

DINÂMICAS DE GRUPO NO CONTEXTO ESCOLAR COM FOCO NO PSICODIAGNÓSTICO INTERVENTIVO

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Vanessa Sousa Vieira
Alice Da Silva Almeida
Elisabeth Do Prado Silva

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

Este texto aborda o estudo das dinâmicas grupais no contexto escolar e a experiência de realizar um estágio em escolas públicas em São Paulo. O objetivo é destacar a importância do psicodiagnóstico interventivo e compartilhar a compreensão dessas dinâmicas. Segundo Silveira (2019), aprofundar essa compreensão é crucial para o desenvolvimento psicoemocional dos estudantes, enfatizando a necessidade de expandir o conhecimento sobre o tema e compreender os impactos dos comportamentos grupais no ambiente escolar. A metodologia envolve um relato de experiência e pesquisa bibliográfica, com base em materiais encontrados em livros teóricos, científicos e artigos de periódicos. O texto descreve uma observação psicológica em uma turma de sexto ano do ensino fundamental em uma escola pública de São Paulo, com o objetivo de aplicar uma atividade sobre comunicação não violenta. A análise da observação revela interações positivas entre os alunos, embora haja desafios comportamentais variados. O texto menciona a importância das dinâmicas de grupo para a socialização e o desenvolvimento emocional dos alunos. No entanto, a falta de organização da instituição impediu a continuidade do projeto. A conclusão destaca a necessidade de colaboração entre a equipe pedagógica e os profissionais envolvidos para o sucesso de iniciativas voltadas ao desenvolvimento emocional e relacional dos estudantes.

