Avaliação de Personalidade no Âmbito Escolar: Através da Perspectiva de Jean Piaget

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Danielle De Castro Reis Moregola
Amanda Carolina Lopes De Oliveira Hubner
Giovanna Seixas Oliveira

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

Neste artigo vamos compreender para o que a avaliação psicológica é feita através do conceito de personalidade sobre os fatores que ocorrem no decorrer do desenvolvimento da criança no âmbito escolar. Através da pesquisa em diversos materiais teóricos, observa-se que á diversos diferentes resultados sobre a avaliação psicológica de personalidade, e muitos destes se discutem sobre tal importância no âmbito escolar, buscando através dos aspectos cognitivos das crianças pelos estágios de seu desenvolvimento segundo Jean Piaget, como o senso motor, o pré-operacional, o estágio das operações formais e o estágio das operações formais. Mas enfatizando apenas o terceiro estágio que vai dos oito aos onze anos. Por tanto concluímos que os profissionais que atuam nas escolas aplicando testes psicológicos de personalidade, tem como principal objetivo garantir, minimizar ou prevenir, os problemas interpessoais, os transtornos, o desempenho e a adaptação, objetivando a formação de indivíduos independentes, decisivos e humanitários, contribuindo para o desenvolvimento do senso moral da criança.

5ª SEMANA DE CONHECIMENTO