INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E SEUS IMPACTOS DE CARÁTER ÉTICO SOBRE A ESCRITA DA COMUNIDADE ACADÊMICA (MODALIDADE EAD)

Autor(res)

Andreia De Andrade Mancio Da Mota
Angélica Cruz Da Silva
Girlene Lima Maciel
Marta Regina Silva Tavares
Joelma Da Silva Reis
Walquíria Carla De Oliveira Lima

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNIVERSIDADE PITÁGORAS-UNOPAR ANHANGUERA

Introdução

A escrita acadêmica constitui uma parte importante do processo de construção e de divulgação do conhecimento científico. Em paralelo, o Brasil está entre os quatro países que mais confiam em sistemas que usam Inteligência Artificial (IA), esperando-se que seja um dos países que mais usará as ferramentas de IA para geração de textos acadêmicos (Almeida, 2023). Além disso, de acordo com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP (2020, 2022), o ensino a distância (EaD) cresceu 474% de 2011 a 2021, indicando a expansão do EaD no Brasil. Nesse contexto, é explícito que o uso da IA pode causar um forte impacto no âmbito acadêmico (Carmo, Carmo e Melo, 2022), principalmente, na modalidade EaD devido ao significativo incremento da população acadêmica. Apesar do uso de IA como, por exemplo, o ChatGPT da OpenAI, prometer uma revolução na escrita, é importante levantar os impactos negativos de tal tecnologia sobre as questões éticas (Farias, 2023).

Objetivo

Analisar os principais impactos negativos, de caráter ético, causados pelo uso da inteligência artificial, em especial o ChatGPT, sobre a escrita de textos acadêmicos produzidos pela comunidade acadêmica do Ensino a Distância, visando propor algumas soluções para minimizar tais impactos.

Material e Métodos

A metodologia desenvolvida foi traçada por meio de uma revisão bibliográfica usando a opção de busca simples da plataforma Google Acadêmico. Por meio dos descritores "inteligência artificial", "texto", "academic", "escrita" e “chatGPT” e, considerando artigos publicados apenas em português no período de 2021-2023, a plataforma de busca forneceu 93 resultados. Destes, quatro foram escolhidos, pois atenderam a ideia do objetivo proposto. Artigos não relacionados ao objetivo proposto no presente estudo foram descartados após a análise de títulos e/ou resumos. Portanto, quatro artigos relacionados ao objetivo proposto foram utilizados, compondo as referências

deste estudo.

Resultados e Discussão

Considerando o uso do Google Acadêmico para este estudo, há poucas produções científicas que englobam EaD, IA e escrita acadêmica ou texto acadêmico em um único estudo. Porém, dos poucos estudos encontrados, é possível afirmar que os principais impactos negativos de caráter ético causados pelo uso da IA, em especial, o ChatGPT, sobre a escrita de textos acadêmicos e científicos produzidos pela comunidade acadêmica do EaD são: 1) a eminente possibilidade de ocorrer plágio, uma prática difícil de ser detectada e, que pode afetar significativamente tal modalidade de ensino; 2) a preocupante possibilidade de disseminação de desinformação (Almeida, 2023; Barreto; Ávila, 2023; Farias, 2023). Portanto, como há um crescente número de alunos que têm a intenção de utilizar os programas geradores de texto para facilitar os estudos, é razoável pensar que outro impacto negativo causado pelo uso da inteligência artificial pode ser sobre a qualidade do processo de ensino-aprendizagem.

Conclusão

Concluiu-se que a comunidade acadêmica da modalidade EaD deve repensar sobre as estratégias de ensino-aprendizagem e os métodos de avaliação acadêmica, tornando-se cada vez mais relevante o papel do professor-orientador para buscar sensibilizar os acadêmicos quanto aos cuidados no uso da IA. Além disso, é possível enfrentar os impactos negativos através do uso de regulamentos e cuidados tangentes à ética, bem como através do uso de ferramentas capazes de detectar textos escritos por IA.

Referências

ALMEIDA, J. C. P. de. Textos gerados por Inteligência artificial e suas implicações no EAD. EaD em Foco, v. 13, n. 1, p. e2083, 2023. DOI: 10.18264/eadf.v13i1.2083. Disponível em: https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/2083. Acesso em: 28 set. 2023.

BARRETO, A. M. P.; ÁVILA, F. de. A inteligência artificial diante da integridade científica: um estudo sobre o uso indevido do ChatGPT. Revista Direitos Culturais, v. 18, n. 45, p. 91-106, 7 set. 2023. Disponível em: https://san.uri.br/revistas/index.php/direitosculturais/article/view/1373. Acesso em: 28 set. 2023.

CARMO, C. R. S.; CARMO, R. O. S.; MELO, G. D. DE. A inteligência artificial e os desafios na avaliação da escrita acadêmica. Cadernos da FUCAMP, v. 21, n. 53, 2022. Disponível em: https://revistas.fucamp.edu.br/index.php/cadernos/article/view/2919. Acesso em: 28 set. 2023.

FARIAS, S. A. de. Pânico na academia! inteligência artificial na construção de textos científicos com o uso do ChatGPT. Revista Interdisciplinar de Marketing, v. 13, n. 1, p. 79-83, 29 jan. 2023. Disponível em: https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/rimar/article/view/66865. Acesso em: 22 dez. 2023.