EDUCAÇÃO DE DEFICIENTES AUDITIVOS: REFLEXÃO E OLHAR PSICOLÓGICO

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Sebastiana Leila Figueiredo De Souza
Aryelli Dos Santos Bezerra
Kate Scarlett Silveira De Souza
Nathalia De Melo Luiz

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Resumo

Este trabalho objetiva uma reflexão sobre a educação de pessoas com deficiência auditiva no ensino regular, buscando uma compreensão quanto aos avanços e limites das políticas públicas em relação a este coletivo. O embasamento deu-se através de uma revisão narrativa guiada em pesquisas científicas já realizadas. Resultados apontam que pessoas com a malformação sofrem historicamente e continuamente de exclusão social. Acerca da testagem psicológica, apontou-se um nível maior de ansiedade em indivíduos com surdez em relação a sujeitos ouvintes. Sendo assim, faz-se necessário mais estudos e discussões sobre a temática, bem como, a necessidade de inclusão de profissionais capacitados para contribuição e acessibilidade na sociedade como um todo. Em paralelo, urge a carência de atualizar a mentalidade social sobre a valorização do público estudado. Deste modo, será possível lidar melhor com essa parcela social e assegurar-lhes seus direitos e principalmente o cumprimento deles.

5ª SEMANA DE CONHECIMENTO