



## **Desenvolvimento socioemocional de crianças em situação de risco.**

### **Autor(res)**

Luan Martins Tavares Ferreira

Camila Da Costa Ovçar

### **Categoria do Trabalho**

1

### **Instituição**

UNOPAR / ANHANGUERA

### **Resumo**

Este estudo aborda o desenvolvimento socioemocional de crianças em situação de risco, destacando os desafios enfrentados por elas e as intervenções promissoras que podem ser realizadas para promover um resultado positivo nesse contexto. Este público enfrenta uma série de adversidades que podem ter impactos significativos em seu desenvolvimento socioemocional. Essas adversidades podem incluir exposição a violência, negligência, pobreza, instabilidade familiar e outras circunstâncias desfavoráveis. São discutidas as lacunas na literatura existente e são propostas direções para futuras pesquisas nessa área, incluindo a necessidade de estudos longitudinais que acompanhem o desenvolvimento socioemocional ao longo do tempo, a avaliação de intervenções específicas e a compreensão dos fatores contextuais que podem influenciar diretamente o impacto do risco no desenvolvimento socioemocional. Diversas intervenções têm sido desenvolvidas e implementadas para atender as necessidades das crianças em situação de risco. Ações estratégicas incluem programas de intervenção precoce, apoio psicossocial, terapia individual e em grupo, atividades extracurriculares e mediações no contexto escolar. Essas abordagens visam proporcionar um ambiente seguro e estável, promover o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e fortalecer os sistemas de apoio social para essas crianças. As intervenções promissoras têm demonstrado resultados positivos no desenvolvimento socioemocional das crianças em situação de risco, conforme mostra a literatura. Evidencia-se melhorias nas habilidades de comunicação, resolução de conflitos, empatia, autogerenciamento emocional e estabelecimento de relacionamentos saudáveis. Além disso, intervenções eficazes apresentam um potencial de redução dos impactos negativos das adversidades vivenciadas pelas crianças, promovendo resiliência e bem-estar.