OPORTUNIDADES E DESAFIOS INOVADORES PARA A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS NO SISTEMA EAD

Autor(res)

Cristiane Coimbra De Paula
Patrick Rodrigues Fleury Cabral
Gilmara Costa Manhaes
Leonardo De Souza Nascimento
Henrique Zagonel Pereira
Vanessa Souza De Lima
Walkíria Fernanda Silva Machado Goulart

Categoria do Trabalho

2

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Introdução

A Educação a Distância (EAD) sempre esteve ligada ao uso de tecnologias da época, foi assim com o jornal, rádio, televisão e, atualmente, temos os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) (REIS et al., 2019), cujo Decreto nº 9.507 estabelece que a educação tanto básica quanto a superior (BRASIL, 2017), podem ofertar a modalidade EAD, ficando a critério da Instituição aderir ou não ao método de ensino. (BORDIN; BORGES, 2022). As desigualdades sociais aumentam devido a falta de estrutura que os discentes têm em estudar num espaço saudável e com recursos adequados, em contrapartida, temos como benefícios, a diminuição dos gastos, diversidade tecnológica, estudo em momento oportuno, o que na modalidade presencial, não haveria (MARTINS; ALMEIDA, 2020). É importante sabermos o nível de satisfação dos discentes, assim como os impactos que essa modalidade pode ocasionar, mediante essas informações, há chance de aprimorarmos essas experiências e os conhecimentos relatados (BUFFON et al., 2023).

Objetivo

O presente trabalho tem como objetivo, analisar os desafios e benefícios na percepção dos discentes no ensino EAD.

Material e Métodos

Para elaboração do mesmo, foi realizada pesquisa de artigos por meio do Google Acadêmico no ano de 2023, utilizando filtros para selecionar artigos publicados nos últimos 5 anos, que remetesse a oportunidade e desafios inovadores para a formação de profissionais no sistema EAD. Os artigos encontrados, foram inseridos em planilha no Google Drive para fácil acesso e manutenção da mesma pelos envolvidos. Dentre os artigos encontrados, foi aplicado o filtro, que compreendesse os anos de 2018 a 2023, página em português e artigo de revisão. Foram selecionados 11 artigos, excluídos 6 por não haver conteúdo que pudesse contribuir diretamente para a

elaboração do trabalho proposto. Sendo assim, foram selecionados 5 artigos, que irão compor a pesquisa em questão.

Resultados e Discussão

Tendo em vista que o principal público do EAD, são pessoas que trabalham e/ou estão distantes dos grandes centros urbanos, essa metodologia permite que as mesmas tenham esses benefícios como liberdade geográfica e temporal, garantindo o acesso aos conteúdos em qualquer localidade, conciliando também com a rotina. O EAD se mostra como uma maneira efetiva de interação que promove discussões valiosas e relevantes para os conteúdos abordados (BROILO e NETO, 2021).

Um dos desafios que o EAD enfrenta, é o acesso às redes de internet limitadas, que trazem dificuldade para uso da plataforma, porém esse é um problema que vem diminuindo cada vez mais, devido ao avanço tecnológico. O EAD torna-se uma excelente opção devido a seus benefícios, frente às dificuldades cada vez menores, tornando uma excelente opção para iniciar uma graduação, pós-graduação, etc, pois seu diploma tem o mesmo valor que uma faculdade tradicional (OLIVEIRA e RICCI-CAGNACCI, 2022).

Conclusão

O mercado de trabalho e a sociedade global exigem uma reforma no sistema educacional, pois, a sociedade necessita de indivíduos com habilidades diversas, capazes de aprender e se adaptar às diferentes situações que promovam o desenvolvimento. A modalidade EAD, contribui para o campo profissional ao oferecer desafios como a autogestão do tempo, a capacidade de aprendizado autônomo, além de oportunidades como a possibilidade de estudar e se qualificar sem restrições geográficas.

Referências

BORDIN, F.B.; BORGES, A.S. A Legislação da Educação a Distância no Brasil:Uma Revisão Crítica. Rev. Multidebates,v.6, n.1 Palmas-TO, 2022

BUFFON, G.; MORAES, M.C.B.; TEZZA, R.. Satisfação no EAD: uma revisão da literatura sobre técnicas estatísticas. Rev. Gestão e Secretariado, São Paulo,SP,v.14,n.6, 2023

BRASIL. Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017. Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 2017

BROILO, L.; NETO,G.B. Pandemia 2020 e a EaD:o impacto do Covid-19 no ensino brasileiro. Educação, Cultura e Comunicação, v12,n.23, 2021

MARTINS, V,; ALMEIDA, J. Educação em Tempos de Pandemia no Brasil:Saberes Fazeres Escolares em Exposição nas Redes. Rev.Docência e Cibercultura, v.4, n.2, 2020

OLIVEIRA, J.L.S., RICCI-CAGNACCI, R. EAD no Contexto Universitário Brasileiro:uma Revisão de Escopo Baseada em Indicadores de Barreiras e Oportunidades. EaD em Foco, v.12, n.2, 2022

REIS, J.F.; CORDEIRO, E.G.R.; FARIA, A.A. EAD no Ensino Superior como Forma de Inclusão:Revisão Crítica de Literatura. Rev.de EAD Read,v.1, n.1, São João del-Rei, 2019