

JOGOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, A PARTIR DAS IDEIAS DE LEV VYGOTSKY

Autor(res)

André Victor Cordeiro
Andreza Borges Do Carmo

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

O presente trabalho tem como principal objetivo mostrar o jogo como instrumento, buscando investir num processo de ensino-aprendizagem, que alocado na intencionalidade, esteja comprometido pela mediação, com sujeitos críticos e autônomos.

Confirmar o comprometimento e entrelaçamento da educação física ao objetivo da escola, propondo atividades críticas geradoras de compreensão com vistas à autonomia do indivíduo. Investigar e experimentar estratégias de ensino para desenvolvimento dos conteúdos da educação física. Oportunizar atividades visando às necessidades lúdicas, psicomotoras e sociais dos alunos. Possibilitar à criança perceber como se estrutura intensamente um jogo, bem como seus elementos constitutivos: participantes, material, espaço e regras.

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

5ª SEMANA DE
CONHECIMENTO

