

## Inovação no ensino: uma revisão sistemática das metodologias ativas de ensino-aprendizagem.

### Autor(res)

Meri Helen Gouveia Santos  
Larissa Filippini Galvão  
Beatriz Sulzback Batista  
Adriana Sabino Dos Santos  
Caroline Natali Barbosa  
Cícera Tavares Martins  
Mayara Santos Domingues  
Sheila Cardoso Amaral  
Daniela Pereira De Souza

### Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

### Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

### Resumo

Para ocorrer a análise crítica das metodologias de ensino, é preciso identificar suas aplicações e como desenvolvem cada aluno. O ensino ativo, só acontece quando a criança se torna protagonista de sua educação e quando o professor busca inovar suas aulas. No artigo é apresentado novos métodos, suas aplicações, como a tecnologia pode ser usada no processo de ensino e qual deve ser a postura do professor ao tornar o aluno ativo. A tecnologia da informação e a digitalização revolucionaram a forma como as pessoas trabalham, aprendem e se comunicam. Como resultado, o processo de ensino e aprendizagem passou a contar com novas práticas e métodos. Isso é o que observamos nos métodos ativos de aprendizagem. Afastando-se da prática passiva de longa data de pouca interação em sala de aula, os métodos ativos de aprendizagem estimulam a autonomia e a independência dos alunos.

