Inovação no ensino: uma revisão sistemática das metodologias ativas de ensino-aprendizagem.

Autor(res)

Meri Helen Gouveia Santos
Larissa Filippini Galvão
Daniela Pereira De Souza
Mayara Santos Domingues
Cícera Tavares Martins
Adriana Sabino Dos Santos
Beatriz Sulzback Batista
Sheila Cardoso Amaral
Caroline Natali Barbosa

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

Para ocorrer a análise crítica das metodologias de ensino, é preciso identificar suas aplicações e como desenvolvem cada aluno. O ensino ativo, só acontece quando a criança se torna protagonista de sua educação e quando o professor busca inovar suas aulas. No artigo é apresentado novos métodos, suas aplicações, como a tecnologia pode ser usada no processo de ensino e qual deve ser a postura do professor ao tornar o aluno ativo. A tecnologia da informação e a digitalização revolucionaram a forma como as pessoas trabalham, aprendem e se comunicam. Como resultado, o processo de ensino e aprendizagem passou a contar com novas práticas e métodos. Isso é o que observamos nos métodos ativos de aprendizagem. Afastando-se da prática passiva de longa data de pouca interação em sala de aula, os métodos ativos de aprendizagem estimulam a autonomia e a independência dos alunos.

5ª SEMANA DE CONHECIMENTO