

# IMPACTO DA NECESSIDADE DO USO DE TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DURANTE E APÓS A PANDEMIA NAS REDES DE ENSINO

**Autor(es)**

Andreia De Andrade Mancio Da Mota  
Margarete Souza Messias Fonseca  
Girlene Lima Maciel  
Joelma Da Silva Reis

**Categoria do Trabalho**

Iniciação Científica

**Instituição**

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

**Introdução**

Com o surgimento da pandemia causada pelo vírus da covid-19, muitas atividades precisaram ser modificadas e a educação foi uma delas. Para minimizar o prejuízo causado pela suspensão das aulas, o conselho nacional de educação (CNE), recomendou que as redes de educação públicas e particulares aderissem ao ensino remoto, utilizando-se de tecnologia para apoiar processos de ensino e aprendizagem (Silva; Santos, 2023). Inseridos nesse contexto e, diante da falta de habilidades com as tecnologias inerentes a tal modelo de ensino-aprendizagem, os alunos, professores e familiares precisaram se reinventar. A pandemia do covid-19 possibilitou a reflexão sobre as dificuldades de infraestrutura do sistema de educação e de adaptações necessárias em momentos emergenciais, a cibercultura pode ser considerada uma possível solução para o período pós-Pandemia na busca para reestruturar o processo de ensino e aprendizagem a partir da tecnologia (Pessoa; Santana, 2023).

**Objetivo**

Refletir sobre o impacto, durante a pandemia, nas redes de ensino e analisar a relevância da tecnologia na formação de profissionais no período pós pandemia.

**Material e Métodos**

Para alcançar o objetivo da presente pesquisa, realizou-se um levantamento bibliográfico na base de dados do Google acadêmico, considerando apenas artigos em português e, usando os seguintes descritores: "EAD"; "FORMAÇÃO PROFISSIONAL"; "COVID-19"; "PÓS PANDEMIA"; "TECNOLOGIA". A plataforma de busca forneceu aproximadamente 928 resultados. Para refinar os resultados obtidos inicialmente, aplicou-se filtros selecionando apenas artigos no idioma português e, no período de 2022-2023, o que resultou em 528 artigos. Após a análise de título e resumo destes artigos, dois foram selecionados para compor as referências do resumo expandido devido a importância para esta pesquisa.

**Resultados e Discussão**

Diante das dificuldades no processo de ensino-aprendizagem durante o período pandêmico em função da falta de habilidades com a tecnologia por parte de alunos e professores, deve-se salientar que é possível utilizar a tecnologia de forma consciente e com responsabilidades nas redes de ensino. Esse fato possibilita conhecimento no que tange a informação e comunicação e corrobora para uma formação mais qualificada e preparada para situações emergenciais. De acordo com Pessoa e Santana (2023), hoje, o uso das tecnologias nas salas de aula, o que antes era algo mais formal, é de extrema relevância para o processo de ensino-aprendizagem, facilitando a comunicação e informação.

Entretanto, a análise desta pesquisa revela a deficiência na educação em termos de habilidades necessárias para manipular tais tecnologias, a qual ficou evidente em situações de emergência, como na pandemia da covid-19, na qual todos tiveram que se adaptar de forma rápida e sem conhecimento prévio.

### **Conclusão**

Considera-se através desta pesquisa que o saber tecnológico nos proporciona conhecimento, através da informação e comunicação, agregando valores aos profissionais, possibilitando assim uma educação mais ampla e eficaz. Além disso, o período pós-pandemia deixa uma série de reflexões em relação às inovações do sistema tecnológico nas redes de ensino. Portanto, o resultado deste trabalho ressalta que uma educação de qualidade deve ser ofertada a todos, independente da emergência.

### **Referências**

PESSOA, Ronaldo Augusto Campos; SANTANA, Thainá Nunes Pires. ENSINO E APRENDIZAGEM NA ERA DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS. *Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação*, v. 9, n. 6, p. 775-793, 2023.

SILVA, Camila Lopes da; SANTOS, David Moises Barreto dos. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE E EDUCAÇÃO BÁSICA NA PANDEMIA DE COVID-19. *Educação em Revista*, v. 39, p. e38326, 2023.