I SemaBio
Semana Acadêmica da Biologia

"Conhecendo o Cerrado, a savana mais biodiversa do mundo"

Jogo didático no processo de educação ambiental: uma revisão de literatura de Botânica na Semana da Biologia

Autor(res)

Marcela Gomes Rola
Rayla Raquel De Albuquerque Carvalho
Rayssa Ribeiro Dos Santos

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

A educação ambiental tem como objetivo conscientizar as pessoas sobre a conservação e preservação do meio ambiente. Os jogos didáticos desempenham um papel significativo no processo educativo e têm sido utilizados como ferramentas eficazes no contexto da educação ambiental, focando especificamente na botânica. As apresentações e explicações sobre materiais da banca proporcionam uma abordagem lúdica e interativa para o ensino de conceitos botânicos, permitindo que o público se envolvam ativamente na aprendizagem. Oferecendo uma maneira divertida e envolvente de explorar a diversidade das plantas, suas características e importância para o equilíbrio ecológico. Podem auxiliar no desenvolvimento de habilidades cognitivas, como a observação, classificação e identificação de espécies vegetais. Essas ferramentas promovem a aprendizagem ativa, despertando o interesse do público e os orientando sobre a importância da conservação do meio ambiente

Objetivo

O objetivo deste estudo é realizar uma revisão de literatura sobre o uso de jogos didáticos no processo de educação ambiental, com foco específico na área da botânica dentro da Biologia. Pretendendo identificar, analisar e explicar a importância sobre conservação do meio ambiente, conscientizando as pessoas através dos jogos didáticos.

Material e Métodos

Este trabalho configura-se como uma revisão bibliográfica para criação de um Jogo didático das estruturas florais na Semana da Biologia. Dessa forma, foram selecionados artigos científicos disponíveis de forma gratuita pesquisados em bases de dados como GOOGLE ACADÈMICO e SCIELO, entre os anos de (2013-2018), que abordam tópicos relacionados aos jogos didáticos, com o critério de exclusão para artigos não disponíveis em sua totalidade e fora da faixa temporal delimitada.

Resultados e Discussão

Os jogos didáticos educacionais possuem objetivos pedagógicos e sua utilização inserida em um contexto e tem como objetivo através da interação, a motivação e a descoberta, facilitando a aprendizagem de um determinado

conteúdo. Na Semana da Biologia o trabalho realizado consistiu em um Jogo de identificação das estruturas de uma flor, analisando o conhecimento do público sobre botânica. (Silva et al., 2013)

A abordagem da botânica na Educação Básica tem seus desafios, pois existem muitos relatos de estudantes ou até mesmo professores do ensino de Biologia e Ciências naturais que não apresentam interesse no estudo de vegetais, é considerada difícil de compreender e gera discussões perante a outras áreas biológicas. (Paiva et al., 2018)

Conclusão

Devemos visar a quebra desse ciclo de desinteresse quanto a Botânica, pois gera desconhecimento das pessoas sobre árvores nas florestas e nas cidades, pouca preocupação com o meio ambiente, resultando na fragmentação de biomas. Com jogos didáticos botânicos é possível despertar interesse entre os jovens, as estruturas das flores, polinização e reprodução fazem parte de conteúdos botânicos e através dessas estratégias de Educação Ambiental surpreendem-se ao aprender que as flores possuem óvulos.

Referências

BUCKKERIDGEI, A. S. M. “Mas de que te serve saber botânica?” Energia e Ambiente, v. 30, p. 177–180, 2016.

DE SOUZA BERCHEZ, S. U. P. P. B. P. T. S. F. A. Ensino de Botânica: conhecimento e encantamento na educação científica. Estudos Avançados, v. 32, p. 7–11, 2018.

DOS SANTOS, S. R. DA S. N. H. R. M. S. A. A. DE S. W. O. Jogos Educacionais como Ferramenta de Auxílio em Sala de Aula. II Congresso Brasileiro de Informática da Educação, p. 130–132, 2013.