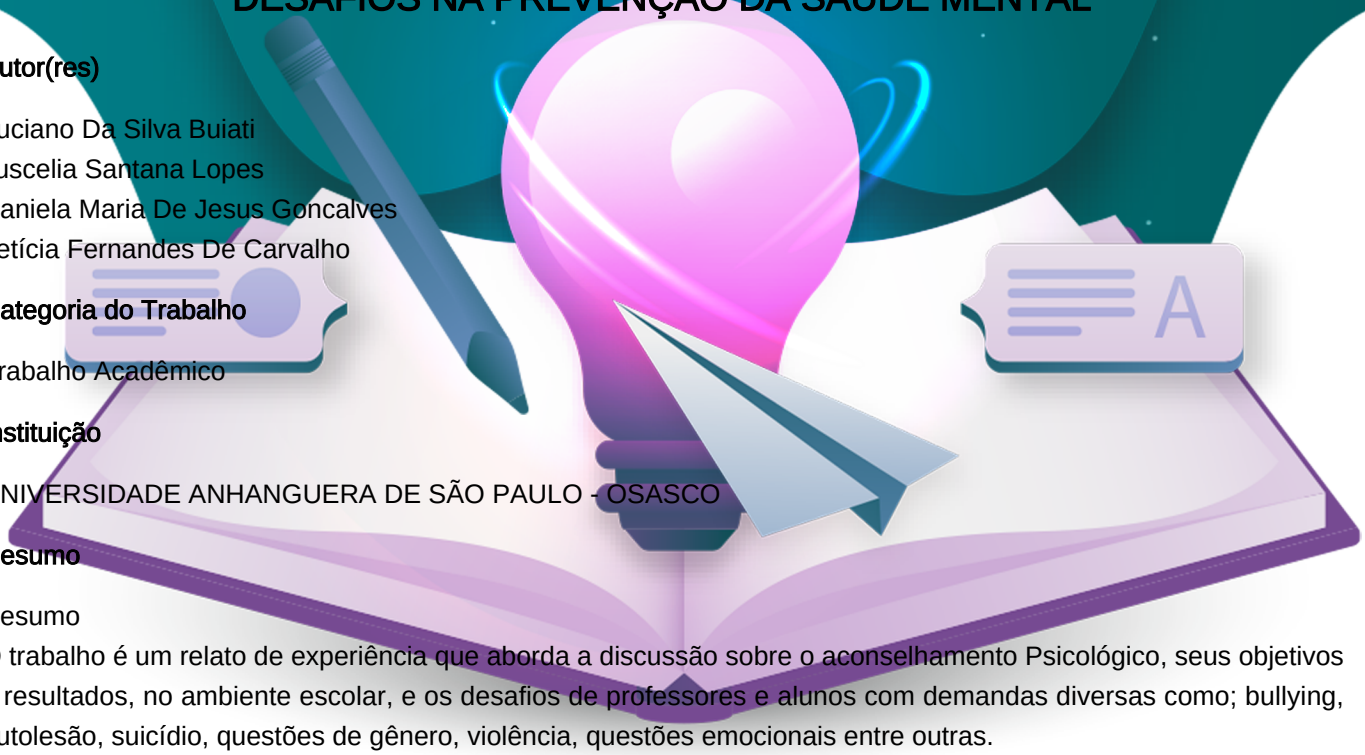
ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO EM INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS: OS DESAFIOS NA PREVENÇÃO DA SAÚDE MENTAL



Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Juscelia Santana Lopes
Daniela Maria De Jesus Goncalves
Letícia Fernandes De Carvalho

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - OSASCO

Resumo

Resumo
O trabalho é um relato de experiência que aborda a discussão sobre o aconselhamento Psicológico, seus objetivos e resultados, no ambiente escolar, e os desafios de professores e alunos com demandas diversas como; bullying, autolesão, suicídio, questões de gênero, violência, questões emocionais entre outras.

Palavras-Chave: aconselhamento; psicológico; escolas.

Introdução

O aconselhamento psicológico tem como objetivo atender o aconselhando, com a escuta de suas angustias e relatos de forma individual e sem julgamentos a fim de aliviar o sofrimento do aconselhando.

O aconselhamento originou-se com Frank Parsons, em 1909, com o objetivo de promover ajuda aos jovens em processo de escolha da carreira e em face à emergência de novas profissões e ocupações devido à Revolução Industrial. O foco do aconselhamento era, portanto, conhecer as principais inclinações desses jovens para que eles pudessem ser encaminhados para ocupações consideradas adequadas a esses perfis profissionais (Patterson e Eisenberg, 1988), tanto no cenário escolar como no organizacional, em uma clara referência à teoria de traço e fator. Para essa teoria, muito empregada no contexto da orientação escolar e profissional à época, os indivíduos poderiam ser diferenciados entre si em termos de habilidades físicas, aptidões e interesses, de modo que essas características estariam mais diretamente relacionadas a determinadas profissões e ocupações.
Scorsolini-Comin (2014)