

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO UMA FERRAMENTA DE DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR E DE REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS

Autor(res)

Rogério Gondim Costa
Patric Santos De Mendonça
Jeniffer Malcher Da Costa Lima
Renaël Navarro Ornelas Teixeira
Luciana Balbino Alves

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

A Educação a Distância (EaD) não é uma novidade, pois há relatos desta modalidade em diferentes sociedades e contextos. No entanto, nas últimas décadas o EaD vem ganhando destaque. Inicialmente esse modelo de ensino era realizado por meio de correspondências, mas com o advento das novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), houve uma expansão do ensino, fazendo com que a educação chegasse a um número maior de pessoas. Segundo Guimarães; Xavier e Silvino (2021) a EaD possui um custo menor de infraestrutura, diminuindo por consequência, os custos das mensalidades, ampliando o acesso à Educação Superior. Para Oliveira e Santos (2020) a EaD pode ser considerada uma das modalidades mais democráticas de educação, uma vez que combate a desigualdade social e reduz a limitação do espaço, chegando onde não seria possível com ensino tradicional. Assim, os autores enfatizam que a EaD é uma importante ferramenta de combate às disparidades sociais.

Objetivo

Identificar de que forma a Educação a Distância contribui para a redução da desigualdade de acesso ao Ensino Superior.

Material e Métodos

Para o alcance do objetivo, foi realizada uma pesquisa bibliográfica na base de dados do Google Acadêmico, entre 21 e 28 de setembro de 2023. Foram utilizados os descritores: oportunidade de ensino, classes sociais, democratização do ensino e educação à distância. Para filtrar os resultados, foram pesquisados somente artigos científicos em língua portuguesa, que continham todas as palavras-chave em qualquer lugar do artigo, publicados nos últimos cinco anos (2018 - 2023). Inicialmente foram encontrados 16400 resultados, sendo utilizados como critérios de exclusão os artigos que falam sobre inclusão de deficientes e artigos que tratavam sobre a educação básica. Os artigos foram selecionados inicialmente pelo título e em seguida pela leitura dos resumos, sendo

escolhidos aqueles que atendiam à proposta de pesquisa e estavam dentro do objetivo. Ao final, foram selecionados três artigos científicos que cumpriram com os requisitos e que abordam diretamente a questão norteadora da pesquisa.

Resultados e Discussão

A EaD vem ganhando destaque no tocante à democratização do acesso ao ensino superior. Segundo Oliveira e Santos (2019) há um crescimento de 10% ao ano, desde 2010. A EaD possibilita o estreitamento das distâncias geotemporais, fazendo com que a educação alcance pessoas que não conseguiriam ter acesso ao ensino superior presencial. A modalidade permite flexibilidade de horários, garantindo que os estudantes possam conciliar os estudos com outras atividades, como trabalho e família (Guimarães; Xavier; Silvino, 2021). Oliveira e Santos (2020) consideram que a EaD tornou-se uma ferramenta estratégica de promoção de oportunidades. Ambos autores consideram que o avanço das TIC foram essenciais para a expansão da EaD como modalidade de ensino inclusivo, que possibilita o ingresso pessoas de todas as camadas da sociedade no ensino superior, contribuindo para que pessoas impossibilitadas pelo tempo, espaço ou por falta de recursos tivessem acesso à educação superior.

Conclusão

Ambos os autores convergem na afirmação de que a EaD possibilitou a democratização do ensino superior para as classes mais baixas e para aqueles que moram distantes das universidades. A EaD é uma modalidade de ensino com potencial de reduzir a desigualdade social, ao permitir o acesso ao ensino superior para pessoas que antes não tinham condições de estudar presencialmente. Portanto, exerce um papel fundamental na democratização do ensino, facilitando o acesso mais amplo à educação.

Referências

GUIMARÃES, C. C. O.; XAVIER, F. L.; SYLVINO, M. M. Educação a distância: uma ferramenta de redução da desigualdade social como forma facilitadora para o acesso ao ensino superior: da correspondência ao correio eletrônico. Anais Seminário de Ciências Sociais Aplicadas, v. 7, n. 7, 2021. Disponível em: <https://encurtador.com.br/oKUW4>. Acesso em: 24 out. de 2023.

OLIVEIRA, F. A.; DOS SANTOS, A. M. S. Construção do Conhecimento na Educação a Distância: Descortinando as Potencialidades da EaD no Brasil. EaD em Foco, V10, e799. 2020. Disponível em: <https://encurtador.com.br/foxB7>. Acesso em: 24 out. de 2023.

OLIVEIRA, F. A.; DOS SANTOS, A. M. S. Democratização do ensino superior através da modalidade de educação a distância no Brasil: Um convite à reflexão. Revista Paidéi@ - Revista Científica de Educação a Distância, v. 11, n. 20, 2019. Disponível em: <https://encurtador.com.br/aFGSY>. Acesso em: 24 out. de 2023.