IMPACTO DA NECESSIDADE DO USO DE TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DURANTE E APÓS A PANDEMIA NAS REDES DE ENSINO

Autor(res)

Andreia De Andrade Mancio Da Mota
Margarete Souza Messias Fonseca
Girlene Lima Maciel
Joelma Da Silva Reis

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Introdução

Com o surgimento da pandemia causada pelo vírus da covid-19, muitas atividades precisaram ser modificadas e a educação foi uma delas. Para minimizar o prejuízo causado pela suspensão das aulas, o conselho nacional de educação (CNE), recomendou que as redes de educação públicas e particulares aderissem ao ensino remoto, utilizando-se de tecnologia para apoiar processos de ensino e aprendizagem (Silva; Santos, 2023). Inseridos nesse contexto e, diante da falta de habilidades com as tecnologias inerentes a tal modelo de ensino-aprendizagem, os alunos, professores e familiares precisaram se reinventar. A pandemia do covid-19 possibilitou a reflexão sobre as dificuldades de infraestrutura do sistema de educação e de adaptações necessárias em momentos emergenciais, a cibercultura pode ser considerada uma possível solução para o período pós-Pandemia na busca para reestruturar o processo de ensino e aprendizagem a partir da tecnologia (Pessoa; Santana, 2023).

Objetivo

Refletir sobre o impacto, durante a pandemia, nas redes de ensino e analisar a relevância da tecnologia na formação de profissionais no período pós pandemia.

Material e Métodos

Para alcançar o objetivo da presente pesquisa, realizou-se um levantamento bibliográfico na base de dados do Google acadêmico, considerando apenas artigos em português e, usando os seguintes descritores: “EAD”; “FORMAÇÃO PROFISSIONAL”; “COVID-19”; “PÓS PANDEMIA”; “TECNOLOGIA”. A plataforma de busca forneceu aproximadamente 928 resultados. Para refinar os resultados obtidos inicialmente, aplicou-se filtros selecionando apenas artigos no idioma português e, no período de 2022-2023, o que resultou em 528 artigos. Após a análise de título e resumo destes artigos, dois foram selecionados para compor as referências do resumo expandido devido a importância para esta pesquisa.

Resultados e Discussão

Diante das dificuldades no processo de ensino-aprendizagem durante o período pandêmico em função da falta de habilidades com a tecnologia por parte de alunos e professores, deve-se salientar que é possível utilizar a tecnologia de forma consciente e com responsabilidades nas redes de ensino. Esse fato possibilita conhecimento no que tange a informação e comunicação e corrobora para uma formação mais qualificada e preparada para situações emergenciais. De acordo com Pessoa e Santana (2023), hoje, o uso das tecnologias nas salas de aula, o que antes era algo mais formal, é de extrema relevância para o processo de ensino-aprendizagem, facilitando a comunicação e informação.

Entretanto, a análise desta pesquisa revela a deficiência na educação em termos de habilidades necessárias para manipular tais tecnologias, a qual ficou evidente em situações de emergência, como na pandemia da covid-19, na qual todos tiveram que se adaptar de forma rápida e sem conhecimento prévio.

Conclusão

Considera-se através desta pesquisa que o saber tecnológico nos proporciona conhecimento, através da informação e comunicação, agregando valores aos profissionais, possibilitando assim uma educação mais ampla e eficaz. Além disso, o período pós-pandemia deixa uma série de reflexões em relação às inovações do sistema tecnológico nas redes de ensino. Portanto, o resultado deste trabalho ressalta que uma educação de qualidade deve ser ofertada a todos, independente da emergência.

Referências

PESSOA, Ronaldo Augusto Campos; SANTANA, Thainá Nunes Pires. ENSINO E APRENDIZAGEM NA ERA DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, v. 9, n. 6, p. 775-793, 2023.

SILVA, Camila Lopes da; SANTOS, David Moises Barreto dos. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE E EDUCAÇÃO BÁSICA NA PANDEMIA DE COVID-19. Educação em Revista, v. 39, p. e38326, 2023.