SÍNDROME DE BURNOUT EM PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA TCC

Autor(res)

Ana Deise Pereira Dos Santos
Rosemeire Quilante Azevedo
Luciana Fernandes Teodoro

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

A Síndrome de Burnout é um tema bastante relevante na área da educação e do trabalho docente e atualmente reconhecida pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como Síndrome do Esgotamento Profissional. Diante desse contexto, vem à tona a preocupação em relação ao cuidado com o profissional envolvido na prática laborativa. A presente pesquisa teve como objetivo trazer estratégias que minimizem as situações estressoras vivenciadas no ambiente de trabalho dos professores. Trata-se de uma pesquisa exploratória de cunho qualitativo, direcionada a professores da rede pública de Olinda, selecionados mediante ao Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TECLE). Foram utilizados os princípios da TCC para a coleta de dados e intervenção, buscando trabalhar com o protagonismo dos professores dentro da proposta de Oficina, tendo como produto final um Protocolo de Intervenção da Terapia Cognitivo Comportamental (TCC), com resultados satisfatórios e com um viés psicoeducacional, podendo ser reaplicada em outras escolas públicas.