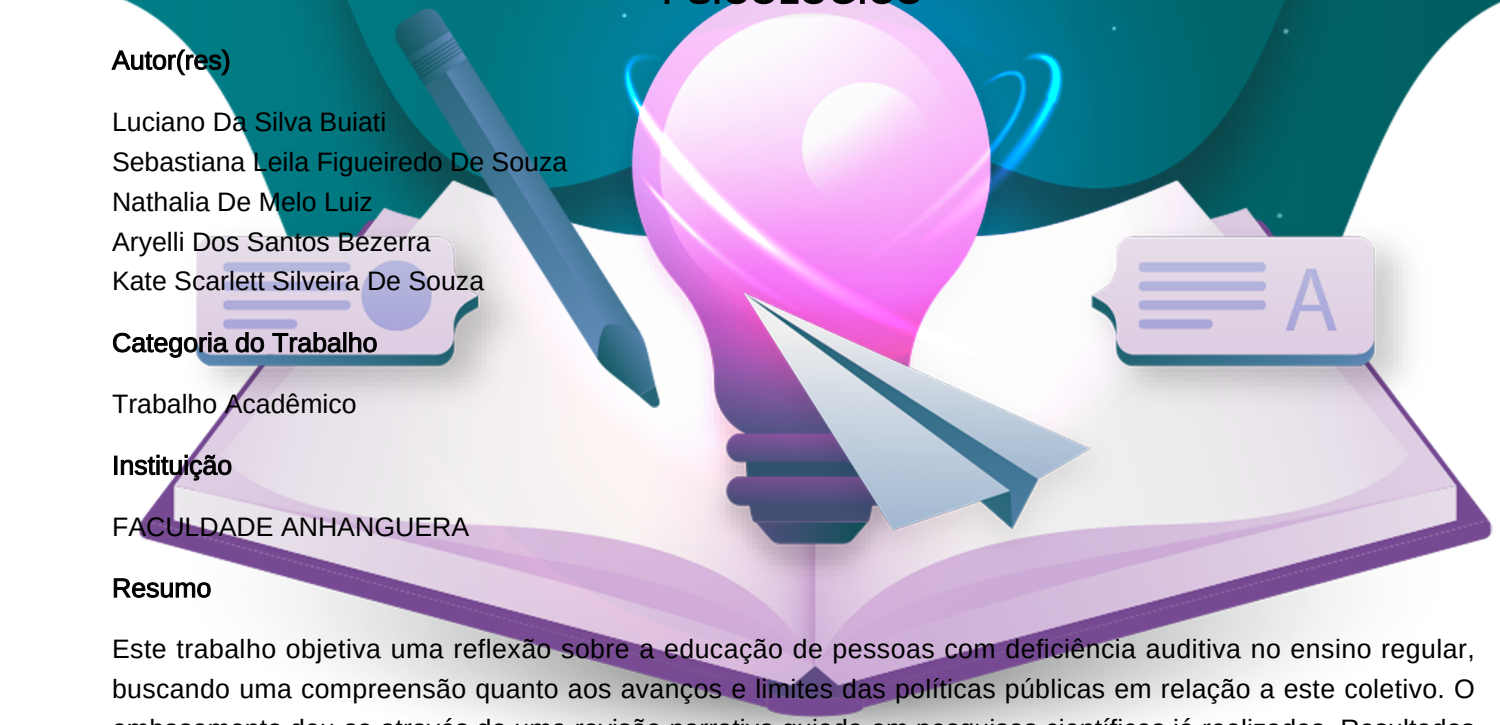
EDUCAÇÃO DE DEFICIENTES AUDITIVOS: REFLEXÃO E OLHAR PSICOLÓGICO



Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Sebastiana Leila Figueiredo De Souza
Nathalia De Melo Luiz
Aryelli Dos Santos Bezerra
Kate Scarlett Silveira De Souza

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Resumo

Este trabalho objetiva uma reflexão sobre a educação de pessoas com deficiência auditiva no ensino regular, buscando uma compreensão quanto aos avanços e limites das políticas públicas em relação a este coletivo. O embasamento deu-se através de uma revisão narrativa guiada em pesquisas científicas já realizadas. Resultados apontam que pessoas com a malformação sofrem historicamente e continuamente de exclusão social. Acerca da testagem psicológica, apontou-se um nível maior de ansiedade em indivíduos com surdez em relação a sujeitos ouvintes. Sendo assim, faz-se necessário mais estudos e discussões sobre a temática, bem como, a necessidade de inclusão de profissionais capacitados para contribuição e acessibilidade na sociedade como um todo. Em paralelo, urge a carência de atualizar a mentalidade social sobre a valorização do público estudado. Deste modo, será possível lidar melhor com essa parcela social e assegurar-lhes seus direitos e principalmente o cumprimento deles.

5ª SEMANA DE CONHECIMENTO