Letramento para Trabalhadores da Coleta de Resíduos em sentido da prevenção de acidentes no município de Chapadão do Sul/MS

Autor(res)

Erlinda Martins Batista
Suzelaine Fonseca

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Introdução

Trata-se de um resumo expandido sobre Letramento para Trabalhadores da Coleta de Resíduos em sentido da prevenção de acidentes, cuja finalidade é oferecer um minicurso com objetivo geral de produzir mudanças na realidade desses trabalhadores a fim de que eles adquiram conhecimento dos materiais necessários à sua proteção e segurança no trabalho da coleta dos resíduos sólidos. Este trabalho se originou no projeto de cunho qualitativo (FREITAS, 2002), intitulado: "Formação para Trabalhadores da Coleta de Resíduos no sentido da prevenção de acidentes". A pesquisa está em fase de levantamento bibliográfico à priori cujos resultados possibilitou a presente escrita. Os impactos esperados devem abranger a formação e aquisição de letramento presencial que resultam em trabalhadores mais informados e conscientes de seu papel em sua própria segurança e dos demais ao realizar um trabalho social tão relevante.

Objetivo

Geral: Realizar preparo adequado sobre os riscos no local de trabalho da coleta de resíduos no município de Chapadão do Sul - MS.
Específico: Preparar trabalhadores vulneráveis da coleta de resíduos sólidos para o uso de leitura e escrita por meio de mini curso.

Material e Métodos

Este trabalho de pesquisa qualitativa (BOGDAN, BIKLEN, 1994), se organiza em quatro fases: 1 - Identificação de riscos que estão sujeitos por meio da aplicação de questionário em oficina de preparo dos trabalhadores. Será realizada uma avaliação detalhada dos riscos associados à coleta de resíduos sólidos. 2 - Elaboração do Mini curso. Com base nos riscos identificados, será criado um cronograma de mini curso específicos para os trabalhadores da coleta de resíduos sólidos. O curso incluirá informações dos perigos, procedimentos de trabalho e uso do equipamento de proteção individual (EPI). 3 - Uso de recursos visuais, como apresentações em PowerPoint, vídeos e imagens, tornando o mini curso envolvente. Por fim a fase 4 - Avaliação da eficácia do mini curso e na conclusão será conduzida uma avaliação para mensurar a eficácia do programa. Um questionário será aplicado para obtenção de feedback e verificação se os trabalhadores aplicarão adequadamente os conhecimentos adquiridos.

Resultados e Discussão

A conscientização é fundamental para prevenir acidentes entre os trabalhadores vulneráveis da coleta de resíduos sólidos, pois permite que esses reconheçam e identifiquem os riscos potenciais associados às suas atividades. Quando eles estão cientes dos perigos envolvidos no trabalho, têm maior probabilidade de adotar comportamentos seguros e tomar precauções para evitar acidentes, promovendo uma cultura de segurança, em que a proteção pessoal e o cumprimento das normas de segurança são encarados como prioridades.
Portando, a conscientização é uma peça-chave para promover a segurança no local de trabalho e garantir que os trabalhadores vulneráveis da coleta de resíduos sólidos possam realizar suas atividades de maneira segura e saudável. Ao investir em programas de conscientização, as empresas demonstram comprometimento com a segurança e o bem-estar de seus funcionários, além de contribuir para a construção de uma cultura de trabalho mais segura e responsável.

Conclusão

O preparo eficaz oferece aos trabalhadores a capacidade de identificar riscos potenciais, adotar comportamentos seguros e utilizar adequadamente o equipamento de proteção individual (EPI). Além disso, conscientiza sobre a importância de práticas seguras no ambiente de trabalho e fomenta uma cultura de segurança, em que todos os membros da equipe assumem a responsabilidade pela proteção mútua. Destarte, investir no preparo sobre riscos é compromisso com segurança e bem-estar dos trabalhadores.

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

Referências

BOGDAN, R. C.; BIKLEN, S. K. Investigação Qualitativa em Educação: Uma introdução à teoria e aos métodos. Tradutores: Maria João Alvarez, Sara Bahia dos Santos e Telmo Mourinho Baptista. Porto Editora. Porto, PT, 1994.

FREITAS, M. T. A. A Abordagem sócio-histórica como orientadora da pesquisa qualitativa. Cadernos de pesquisa, n. 116. P. 21-39. Jul/2002.