

# INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E SEUS IMPACTOS DE CARÁTER ÉTICO SOBRE A ESCRITA DA COMUNIDADE ACADÊMICA (MODALIDADE EAD)

## Autor(res)

Andreia De Andrade Mancio Da Mota

Angélica Cruz Da Silva

Girlene Lima Maciel

Marta Regina Silva Tavares

Joelma Da Silva Reis

Walquíria Carla De Oliveira Lima

## Categoria do Trabalho

2

## Instituição

UNIVERSIDADE PITÁGORAS-UNOPAR ANHANGUERA

## Introdução

A escrita acadêmica constitui uma parte importante do processo de construção e de divulgação do conhecimento científico. Em paralelo, o Brasil está entre os quatro países que mais confiam em sistemas que usam Inteligência Artificial (IA), esperando-se que seja um dos países que mais usará as ferramentas de IA para geração de textos acadêmicos (Almeida, 2023). Além disso, de acordo com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP (2020, 2022), o ensino a distância (EaD) cresceu 474% de 2011 a 2021, indicando a expansão do EaD no Brasil. Nesse contexto, é explícito que o uso da IA pode causar um forte impacto no âmbito acadêmico (Carmo, Carmo e Melo, 2022), principalmente, na modalidade EaD devido ao significativo incremento da população acadêmica. Apesar do uso de IA como, por exemplo, o ChatGPT da OpenAI, prometer uma revolução na escrita, é importante levantar os impactos negativos de tal tecnologia sobre as questões éticas (Farias, 2023).

## Objetivo

Analisar os principais impactos negativos, de caráter ético, causados pelo uso da inteligência artificial, em especial o ChatGPT, sobre a escrita de textos acadêmicos produzidos pela comunidade acadêmica do Ensino a Distância, visando propor algumas soluções para minimizar tais impactos.

## Material e Métodos

A metodologia desenvolvida foi traçada por meio de uma revisão bibliográfica usando a opção de busca simples da plataforma Google Acadêmico. Por meio dos descritores "inteligência artificial", "texto", "academic", "escrita" e "chatGPT" e, considerando artigos publicados apenas em português no período de 2021-2023, a plataforma de busca forneceu 93 resultados. Destes, quatro foram escolhidos, pois atenderam a ideia do objetivo proposto. Artigos não relacionados ao objetivo proposto no presente estudo foram descartados após a análise de títulos e/ou resumos. Portanto, quatro artigos relacionados ao objetivo proposto foram utilizados, compondo as referências

deste estudo.

### Resultados e Discussão

Considerando o uso do Google Acadêmico para este estudo, há poucas produções científicas que englobam EaD, IA e escrita acadêmica ou texto acadêmico em um único estudo. Porém, dos poucos estudos encontrados, é possível afirmar que os principais impactos negativos de caráter ético causados pelo uso da IA, em especial, o ChatGPT, sobre a escrita de textos acadêmicos e científicos produzidos pela comunidade acadêmica do EaD são: 1) a eminente possibilidade de ocorrer plágio, uma prática difícil de ser detectada e, que pode afetar significativamente tal modalidade de ensino; 2) a preocupante possibilidade de disseminação de desinformação (Almeida, 2023; Barreto; Ávila, 2023; Farias, 2023). Portanto, como há um crescente número de alunos que têm a intenção de utilizar os programas geradores de texto para facilitar os estudos, é razoável pensar que outro impacto negativo causado pelo uso da inteligência artificial pode ser sobre a qualidade do processo de ensino-aprendizagem.

### Conclusão

Concluiu-se que a comunidade acadêmica da modalidade EaD deve repensar sobre as estratégias de ensino-aprendizagem e os métodos de avaliação acadêmica, tornando-se cada vez mais relevante o papel do professor-orientador para buscar sensibilizar os acadêmicos quanto aos cuidados no uso da IA. Além disso, é possível enfrentar os impactos negativos através do uso de regulamentos e cuidados tangentes à ética, bem como através do uso de ferramentas capazes de detectar textos escritos por IA.

### Referências

ALMEIDA, J. C. P. de. Textos gerados por Inteligência artificial e suas implicações no EAD. *EaD em Foco*, v. 13, n. 1, p. e 2083, 2023. DOI: 10.18264/eadf.v13i1.2083. Disponível em: <https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/2083>. Acesso em: 28 set. 2023.

BARRETO, A. M. P.; ÁVILA, F. de. A inteligência artificial diante da integridade científica: um estudo sobre o uso indevido do ChatGPT. *Revista Direitos Culturais*, v. 18, n. 45, p. 91-106, 7 set. 2023. Disponível em: <https://san.uri.br/revistas/index.php/direitosculturais/article/view/1373>. Acesso em: 28 set. 2023.

CARMO, C. R. S.; CARMO, R. O. S.; MELO, G. D. DE. A inteligência artificial e os desafios na avaliação da escrita acadêmica. *Cadernos da FUCAMP*, v. 21, n. 53, 2022. Disponível em: <https://revistas.fucamp.edu.br/index.php/cadernos/article/view/2919>. Acesso em: 28 set. 2023.

FARIAS, S. A. de. Pânico na academia! inteligência artificial na construção de textos científicos com o uso do ChatGPT. *Revista Interdisciplinar de Marketing*, v. 13, n. 1, p. 79-83, 29 jan. 2023. Disponível em: <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/rimar/article/view/66865>. Acesso em: 22 dez. 2023.