

## MITOS E PRECONCEITOS SOBRE O EAD E A INFLUÊNCIA NA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS

### Autor(res)

Alan Magno Schein Santoro  
Vinicius Braga Soares  
Marciano Rufino Portela Leal  
Giovana Camargo Alves  
Elisângela Bittencourt Souza  
Ageu Cabral Da Silva  
Vívian Rocha Silva Andrade Ribeiro

### Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

### Instituição

ANHANGUERA - EAD

### Introdução

No sistema presencial de ensino há a união física e temporal entre professores e alunos e esta não é mais a única forma de instrumento para a educação. A modalidade de Ensino a Distância (EaD) traz, por meio de recursos de tecnologia digital de informação e comunicação (TDIC) novas possibilidades para ampliar o aprendizado e expandir o acesso à educação. Devido a capacidade de se adaptar às diferentes realidades dos indivíduos que buscam se qualificar, melhorando cada vez mais os seus canais de ensino sem abrir mão da qualidade e para isso, aplicando soluções inovadoras com a utilização de suas tecnologias. Entretanto ainda observamos julgamentos negativos acerca do EaD, nesse sentido buscamos responder: quais são os mitos relacionados ao ensino a distância e de que forma os alunos percebem esses preconceitos?

### Objetivo

Este estudo tem como objetivo identificar quais são os mitos mais comuns associados ao ensino a distância e refletir como esses mitos afetam a percepção dos alunos de graduação no EaD.

### Material e Métodos

Para este estudo qualitativo realizamos uma pesquisa exploratória bibliográfica na base de dados Google Acadêmico em 22/09/2023, utilizando os seguintes termos de busca: “mito” AND “preconceito” AND “aluno” AND “graduação” AND “superior” AND “EaD”, com recorte temporal de 2018 a 2023. Foram encontrados 1990 resultados e destes excluídos teses, dissertações, capítulos de livros, citações, resenhas entre outros, restando apenas artigos científicos. Destes descartamos os que não continham em seus títulos os termos de busca, assim selecionamos 3 artigos para serem utilizados como base para esta pesquisa.

### Resultados e Discussão

Segundo Ricardo (2018), os estigmas têm origem nos primeiros cursos EaD, possuírem caráter supletivo. Buscando novas metodologias e agregando valor, o EaD foi se aprimorando e se disseminando no meio digital. Para Leal (2020), com a pandemia de covid-19, em 2020, foi necessário ampliar e desenvolver novas TDIC que atendessem a demanda imposta. Marchisotti (2020), destaca que, sob o olhar crítico da comunidade (instituições, alunos e professores), verificamos a necessidade de um planejamento pedagógico (conteúdos e formação pedagógica) para tornar as plataformas de ensino mais intuitivas e flexíveis, com interatividade e acessibilidade. A pesquisa de Marchisotti (2020), com graduandos do EaD, inferiu o sentimento de desprestígio dos alunos e a escassez de estudos acadêmicos sobre preconceitos relacionados ao EaD. Destacamos a necessidade de colocar em prática medidas concretas para que o EaD seja reconhecido como alternativa legítima e não percebido como uma opção de menor qualidade.

### Conclusão

Constatamos que os principais mitos identificados são: baixa qualidade do ensino, falta de credibilidade no processo de ensino e aprendizagem, e que o sistema EaD elimina a necessidade do professor. Para promover a credibilidade e desmistificar o EaD é preciso divulgar dados válidos e confiáveis que diferenciem o senso comum do senso de educação e se adaptar constantemente aos recursos que caracterizam a cultura digital.

### Referências

- LEAL, C. B. et al. A cultura do preconceito contra a EAD, o ensino remoto emergencial e a qualidade educacional. In XVII ESUD 2020 - VI CIESUD 2020. Anais [...] Goiânia, nov., 2020. p. 62 - 70. Disponível em: <https://esud2020.ciar.ufg.br/anais-esud-2020/>. Disponível em: <https://esud2020.ciar.ufg.br/wp-content/anais-esud/210456.pdf>. Acesso em 22 set. 2023.
- MARCHISOTTI, G. G. et al. Diretrizes para a disseminação da educação a distância, a partir da análise do preconceito contra esta modalidade de educação. Acta Scientiarum. Education, v. 44, 2022. Disponível em: Acesso em <https://www.redalyc.org/journal/3033/303371539012/html/>. 22 set. 2023.
- RICARDO, J. S. Quebrando paradigmas: do preconceito à realidade da Educação a Distância. Revista Paidéi@-Revista Científica de Educação a Distância, v. 10, n. 18, 2018. Disponível em: <https://periodicosunimes.unimesvirtual.com.br/index.php/paideia/article/view/842>. Acesso em 22 set. 2023.