A IMPORT NCIA DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA FORMAÇÃO DO GRADUANDO EAD

Autor(res)

Aline Vidal Lacerda Gontijo
Allisson Da Silva Pereira
Tayna Cristina Da Conceiçao De Jesus
Janilma Ferreira De Azevedo
Jennifer Thamires Inácio Da Silva
Jechson De Fatima Ramos Vieira
Maria Camila De Sousa Santos
Carmem Daniele Leal Dos Santos

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Introdução

A Educação à Distância (EaD) tem transformado o ensino superior, exigindo habilidades sociodigitais e alterando a formação dos discentes (Freitas et al., 2019). O ingresso em cursos EaD teve um aumento de 87% desde 2014, cerca de 3 milhões de novos alunos em todo o país (Brasil, 2023).
Apesar do aumento do interesse no EaD, em 2019, a taxa de evasão foi de 50%, principalmente devido ao perfil dos alunos de EaD, que em sua maioria, estuda e trabalha, varia em idade e grau de habilidade tecnológica, pela falta de tempo para estudar e a não adaptação às metodologias e por existirem sujeitos de diferentes gerações, com experiências diversas em relação à tecnologia (Freitas et al., 2019).
Outro motivo que leva à evasão é a falta de interação interpessoal. A efetividade que se desenvolve por meio da interação dos estudantes e tutores no curso pode contribuir para a permanência do aluno na graduação e, consequentemente, diminuir a evasão (Lopes e Mendes, 2020).

Objetivo

O objetivo do presente trabalho foi analisar se a falta de relações interpessoais pode impactar a formação do aluno de graduação EaD.

Material e Métodos

Consideraram-se os artigos científicos publicados no intervalo de tempo de 2019 a 2023 em língua portuguesa. Coletaram-se os dados durante o intervalo de 20 de setembro a 04 de outubro de 2023. Utilizaram-se os descritores: “graduação EAD" AND interações AND "relações interpessoais", totalizando 71 artigos. Excluíram-se as palavras pandemia e Covid-19, resultando em 40 artigos científicos. Dos 40 estudos selecionados, excluíram-se 37 estudos por não se relacionarem ao objetivo proposto ou por não serem artigos científicos, totalizando 3. Ao

final, analisaram-se 3 estudos de acordo com o tema.

Resultados e Discussão

As relações interpessoais permitem o desenvolvimento socioemocional no ambiente universitário EaD, interferindo na adaptação de estudantes e no seu desempenho acadêmico; no entanto, faltam pesquisas que abordem as relações interpessoais no cenário EaD (Lopes e Mendes, 2020).
A EaD exige um modelo pedagógico estruturado para desenvolver competências sociais, para isso tutores, docentes e instituições devem reconhecer essa necessidade na formação (Silva e Behar, 2022).
Web conferências e atividades assíncronas interativas, enriquecem o ensino, aumentam a confiança e o compromisso com os estudos, melhorando a qualidade do processo de aprendizagem (Lopes e Mendes, 2020; Freitas et al., 2019).
Segundo Lopes e Mendes (2020) as relações interpessoais, quando positivas, contribuem no desenvolvimento dos graduandos. O investimento em tecnologias e didáticas que aproximem aluno e tutor, pode criar mais disciplina e sentimento de pertencimento ao meio, aumentando seu interesse e presença.

Conclusão

O relacionamento interpessoal é importante para a formação do estudante na modalidade EAD, visto que esse fator pode influenciar positivamente no desempenho acadêmico do aluno. Por isso, é importante que as instituições de ensino promovam um modelo pedagógico estruturado para interação e colaboração entre os estudantes. Assim, os estudantes de graduação EaD podem desenvolver habilidades socioemocionais e se sentirem mais integrados à comunidade acadêmica.

Referências

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Censo da educação Superior. EaD registra 3 milhões de ingressantes em 2022. Disponível em: <https://t.ly/lw9Tf>. Acesso em: 11 de out de 2023

FREITAS, A. D. et al. Webconferências: potencialidade para desenvolver a “presença virtual” e fortalecer a presença social de estudantes, professores e tutores no AVA. In: Congresso Internacional ABED de Educação a Distância-CIAED, 25., 2019. p. 2019.

LOPES, S. N. S.; MENDES, A. C. B. Relações Interpessoais na Graduação EAD: Uma Revisão Bibliográfica Conceitual. Revista MultiAtual, v. 1, n.5. Disponível em: <https://t.ly/RCkB3>. Acesso em: 27 set. 2023.

SILVA, K. A. A.; BEHAR, P. A. Parameters for the construction of Pedagogical Models based on Transversal Digital Competencies in Distance Learning. Research, Society and Development, [S. l.], v. 11, n. 8, p. e12411830287, 2022. Disponível em: <https://abre.ai/g9O4>. Acesso em: 27 set. 2023.