



LABORATÓRIO DE ATENDIMENTO PARA CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: RELATO DE INTERVENÇÃO DE UM ESTUDANTE

Autor(res)

Marília Bazan Blanco
Luís Felipe Mazetti
Bruna Beatriz Cavalline Silva

Categoria do Trabalho

6

Instituição

UENP - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ

Resumo

O Laboratório de Atendimento para Crianças com Dificuldades de Aprendizagem em Cornélio Procópio é um projeto de extensão da Universidade Estadual do Norte do Paraná, vinculado ao Programa Universidade Sem Fronteiras da SETI-Paraná e visa oferecer suporte a estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental da rede municipal com dificuldades de leitura, buscando auxiliá-las por meio de intervenções educacionais. Este trabalho tem por objetivo relatar o atendimento de um estudante do segundo ano do Ensino Fundamental, realizado no ano de 2022. As intervenções educacionais aconteceram semanalmente, com duração de aproximadamente 40 minutos e com atividades elaboradas a partir do produto educacional de Araújo e Blanco (2022). No total, foram realizados 18 atendimentos, com atividades elaboradas e implementadas por um graduando em Pedagogia e pela Psicóloga, ambos bolsistas do projeto. Em observação inicial, o estudante apresentou dificuldade na leitura, escrita, interpretação, apresentando trocas de letras e falta de atenção. A partir de suas dificuldades, foram realizadas atividades para desenvolvimento da consciência fonológica e relação grafema-fonema. No decorrer das intervenções educacionais, demonstrou evolução nas dificuldades apresentadas. Ao final das intervenções, já realizava leitura e interpretação de pequenos textos e, comparadas ao início do ano letivo, suas dificuldades foram amenizadas. De acordo com Ohlweiler (2016), as habilidades escolares precisam ser ensinadas e as circunstâncias familiares, individuais e pedagógicas influenciam neste processo. Isso implica direcionar intervenções de ensino de forma que atendam às necessidades específicas de cada criança, objetivando o progresso no processo de aprendizagem.

Referências -

ARAUJO, L. C.; BLANCO, M. B. Produção Técnica Educacional: manual de atividades para alunos com dificuldades e transtorno de leitura. 2022. 205 f. Produto Educacional (Mestrado Profissional em Ensino), Universidade Estadual do Norte do Paraná, Cornélio Procópio, 2022. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/701120>. Acesso em: 28 set. 2023.

OHLWEILER, L. Introdução aos transtornos de aprendizagem. In: ROTTA, N. T.; OHLWEILER, L.; RIESGO, R. S. (Orgs.). Transtornos de



1ª Jornada Científica de Psicologia: Campos de estudo e áreas de atuação



aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. p. 107-111.