# BENEFÍCIOS DO ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA NA INCLUSÃO DO INDIVÍDUO DA TERCEIRA IDADE

**Autor(res)**

Leonardo Martins Vanini
Natasha Fuso Lobo
Izaque Pedro Da Silva
Florinda Paes Pereira
Marcos José Teixeira
Aline De Oliveira Medeji

**Categoria do Trabalho**

Iniciação Científica

**Instituição**

ANHANGUERA - EAD

**Introdução**

Os idosos constituem um grupo etário em constante crescimento. Fatores como aumento da expectativa de vida, redução da mortalidade e natalidade, justificam tal aumento. No entanto, os idosos precisam enfrentar desafios de exclusão social, ficando às margens de oportunidades ofertadas pela sociedade (Andrade et al., 2020). As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) desempenham um papel fundamental na vida cotidiana, porém a presença dos idosos nesse cenário digital é notavelmente menor, o que reflete a sua exclusão digital. Diante disso, cabe às instituições de Ensino Superior desempenharem papel ativo na promoção da inclusão e no fortalecimento da qualidade de vida dos idosos. Isso é possível ser alcançado pelos cursos e projetos de extensão apropriados para capacitar os idosos no uso das tecnologias, principalmente na Educação a Distância (EAD), promovendo maior conhecimento e aproximando eles da sociedade digital.

**Objetivo**

Evidenciar os benefícios do ensino superior à distância e qualidade de vida da pessoa idosa, com foco nas estratégias de aprendizagem para superar os desafios relacionados às tecnologias.

**Material e Métodos**

Realizamos uma revisão bibliográfica, na qual utilizamos a base de dados do Google Acadêmico, buscando pelos termos: "Ensino Superior" AND "EAD" AND "Inclusão" AND "idoso". Identificamos 22 documentos, dos quais 14 foram excluídos por não abranger o tema e outros 5 por não serem artigos científicos. A pesquisa foi realizada pelo corte temporal do ano de 2017 até o ano de 2023. Para essa pesquisa foram selecionados três artigos científicos que contemplaram o tema. Para análise dos dados, buscou-se uma abordagem qualitativa visando a compreensão acerca da realidade pesquisada em detrimento aos dados estatísticos (Gil, 2008).

**Resultados e Discussão**

Almeida et al (2018) apresentam a tecnologia de forma comum entre os jovens e adultos, sendo que os idosos são o público no qual a tecnologia ainda é pouco presente. Nesse sentido, é perceptível que os idosos têm mais dificuldades no uso das TICs, porém é possível desenvolver competências para o uso e manuseio das mesmas (Porte, 2022). Os estudos avaliados demonstraram a necessidade de disponibilidade e projetos de extensão para incluir totalmente os idosos na era digital (Andrade et al, 2020). Estudos refletem um novo projeto, em grande parte das instituições acadêmicas, que é a utilização de um tour pelo ambiente virtual e orientações com vídeos e descrições de acesso (Almeida et al, 2018). Percebe-se os benefícios do uso da tecnologia na terceira idade em relação à qualidade de vida para esse público. Portanto, temos que o ensino a distância apresenta benefícios da inclusão digital para idosos, sanando as dificuldades encontradas no acesso e utilização das TICs.

## Conclusão

A educação inclusiva não se restringe à aceitação das diferenças mas, por meio do presente estudo, ficaram evidentes discussões sobre a inclusão dos idosos nas tecnologias utilizadas pela educação a distância. A dificuldade na inclusão digital dos idosos, seja por falta de incentivo, hábito ou cultura, faz com que eles queiram estar incluídos, vivenciando e se apropriando das TICs e assim, por meio da educação a distância, ser um potencial para a melhora cognitiva e funcional.

## Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

## Referências

GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

PORTE, M. de S.; ROCHA, J. D. T. Barreiras tecnológicas: um fator limitador na acessibilidade das pessoas com deficiência. Texto Livre, Belo Horizonte-MG, v. 14, n. 3, p. , 2021. Belo Horizonte. 24 Jun 2022. Disponível em: https://www.scielo.br/j/tl/a/qwqst4spRWjcjCMD66SvyFg/?lang=pt#. Acesso em: 20 set 2023.

ANDRADE, A. M.; RABELO, L. N.; PORTO, A. P.; GOMES, E. P.; LIMA, A. L. Inclusão digital na terceira idade: uma revisão de literatura. Brazilian Journal of Health Review. v. 3, n. 2, p. 3231–3243, 2020. Disponível em: https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/8891. Acesso em: 20 set 2023.

ALMEIDA, A. J. L.; et al. Inclusão Social e Digital da Terceira Idade. Educação & Tecnologia, v. 22, n. 2, ago. 2018. Disponível em: https://seer.dppg.cefetmg.br/index.php/revista-et/article/view/744/846. Acesso em: 20 set 2023.