REVOLUÇÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO A DIST NCIA: DESAFIOS E OPORTUNIDADES DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Autor(res)

Angela Abreu Rosa De Sá
David Jezrrel
Wesley Pereira Da Silva
Paula Isabela Maria De Freitas

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE ANÁPOLIS

Introdução

A integração da Inteligência Artificial (IA) no ensino a distância (EAD) é uma revolução educacional contemporânea, transformando a maneira como aprendemos e ensinamos. A IA oferece soluções para questões como falta de engajamento dos alunos, personalização do ensino, detecção de dificuldades de aprendizagem e limitações na interação humana. Neste contexto, este estudo explora os benefícios e desafios dessa integração, especialmente à luz da pandemia de COVID-19, que destacou a necessidade premente de alternativas ao ensino presencial. Adicionalmente, esta pesquisa destaca como a IA está moldando o futuro do EAD e aborda os desafios a serem superados para garantir uma implementação eficaz e ética, revolucionando assim a educação no século XXI.

Objetivo

Este estudo visa analisar barreiras na implementação da IA no EAD, com foco na acessibilidade e na aceitação por parte de alunos e professores. Desta forma, busca identificar estratégias eficazes para superar esses desafios e promover a adoção bem-sucedida da IA no contexto do EAD.

Material e Métodos

A metodologia utilizada para a produção da presente pesquisa teórica se trata de análise detalhada da leitura devidamente publicada na base de dados científicos online Google Académico, de acordo com a metodologia PRISMA (Galvão et al., 2015). Dentro da linha metodológica foram utilizadas as seguintes queries de busca: “Inteligência Artificial” and (“EAD” or “Ensino a Distância”). Foram considerados os seguintes critérios de inclusão: publicação até o ano de 2023 e tema relacionado a Inteligência artificial no ensino a distância. E como critério de exclusão, foram considerados os livros, dissertações, teses e Trabalhos de Conclusão de Curso. No primeiro momento foram encontrados 10 resultados de acordo com os critérios de inclusão. Nenhum artigo foi eliminado após a aplicação dos critérios de exclusão. Após a leitura dos artigos elegíveis, foram excluídos 5 artigos por não se adequarem ao tema da pesquisa. Assim, foram considerados 5 artigos para esta pesquisa

Resultados e Discussão

O resultado da pesquisa destaca que a integração da IA no EAD é uma transformação significativa. A IA oferece personalização, análise do desempenho, feedback adaptativo e ambientes inovadores. No entanto, enfrenta desafios financeiros, éticos e requer mudanças nas práticas pedagógicas. A colaboração entre educadores, pesquisadores e desenvolvedores é fundamental para explorar o potencial da IA, assegurando uma EAD de alta qualidade (Cruz et al., 2023; Artavia-Díaz et al., 2021; Guimarães et al., 2023; Dallavechia; Araujo, 2020; Urquiza, 2023). Isso destaca como a IA tem o potencial de revolucionar o campo da educação, mas enfatiza a importância de abordar as questões financeiras, éticas e pedagógicas para garantir que essa transformação seja benéfica e equitativa. É necessário a capacitação dos educadores e o equilíbrio entre IA e interação humana na sala de aula. Isso ressalta a complexidade da integração da IA na EAD, com potencial transformador e desafios multidimensionais.

Conclusão

Com base neste estudo, a incorporação da IA no EAD destaca um vasto potencial para aprimorar a eficácia educacional. No entanto, os desafios financeiros e a adaptação pedagógica persistem. A pesquisa enfatiza a importância do compromisso contínuo para melhorar o EAD no Brasil.

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

Referências

ARTAVIA-DÍAZ, K. Y. et al. "Inteligencia Artificial: Transformación Digital e Innovación en Educación a Distancia." Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa (REFCalE), 2021. Disponível em: http://refcale.uleam.edu.ec/index.php/refcale/article/download/3483/2134 Acesso em: 14 Set. 2023.

CRUZ, K. R. et al. "IA na sala de aula: como a Inteligência Artificial está redefinindo os métodos de ensino." Revista Brasileira de Ensino e Aprendizagem (REBENA), 2023. Disponível em: https://rebena.emnuvens.com.br/revista/article/view/128 Acesso em: 15 Set. 2023.

DALLAVECHIA, G. S. O.; ARAUJO, Maria Cristina Pansera de. "Estudos no âmbito da inteligência artificial, no campo da educação." Debates sobre Inteligência Artificial (d.I.A.), 2020. Disponível em: https://publicacoeseventos.unijui.edu.br/index.php/salaoconhecimento/article/view/18662 Acesso em: 13 Set. 2023.

GALVÃO, T. F. et al. Principais itens para relatar Revisões sistemáticas e Meta-análises: A recomendação PRISMA. Public Health. 2015. DOI:10.5123/S1679-49742015000200017 Disponível em: http://dx.doi.org/10.5123/S1679-49742015000200017 Acesso em: 10 Set. 2023.

GUIMARÃES, U. A. et al. "O Aproveitamento da Inteligência Artificial na Educação EAD e Sua Contribuição." RECIMA21 - Revista Científica Multidisciplinar, 2023. Disponível em: https://recima21.com.br/index.php/recima21/article/view/3573 Acesso em: 20 Set. 2023.

URQUIZA, E. A. "Inteligencia Artificial: Repercusiones en los Componentes de la Educación a Distancia." SIGNOS EAD (Revista de Educación a Distancia), 2023. Disponível em: https://p3.usal.edu.ar/index.php/ead/article/view/6644 Acesso em: 12 Set. 2023.