A IMPORTÂNCIA DO LEARNING MANAGEMENT SYSTEM NA MODALIDADE EAD

Autor(res)

Diego Fogaça Carvalho
Eduarda De Oliveira Soares
Elisângela Bittencourt Souza
Francisco Weverton Oliveira De Azevedo

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Introdução

Com o avanço da Tecnologia, foi possível adotar novos métodos de ensino e de aprendizagem. Esse avanço possibilitou que o Ensino a Distância se tornasse uma importante ferramenta na educação, pois permite ao aluno uma maior flexibilidade na execução de suas atividades, haja vista que, diferente da modalidade presencial, a aprendizagem online proporciona maior flexibilidade, por permitir que as interações ocorram de forma assíncrona, permitindo o aprendizado em seu próprio ritmo (SANTOS e RODRIGUES, 2020).
Dessarte, os estudantes precisam aprender a regular e gerenciar seu tempo para que essa aprendizagem seja possível. Santos e Rodrigues (2020) mencionam que essa capacidade de regulação é compreendida como Autorregulação de Aprendizagem.
Dada essa necessidade, Gomes (2021) evidencia a utilização do Learning Menagement System (LMS), ou Sistema de Gestão de Aprendizagem, por executar funções como registro, apresentação, armazenamento e distribuição de conteúdo para os estudantes.

Objetivo

O objetivo desta produção é elucidar a importância do uso do LMS para alunos matriculados em cursos da modalidade de Ensino a Distância (EaD), como método facilitador do ensino e da aprendizagem na referida modalidade.

Material e Métodos

O referido trabalho trata-se de uma pesquisa bibliográfica. A pesquisa bibliográfica é desenvolvida com o auxílio de materiais já elaborados, como livros e artigos científicos. Ele reitera que, apesar de quase todos os estudos exigirem esta pesquisa, há pesquisas que utilizam exclusivamente esta metodologia (GIL, 1999). A partir da busca das palavras chaves Gestão de Aprendizagem e Gestão de Aprendizagem LMS na plataforma Google Acadêmico. Para refinar a busca, foi adotado o método de inclusão: apenas obras no idioma português, publicadas entre 2019 e 2023, ordenados por relevância, onde foram encontrados 26.700 artigos com a primeira palavra-chave e 4.010 com a segunda, obtendo um total de 30.710 artigos. O principal método de exclusão foi o idioma adotado e a

abordagem sobre a temática buscada, descartando obras que não trabalhavam a temática com profundidade ou que seguiam estudos arbitrários a pesquisa realizada.

Resultados e Discussão

Em suma, considerando que a educação está em constante evolução, é possível notar que a Ciência da Informação torna possível o aprimoramento da compreensão da realidade educacional, bem como possibilita a melhoria das estratégias e técnicas aplicadas a educação (em especial a EaD), de modo que os processos de ensino e aprendizagem sejam mediados por recursos tecnológicos das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), como o LMS.

Nessa ótica, Leite et al. (2019) defendem que é importante a utilização destes softwares, tendo em vista que essas ferramentas trouxeram resultados positivos para a educação, além de frisar a importância da pesquisa acerca do tema. Dessa forma, os Sistemas de Gestão de Aprendizagem rompem barreiras e estigmas de serem algo restrito à Ciência da Informação e passa a ser um objeto extremamente relevante para toda comunidade docente e acadêmica, pois é benéfico para o ensino e aprendizagem.

Conclusão

Nesse contexto, levando em conta as explanações dos autores, fica possível compreender o quanto os sistemas de LMS podem contribuir para a melhoria do ensino na Educação a Distância, haja vista que estas ferramentas tecnológicas surgiram com o objetivo de otimizar o ensino e a aprendizagem de forma geral. Por fim, é de suma importância que a sociedade compreenda e incremente os Sistemas LMS em seus estudos, dado os benefícios que eles proporcionam a quem os utiliza.

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

Referências

GIL, A. C. Metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

GOMES, M. P. R. B. AVALIAÇÃO NA GESTÃO DA APRENDIZAGEM. ESTUDOS BIBLIOGRÁFICOS SOBRE GESTÃO PARA A APRENDIZAGEM., 1.ed. Campo Grande: Editora Inovar 2021.

LEITE, T. S. A.; LEITE, F. S. A.; GARCIA, L. G.; MARTINS, J. L. O uso de tecnologias digitais como instrumento para gestão da aprendizagem: uma revisão da literatura. Humanidades & Inovação, v. 6, n. 10, p. 169-177, 2019.

MARCHI, K. R. C.; BOTEGA, L. C. O FLUXO INFORMACIONAL NOS PROCESSOS DE TOMADA DE DECISÃO PEDAGÓGICAS EM

SANTOS, J. L. S.; RODRIGUES, R. L. Revisão sistemática sobre características de gestão de tempo na realização de atividades educacionais em sistemas de gerenciamento de aprendizagem. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, v. 19, n. 1. 2020.

SISTEMAS DE GESTÃO DE APRENDIZAGEM. In: XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação. 2021.