

PLANTÃO PSICOLÓGICO E ESCUTA ATIVA NO AMBIENTE ESCOLAR: ACOLHIMENTO E CUIDADO COM A SAÚDE MENTAL DOS JOVENS

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Beatriz Solyom Figueiredo
Daniely Campos Ricardo Da Costa
María Giovana Souza Da Silva

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Resumo

Neste estudo, é abordada a relevância do acolhimento para o bem-estar mental dos jovens, particularmente no âmbito escolar e educacional. São explorados os efeitos positivos desse acolhimento na conduta e na vivência pessoal dos estudantes participantes, além de uma análise abrangente dos desafios e percepções observados pelos aconselhadores ao longo dessa experiência. A base teórica subjacente a esse projeto é substancialmente ancorada nos estudos de Carl Rogers sobre o acolhimento como instrumento terapêutico. Sua abordagem centrada na pessoa, juntamente com os livros "Um Jeito de Ser", "Tornar-se Pessoa" e "Sobre o Poder Pessoal", serve como alicerce teórico. São destacados como elementos cruciais a empatia, a aceitação e o acolhimento autêntico na criação de um ambiente terapêutico que propicia o crescimento e a transformação pessoal dos pacientes. Será conduzida uma análise dinâmica dos comportamentos dos pacientes, com idades compreendidas entre 12 e 13 anos, durante as sessões de aconselhamento na prática.

5ª SEMANA DE
CONHECIMENTO

