SLACKLINE COMO PROPOSTA DE PRÁTICAS CORPORAIS PARA ESTUDANTES DO CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Autor(res)

Luciana Tella
Nelson Machado De Oliveira
Thaina Rodrigues De Oliveira
João Gabriel Fontegalland Martins De Souza
Ingrid Aparecida Venturi
Viktor Hugo Silva De Souza Romano
Carolina Lourenco Reis Quedas
Thauane Rodrigues De Oliveira
Miriam Ichiyama
Hugo Ramos De Andrade

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

Resumo

O slackline teve origem na década de 1980 nos EUA nos campos de escalada do Vale de Yosemite, e é uma atividade física executada em uma fita estreita e flexível de nylon ou de poliéster, presa em dois pontos fixos, onde são realizados movimentos em cima dela, esses movimentos podem ser estáticos ou dinâmicos. É um esporte considerado completo pois ele alia a resistência física, a consciência corporal e a concentração (BARROS apud HEIFRICH et al. 2012; BARTHOLDO; ANDRADE, 2012). O Objetivo desse trabalho foi promover aos estudantes do curso de Bacharelado em Educação Física que realizam a disciplina de Atividades Alternativas e Meio Ambiente a vivência de práticas corporais do esporte slackline. Para identificar estudos sobre práticas corporais de slackline realizou-se busca de artigos, teses e dissertações na base de dados googlo acadêmico slackline AND "educação física" AND "práticas corporais" AND iniciação no período de outubro de 2021. Foram encontrados 85 estudos, sendo que 14 eram relacionados ao tema, desses 14 estudos todos eram artigos. Seguindo os estudos, educativos referente a modalidade foram selecionados para que fossem explorados durante a aula prática. Os estudos apontam que o slackline melhora o equilíbrio, a força, controle do corpo, coordenação motora, melhora a postura e a concentração, além de promover a solidariedade, cooperação e superação de desafios. Durante a atividade prática identificamos que alguns estudantes da turma mostraram interesse e desenvolveram a curiosidade de conhecer a modalidade, alguns estudantes mostraram equilíbrio razoável e outros nem tanto. Observou-se o sentimento de euforia, senso de amizade, cooperação e empatia dos estudantes durante a atividade. Conclui-se com esse estudo que ao iniciar uma proposta pedagógica de qualquer tipo de esporte promovermos o ensino e a aprendizagem, além de incentivar a prática de atividade física em diferentes ambientes.