacionais e uma nova dinâmica para incentivar os alunos a esta nova realidade começou. A pandemia do covid-19 trouxe um choque de realidade para alguns, mas também acelerou o crescimento do uso da tecnologia em ensino de graduação EaD.

Objetivo

A pesquisa tem por objetivo mostrar a adaptação e o aumento do uso da tecnologia na graduação EaD e do ensino híbrido no período da covid-19 por docentes e alunos.

Material e Métodos

O resumo em questão é fruto da pesquisa bibliográfica no período de 2019 a 2023, no Google Acadêmico. O levantamento foi feito usando as palavras-chave: tecnologias, crescimento, formação profissional, EaD, graduação, pandemia, covid 19 e internacionalização, retornando 783 resultados no Google Acadêmico, dos quais foram

selecionados 6 artigos e apenas 2 possuíam relevância para a criação deste resumo. O foco de interesse foram os artigos que abordaram impactos, mudanças positivas e os problemas enfrentados por discentes e docentes no período de ambientação e uso da tecnologia no sistema de ensino e graduação EaD e híbrido durante a pandemia do covid-19.

Resultados e Discussão

Com a chegada da pandemia do Covid-19, as Instituições de Ensino Superior (IES) investiram cada vez mais em equipes multidisciplinares, sistemas de ensino; uma mudança onde professor se viu frente a crescente pressão de instigar seus alunos a um ambiente virtual. Fóruns, chats, ambientes virtuais; a tecnologia ganha espaço, o indivíduo com um celular inadequado ou um computador incapaz de acessar um sistema pode ser excluído. Houve uma aceleração no uso de sistemas virtuais de ensino (Azevedo, 2021), atribui esse enorme crescimento da EaD no Brasil ao setor privado, que cresceu de maneira constante e intensa, a taxas médias de 4% ao ano, entre 2006 e 2015. Resumindo em um cenário simples: o mundo foi de 1, 2 ou 3 por cento de ensino online para 100% da comunidade acadêmica.

Conclusão

Durante as pesquisas verificou-se o aumento no uso de tecnologia e a importância da mesma na formação acadêmica EaD e percebemos a importância no uso de novos métodos tecnológicos e pedagógicos envolvendo tecnologia na formação de alunos e na capacitação de docentes na graduação EaD. As mudanças geraram profissionais mais capacitados e alunos mais preparados a mudanças e desafios.

Referências

CARNEIRO, A. M.; PIRES, A.; SAMPAIO, H. De volta ao futuro? A pandemia de COVID-19 como catalisadora de mudanças no ensino superior. V. 9 N. 2 (2022). Educação Superior: movimentos do campo neste início do século. Disponível em: https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/7268 Acesso em: 05 out. 2023.

DA SILVA OLIVEIRA, I. Conectando alunos e educadores em tempos de isolamento: experiências e barreiras no ensino à distância durante a pandemia. Revista Internacional de Estudos Científicos, [S. l.], v. 1, n. 2, p. 1–24, 2023. Disponível em: https://periodicos.educacaotransversal.com.br/index.php/riec/article/view/115 Acesso em: 5 out. 2023.

AZEVEDO, A. R.; CASEIRO, L. C. Z. A educação superior pública na modalidade a distância no Brasil. Cenários do direito à educação. v. 3 n. 4 (2021). Disponível em: www.rbep.inep.gov.br/ojs3/index.php/cadernos/article/view/4893 Acesso em: 07 nov. 2023.