

## A IMPORTÂNCIA DO LEARNING MANAGEMENT SYSTEM NA MODALIDADE EAD

### Autor(es)

Diego Fogaça Carvalho  
Eduarda De Oliveira Soares  
Francisco Weverton Oliveira De Azevedo  
Elisângela Bittencourt Souza

### Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

### Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

### Introdução

Com o avanço da Tecnologia, foi possível adotar novos métodos de ensino e de aprendizagem. Esse avanço possibilitou que o Ensino a Distância se tornasse uma importante ferramenta na educação, pois permite ao aluno uma maior flexibilidade na execução de suas atividades, haja vista que, diferente da modalidade presencial, a aprendizagem online proporciona maior flexibilidade, por permitir que as interações ocorram de forma assíncrona, permitindo o aprendizado em seu próprio ritmo (SANTOS e RODRIGUES, 2020).

Dessarte, os estudantes precisam aprender a regular e gerenciar seu tempo para que essa aprendizagem seja possível. Santos e Rodrigues (2020) mencionam que essa capacidade de regulação é compreendida como Autorregulação de Aprendizagem.

Dada essa necessidade, Gomes (2021) evidencia a utilização do Learning Management System (LMS), ou Sistema de Gestão de Aprendizagem, por executar funções como registro, apresentação, armazenamento e distribuição de conteúdo para os estudantes.

### Objetivo

O objetivo desta produção é elucidar a importância do uso do LMS para alunos matriculados em cursos da modalidade de Ensino a Distância (EaD), como método facilitador do ensino e da aprendizagem na referida modalidade.

### Material e Métodos

O referido trabalho trata-se de uma pesquisa bibliográfica. A pesquisa bibliográfica é desenvolvida com o auxílio de materiais já elaborados, como livros e artigos científicos. Ele reitera que, apesar de quase todos os estudos exigirem esta pesquisa, há pesquisas que utilizam exclusivamente esta metodologia (GIL, 1999). A partir da busca das palavras chaves Gestão de Aprendizagem e Gestão de Aprendizagem LMS na plataforma Google Acadêmico. Para refinar a busca, foi adotado o método de inclusão: apenas obras no idioma português, publicadas entre 2019 e 2023, ordenados por relevância, onde foram encontrados 26.700 artigos com a primeira palavra-chave e 4.010 com a segunda, obtendo um total de 30.710 artigos. O principal método de exclusão foi o idioma adotado e a

abordagem sobre a temática buscada, descartando obras que não trabalhavam a temática com profundidade ou que seguiam estudos arbitrários a pesquisa realizada.

### Resultados e Discussão

Em suma, considerando que a educação está em constante evolução, é possível notar que a Ciência da Informação torna possível o aprimoramento da compreensão da realidade educacional, bem como possibilita a melhoria das estratégias e técnicas aplicadas a educação (em especial a EaD), de modo que os processos de ensino e aprendizagem sejam mediados por recursos tecnológicos das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), como o LMS.

Nessa ótica, Leite et al. (2019) defendem que é importante a utilização destes softwares, tendo em vista que essas ferramentas trouxeram resultados positivos para a educação, além de frisar a importância da pesquisa acerca do tema. Dessa forma, os Sistemas de Gestão de Aprendizagem rompem barreiras e estigmas de serem algo restrito à Ciência da Informação e passa a ser um objeto extremamente relevante para toda comunidade docente e acadêmica, pois é benéfico para o ensino e aprendizagem.

### Conclusão

Nesse contexto, levando em conta as explicações dos autores, fica possível compreender o quanto os sistemas de LMS podem contribuir para a melhoria do ensino na Educação a Distância, haja vista que estas ferramentas tecnológicas surgiram com o objetivo de otimizar o ensino e a aprendizagem de forma geral. Por fim, é de suma importância que a sociedade compreenda e incremente os Sistemas LMS em seus estudos, dado os benefícios que eles proporcionam a quem os utiliza.

### Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

### Referências

- GIL, A. C. Metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- GOMES, M. P. R. B. AVALIAÇÃO NA GESTÃO DA APRENDIZAGEM. ESTUDOS BIBLIOGRÁFICOS SOBRE GESTÃO PARA A APRENDIZAGEM., 1.ed. Campo Grande: Editora Inovar 2021.
- LEITE, T. S. A.; LEITE, F. S. A.; GARCIA, L. G.; MARTINS, J. L. O uso de tecnologias digitais como instrumento para gestão da aprendizagem: uma revisão da literatura. *Humanidades & Inovação*, v. 6, n. 10, p. 169-177, 2019.
- MARCHI, K. R. C.; BOTEGA, L. C. O FLUXO INFORMATACIONAL NOS PROCESSOS DE TOMADA DE DECISÃO PEDAGÓGICAS EM
- SANTOS, J. L. S.; RODRIGUES, R. L. Revisão sistemática sobre características de gestão de tempo na realização de atividades educacionais em sistemas de gerenciamento de aprendizagem. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, v. 19, n. 1. 2020.
- SISTEMAS DE GESTÃO DE APRENDIZAGEM. In: XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação. 2021.