PROJETO MULTICÊNTRICO – CLÍNICA ESCOLA FACULDADE ANHANGUERA

Autor(res)

Izabelle Pereira De Lacerda
Giovanna Reggiani Canedo

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Introdução

O conceito de Saúde Única engloba coexistência e bem estar dos humanos, animais e ecossistemas. A Medicina Veterinária, curso da área da saúde, é fundamental para a manutenção da saúde única principalmente para o controle de zoonoses. Por isso, é importante que os veterinários ainda em formação tenham práticas clínicas ao longo do curso, para inserirem-se preparados no mercado de trabalho e fazer jus ao conceito de Saúde Única.
A Clínica Escola da faculdade Anhanguera é uma instituição privada com fins de aprendizado dos discentes de Veterinária. Nela, os alunos acompanhados pelos professores, prestam atendimentos voltados à comunidade para adquirirem prática e aprendizado em cima dos sinais clínicos observados. A Clínica oferece estrutura necessária para qualificação dos futuros profissionais, sendo composta de bloco cirúrgico, aparelhagem de diagnóstico por imagem, consultórios devidamente equipados e microscópios para realização de exames complementares pelos próprios alunos.

Objetivo

O presente trabalho tem como objetivo, por meio da análise e levantamentos retrospectivos das atividades realizadas dentro da clínica escola da Faculdade Anhanguera, em cima dos levantamentos de casos clínicos, infecciosos, parasitários, reprodutivos e metabólicos, levantar as principais casuísticas ocorridas em cada centro participante do estudo.

Material e Métodos

A partir das fichas das consultas supervisionadas realizadas pelos alunos, reuniu-se os dados necessários para preencher os arquivos de acordo com o diagnóstico dado na Clínica Escola. O arquivo utilizado para coletar os dados se divide em 15 especialidades: cardiologia, dermatologia, doenças infecciosas, doenças musculoesqueléticas, endocrinologia, enfermidades respiratórias, gastroenterologia, hematologia e imunologia, intoxicações e envenenamentos, nefrologia, neonatologia, neurologia, oftalmologia, oncologia e teriogenologia, além da especificação “outras”, para casos clínicos que não se enquadram nas especificações citadas, como consultas de rotina.
Assim, os dados do tutor e do animal, além dos seus sinais clínicos e exames realizados, foram distribuídos na planilha pré-elaborada para o estudo de acordo com as especificações, onde foi possível estabelecer uma base de dados com relação ao número de ocorrências de cada especialidade e o sexo do animal.

Resultados e Discussão

Ao listar e organizar os atendimentos realizados durante os anos de 2021 a 2023 obteve-se base de dados que pode ser utilizada para estudar os tipos de especialidades mais reincidentes na clínica da instituição.
Das 175 consultas realizadas, as de Dermatologia teve maior destaque de ocorrência ocupando 22,85% do total de atendimentos, seguido de Doenças Infecciosas com 8,57% e Teriogenologia com 7,42% doa atendimentos. Além disso, 37,14% das consultas são referentes a casos não específicos identificados por “outra”, indicando que não teve nenhuma especialidade em específico, sendo consultas de rotina ou vacinação. Demais especialidades tiveram menos ocorrência durante o período analisado, como: Cardiologia (1,71%), Doenças Musculoesqueléticas(2,28%), Enfermidades Respiratórias(3,42%), Gastroenterologia(2,85%), Hematologia e Imunologia(0,57%), Neurologia(2,85%), Nefrologia(1,71%), Neonatologia(0,57%), Oftalmologia(5,14%) e Oncologia(2,85%).

Conclusão

A partir da organização dos dados coletados entre 2021 e 2023 com relação as consultas realizadas na Clínica Escola foi possível criar base de dados relacionando a proporção de consultas realizadas por tipo de especialidade utilizada para o atendimento, por espécie e sexo do paciente.
É possível observar também que os estudos realizados podem ser aplicados para outros fatores listados durante as consultas, como a idade do animal, mostrando uma possibilidade para pesquisas futuras.

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

Referências

BrandãoM. V. A. P. D. Saúde Única em articulação com a saúde global: o papel da Medicina Veterinária do coletivo. Revista de Educação Continuada em Medicina Veterinária e Zootecnia do CRMV-SP, v. 13, n. 3, p. 77-77, 18 jan. 2016.