

ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO EM INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS: OS DESAFIOS NA PREVENÇÃO DA SAÚDE MENTAL

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Juscélia Santana Lopes
Daniela Maria De Jesus Gonçalves
Letícia Fernandes De Carvalho

Categoria do Trabalho

1

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - OSASCO

Resumo

Resumo

O trabalho é um relato de experiência que aborda a discussão sobre o aconselhamento Psicológico, seus objetivos e resultados, no ambiente escolar, e os desafios de professores e alunos com demandas diversas como; bullying, autolesão, suicídio, questões de gênero, violência, questões emocionais entre outras.

Palavras-Chave: aconselhamento; psicológico; escolas.

Introdução

O aconselhamento psicológico tem como objetivo atender o aconselhando, com a escuta de suas angústias e relatos de forma individual e sem julgamentos a fim de aliviar o sofrimento do aconselhando.

O aconselhamento originou-se com Frank Parsons, em 1909, com o objetivo de promover ajuda aos jovens em processo de escolha da carreira e em face à emergência de novas profissões e ocupações devido à Revolução Industrial. O foco do aconselhamento era, portanto, conhecer as principais inclinações desses jovens para que eles pudessem ser encaminhados para ocupações consideradas adequadas a esses perfis profissionais (Patterson e Eisenberg, 1988), tanto no cenário escolar como no organizacional, em uma clara referência à teoria de traço e fator. Para essa teoria, muito empregada no contexto da orientação escolar e profissional à época, os indivíduos poderiam ser diferenciados entre si em termos de habilidades físicas, aptidões e interesses, de modo que essas características estariam mais diretamente relacionadas a determinadas profissões e ocupações.

Scorsolini-Comin (2014)

