

# REVOLUÇÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: DESAFIOS E OPORTUNIDADES DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

## Autor(res)

Angela Abreu Rosa De Sá  
David Jezrrel  
Paula Isabela Maria De Freitas  
Wesley Pereira Da Silva

## Categoria do Trabalho

2

## Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE ANÁPOLIS

## Introdução

A integração da Inteligência Artificial (IA) no ensino a distância (EAD) é uma revolução educacional contemporânea, transformando a maneira como aprendemos e ensinamos. A IA oferece soluções para questões como falta de engajamento dos alunos, personalização do ensino, detecção de dificuldades de aprendizagem e limitações na interação humana. Neste contexto, este estudo explora os benefícios e desafios dessa integração, especialmente à luz da pandemia de COVID-19, que destacou a necessidade premente de alternativas ao ensino presencial. Adicionalmente, esta pesquisa destaca como a IA está moldando o futuro do EAD e aborda os desafios a serem superados para garantir uma implementação eficaz e ética, revolucionando assim a educação no século XXI.

## Objetivo

Este estudo visa analisar barreiras na implementação da IA no EAD, com foco na acessibilidade e na aceitação por parte de alunos e professores. Desta forma, busca identificar estratégias eficazes para superar esses desafios e promover a adoção bem-sucedida da IA no contexto do EAD.

## Material e Métodos

A metodologia utilizada para a produção da presente pesquisa teórica se trata de análise detalhada da leitura devidamente publicada na base de dados científicos online Google Acadêmico, de acordo com a metodologia PRISMA (Galvão et al., 2015). Dentro da linha metodológica foram utilizadas as seguintes queries de busca: "Inteligência Artificial" and ("EAD" or "Ensino a Distância"). Foram considerados os seguintes critérios de inclusão: publicação até o ano de 2023 e tema relacionado a Inteligência artificial no ensino a distância. E como critério de exclusão, foram considerados os livros, dissertações, teses e Trabalhos de Conclusão de Curso. No primeiro momento foram encontrados 10 resultados de acordo com os critérios de inclusão. Nenhum artigo foi eliminado após a aplicação dos critérios de exclusão. Após a leitura dos artigos elegíveis, foram excluídos 5 artigos por não se adequarem ao tema da pesquisa. Assim, foram considerados 5 artigos para esta pesquisa

## Resultados e Discussão

O resultado da pesquisa destaca que a integração da IA no EAD é uma transformação significativa. A IA oferece personalização, análise do desempenho, feedback adaptativo e ambientes inovadores. No entanto, enfrenta desafios financeiros, éticos e requer mudanças nas práticas pedagógicas. A colaboração entre educadores, pesquisadores e desenvolvedores é fundamental para explorar o potencial da IA, assegurando uma EAD de alta qualidade (Cruz et al., 2023; Artavia-Díaz et al., 2021; Guimarães et al., 2023; Dallavechia; Araujo, 2020; Urquiza, 2023). Isso destaca como a IA tem o potencial de revolucionar o campo da educação, mas enfatiza a importância de abordar as questões financeiras, éticas e pedagógicas para garantir que essa transformação seja benéfica e equitativa. É necessário a capacitação dos educadores e o equilíbrio entre IA e interação humana na sala de aula. Isso ressalta a complexidade da integração da IA na EAD, com potencial transformador e desafios multidimensionais.

### Conclusão

Com base neste estudo, a incorporação da IA no EAD destaca um vasto potencial para aprimorar a eficácia educacional. No entanto, os desafios financeiros e a adaptação pedagógica persistem. A pesquisa enfatiza a importância do compromisso contínuo para melhorar o EAD no Brasil.

### Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

### Referências

ARTAVIA-DÍAZ, K. Y. et al. "Inteligencia Artificial: Transformación Digital e Innovación en Educación a Distancia." *Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa (REFCaIE)*, 2021. Disponível em: <http://refcale.uleam.edu.ec/index.php/refcale/article/download/3483/2134> Acesso em: 14 Set. 2023.

CRUZ, K. R. et al. "IA na sala de aula: como a Inteligência Artificial está redefinindo os métodos de ensino." *Revista Brasileira de Ensino e Aprendizagem (REBENA)*, 2023. Disponível em: <https://rebena.emnuvens.com.br/revista/article/view/128> Acesso em: 15 Set. 2023.

DALLAVECHIA, G. S. O.; ARAUJO, Maria Cristina Pansera de. "Estudos no âmbito da inteligência artificial, no campo da educação." *Debates sobre Inteligência Artificial (d.I.A.)*, 2020. Disponível em: <https://publicacoeseventos.unijui.edu.br/index.php/salaoconhecimento/article/view/18662> Acesso em: 13 Set. 2023.

GALVÃO, T. F. et al. Principais itens para relatar Revisões sistemáticas e Meta-análises: A recomendação PRISMA. *Public Health*. 2015. DOI:10.5123/S1679-49742015000200017 Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5123/S1679-49742015000200017> Acesso em: 10 Set. 2023.

GUIMARÃES, U. A. et al. "O Aproveitamento da Inteligência Artificial na Educação EAD e Sua Contribuição." *RECIMA21 - Revista Científica Multidisciplinar*, 2023. Disponível em: <https://recima21.com.br/index.php/recima21/article/view/3573> Acesso em: 20 Set. 2023.

URQUIZA, E. A. "Inteligencia Artificial: Repercusiones en los Componentes de la Educación a Distancia." *SIGNOS EAD (Revista de Educación a Distancia)*, 2023. Disponível em: <https://p3.usal.edu.ar/index.php/ead/article/view/6644> Acesso em: 12 Set. 2023.