DINÂMICAS DE GRUPO NO CONTEXTO ESCOLAR COM FOCO NO PSICODIAGNÓSTICO INTERVENTIVO

Autor(res)

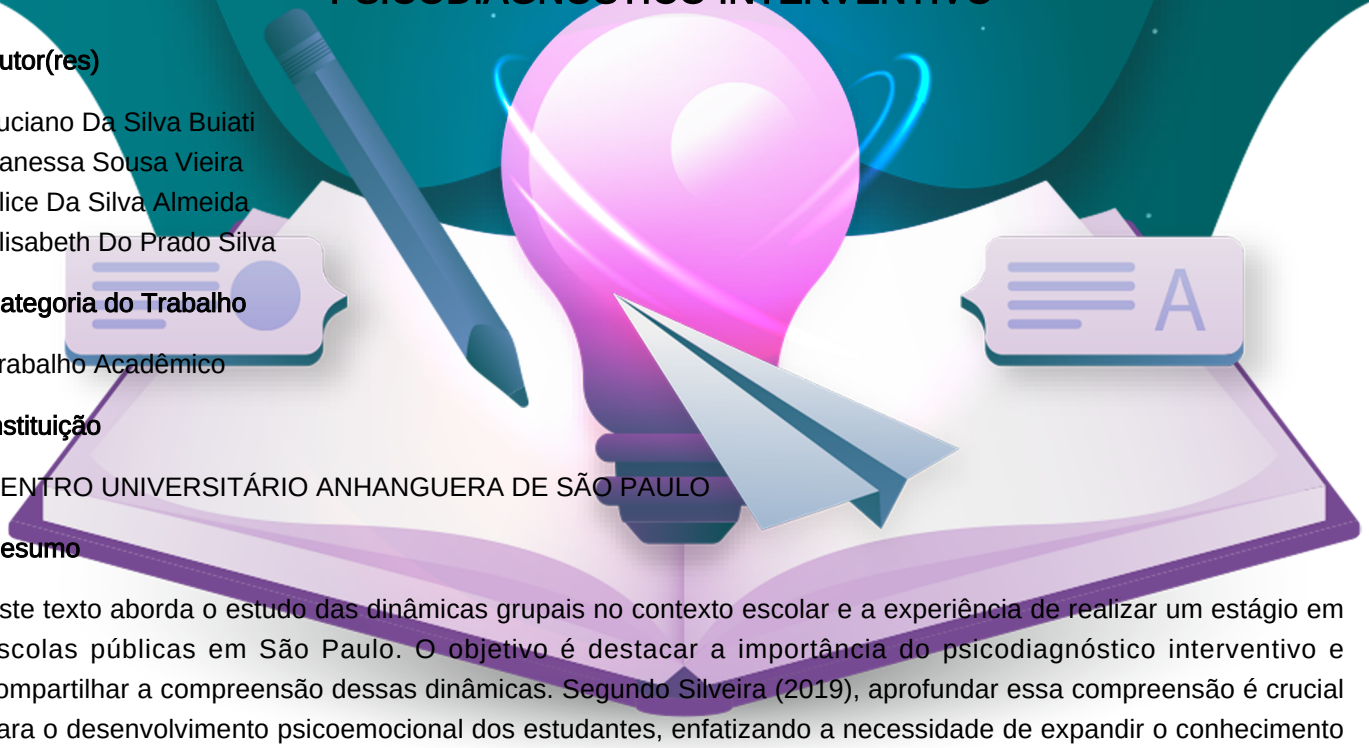
Luciano Da Silva Buiati
Vanessa Sousa Vieira
Alice Da Silva Almeida
Elisabeth Do Prado Silva

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO



Resumo

Este texto aborda o estudo das dinâmicas grupais no contexto escolar e a experiência de realizar um estágio em escolas públicas em São Paulo. O objetivo é destacar a importância do psicodiagnóstico interventivo e compartilhar a compreensão dessas dinâmicas. Segundo Silveira (2019), aprofundar essa compreensão é crucial para o desenvolvimento psicoemocional dos estudantes, enfatizando a necessidade de expandir o conhecimento sobre o tema e compreender os impactos dos comportamentos grupais no ambiente escolar. A metodologia envolve um relato de experiência e pesquisa bibliográfica, com base em materiais encontrados em livros teóricos, científicos e artigos de periódicos. O texto descreve uma observação psicológica em uma turma de sexto ano do ensino fundamental em uma escola pública de São Paulo, com o objetivo de aplicar uma atividade sobre comunicação não violenta. A análise da observação revela interações positivas entre os alunos, embora haja desafios comportamentais variados. O texto menciona a importância das dinâmicas de grupo para a socialização e o desenvolvimento emocional dos alunos. No entanto, a falta de organização da instituição impediu a continuidade do projeto. A conclusão destaca a necessidade de colaboração entre a equipe pedagógica e os profissionais envolvidos para o sucesso de iniciativas voltadas ao desenvolvimento emocional e relacional dos estudantes.

5ª SEMANA DE CONHECIMENTO