

SÍNDROME DE BURNOUT EM PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA TCC

Autor(res)

Ana Daise Pereira Dos Santos
Rosemeire Quilante Azevedo
Luciana Fernandes Teodoro

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

A Síndrome de Burnout é um tema bastante relevante na área da educação e do trabalho docente e atualmente reconhecida pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como Síndrome do Esgotamento Profissional. Diante desse contexto, vem à tona a preocupação em relação ao cuidado com o profissional envolvido na prática laborativa. A presente pesquisa teve como objetivo trazer estratégias que minimizem as situações estressoras vivenciadas no ambiente de trabalho dos professores. Trata-se de uma pesquisa exploratória de cunho qualitativo, direcionada a professores da rede pública de Olinda, selecionados mediante ao Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TECLE). Foram utilizados os princípios da TCC para a coleta de dados e intervenção, buscando trabalhar com o protagonismo dos professores dentro da proposta de Oficina, tendo como produto final um Protocolo de Intervenção da Terapia Cognitivo Comportamental (TCC), com resultados satisfatórios e com um viés psicoeducacional, podendo ser replicada em outras escolas públicas.

5ª SEMANA DE
CONHECIMENTO

