

AVALIAÇÃO DE PERSONALIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR COM FOCO NO PSICODIAGNÓSTICO INTERVENTIVO

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Vanessa Sousa Vieira
Alice Da Silva Almeida
Maristela Aparecida Monteiro Da Silva

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

RESUMO

Este artigo científico explora a Avaliação Psicológica em Docentes, destacando sua importância no contexto educacional. A personalidade dos professores desempenha um papel crucial em sua eficácia profissional e bem-estar, e compreender essa dimensão é fundamental. A introdução contextualiza o estudo da personalidade, que influencia o comportamento e as interações dos professores em sala de aula. A pesquisa se baseou em uma revisão narrativa de literatura, examinando artigos e livros relevantes sobre Avaliação Psicológica e Psicodiagnóstico Interventivo. A discussão enfatiza a relevância da Avaliação Psicológica para compreender a personalidade dos docentes, incluindo autoconceito, habilidades sociais e motivação. A metodologia do Psicodiagnóstico Interventivo é explicada, enfatizando a aplicação de instrumentos psicológicos e técnicas projetivas para compreender problemas específicos e fornecer intervenções terapêuticas adaptadas. O ambiente escolar é analisado, destacando os desafios enfrentados pelos professores, como o estresse, desmotivação e baixa produtividade. A importância da afetividade no processo de ensino-aprendizagem é ressaltada, assim como a necessidade de preparo para lidar com demandas tecnológicas. A conclusão destaca a relevância de promover o bem-estar dos professores, compreender suas emoções e criar ambientes escolares acolhedores para melhorar o aprendizado. A Avaliação Psicológica é uma ferramenta essencial para compreender a personalidade dos docentes e melhorar sua qualidade de vida no ambiente educacional. Em resumo, este estudo enfatiza a importância de considerar a personalidade dos professores no contexto educacional e como a Avaliação Psicológica pode contribuir para seu desenvolvimento profissional e bem-estar. Compreender a influência da personalidade na formação de pensamentos, crenças e sentimentos dos docentes é fundamental para promover uma educação mais eficaz e inclusiva.

