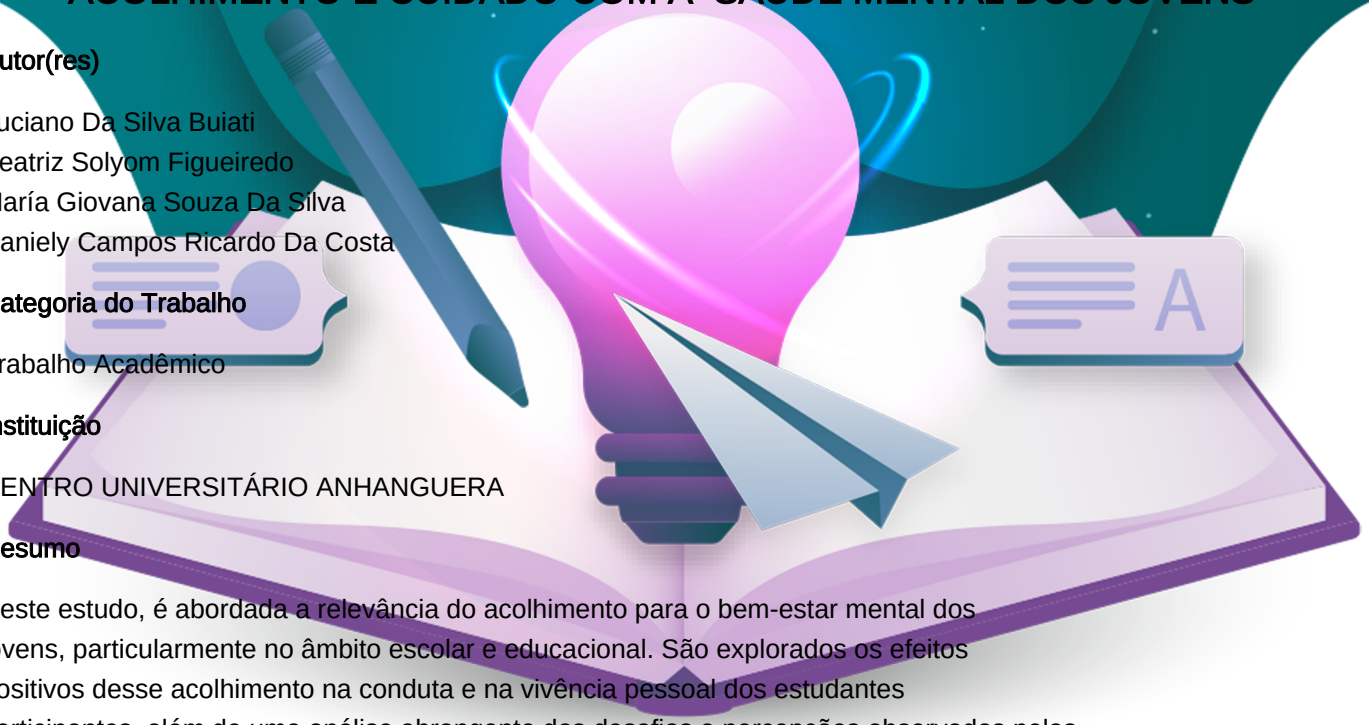
PLANTÃO PSICOLÓGICO E ESCUTA ATIVA NO AMBIENTE ESCOLAR: ACOLHIMENTO E CUIDADO COM A SAÚDE MENTAL DOS JOVENS



Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Beatriz Solyom Figueiredo
María Giovana Souza Da Silva
Daniely Campos Ricardo Da Costa

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Resumo

Neste estudo, é abordada a relevância do acolhimento para o bem-estar mental dos jovens, particularmente no âmbito escolar e educacional. São explorados os efeitos positivos desse acolhimento na conduta e na vivência pessoal dos estudantes participantes, além de uma análise abrangente dos desafios e percepções observados pelos aconselhadores ao longo dessa experiência. A base teórica subjacente a esse projeto é substancialmente ancorada nos estudos de Carl Rogers sobre o acolhimento como instrumento terapêutico. Sua abordagem centrada na pessoa, juntamente com os livros "Um Jeito de Ser", "Tornar-se Pessoa" e "Sobre o Poder Pessoal", serve como alicerce teórico. São destacados como elementos cruciais a empatia, a aceitação e o acolhimento autêntico na criação de um ambiente terapêutico que propicia o crescimento e a transformação pessoal dos pacientes. Será conduzida uma análise dinâmica dos comportamentos dos pacientes, com idades compreendidas entre 12 e 13 anos, durante as sessões de aconselhamento na prática.

5ª SEMANA DE CONHECIMENTO