

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO UMA FERRAMENTA DE DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR E DE REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS

Autor(res)

Rogério Gondim Costa
Patric Santos De Mendonça
Luciana Balbino Alves
Jeniffer Malcher Da Costa Lima
Renael Navarro Ornelas Teixeira

Categoria do Trabalho

2

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

A Educação a Distância (EaD) não é uma novidade, pois há relatos desta modalidade em diferentes sociedades e contextos. No entanto, nas últimas décadas o EaD vem ganhando destaque. Inicialmente esse modelo de ensino era realizado por meio de correspondências, mas com o advento das novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), houve uma expansão do ensino, fazendo com que a educação chegasse a um número maior de pessoas. Segundo Guimarães; Xavier e Silvino (2021) a EaD possui um custo menor de infraestrutura, diminuindo por consequência, os custos das mensalidades, ampliando o acesso à Educação Superior. Para Oliveira e Santos (2020) a EaD pode ser considerada uma das modalidades mais democráticas de educação, uma vez que combate a desigualdade social e reduz a limitação do espaço, chegando onde não seria possível com ensino tradicional. Assim, os autores enfatizam que a EaD é uma importante ferramenta de combate às disparidades sociais.

Objetivo

Identificar de que forma a Educação a Distância contribui para a redução da desigualdade de acesso ao Ensino Superior.

Material e Métodos

Para o alcance do objetivo, foi realizada uma pesquisa bibliográfica na base de dados do Google Acadêmico, entre 21 e 28 de setembro de 2023. Foram utilizados os descritores: oportunidade de ensino, classes sociais, democratização do ensino e educação à distância. Para filtrar os resultados, foram pesquisados somente artigos científicos em língua portuguesa, que continham todas as palavras-chave em qualquer lugar do artigo, publicados nos últimos cinco anos (2018 - 2023). Inicialmente foram encontrados 16400 resultados, sendo utilizados como critérios de exclusão os artigos que falam sobre inclusão de deficientes e artigos que tratavam sobre a educação básica. Os artigos foram selecionados inicialmente pelo título e em seguida pela leitura dos resumos, sendo

escolhidos aqueles que atendiam à proposta de pesquisa e estavam dentro do objetivo. Ao final, foram selecionados três artigos científicos que cumpriram com os requisitos e que abordam diretamente a questão norteadora da pesquisa.

Resultados e Discussão

A EaD vem ganhando destaque no tocante à democratização do acesso ao ensino superior. Segundo Oliveira e Santos (2019) há um crescimento de 10% ao ano, desde 2010. A EaD possibilita o estreitamento das distâncias geotemporais, fazendo com que a educação alcance pessoas que não conseguiriam ter acesso ao ensino superior presencial. A modalidade permite flexibilidade de horários, garantindo que os estudantes possam conciliar os estudos com outras atividades, como trabalho e família (Guimarães; Xavier; Silvino, 2021). Oliveira e Santos (2020) consideram que a EaD tornou-se uma ferramenta estratégica de promoção de oportunidades. Ambos autores consideram que o avanço das TIC foram essenciais para a expansão da EaD como modalidade de ensino inclusivo, que possibilita o ingresso pessoas de todas as camadas da sociedade no ensino superior, contribuindo para que pessoas impossibilitadas pelo tempo, espaço ou por falta de recursos tivessem acesso à educação superior.

Conclusão

Ambos os autores convergem na afirmação de que a EaD possibilitou a democratização do ensino superior para as classes mais baixas e para aqueles que moram distantes das universidades. A EaD é uma modalidade de ensino com potencial de reduzir a desigualdade social, ao permitir o acesso ao ensino superior para pessoas que antes não tinham condições de estudar presencialmente. Portanto, exerce um papel fundamental na democratização do ensino, facilitando o acesso mais amplo à educação.

Referências

GUIMARÃES, C. C. O.; XAVIER, F. L.; SYLVINO, M. M. Educação a distância: uma ferramenta de redução da desigualdade social como forma facilitadora para o acesso ao ensino superior: da correspondência ao correio eletrônico. Anais Seminário de Ciências Sociais Aplicadas, v. 7, n. 7, 2021. Disponível em: <https://encurtador.com.br/oKUW4>. Acesso em: 24 out. de 2023.

OLIVEIRA, F. A.; DOS SANTOS, A. M. S. Construção do Conhecimento na Educação a Distância: Descortinando as Potencialidades da EaD no Brasil. EaD em Foco, V10, e799. 2020. Disponível em: <https://encurtador.com.br/foxB7>. Acesso em: 24 out. de 2023.

OLIVEIRA, F. A.; DOS SANTOS, A. M. S. Democratização do ensino superior através da modalidade de educação a distância no Brasil: Um convite à reflexão. Revista Paidéi@ - Revista Científica de Educação a Distância, v. 11, n. 20, 2019. Disponível em: <https://encurtador.com.br/aFGSY>. Acesso em: 24 out. de 2023.