A JORNADA DE PROFESSORES NOVATOS DE BIOLOGIA: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NO UNIVERSO DA EDUCAÇÃO

Autor(res)

Rosiane De Morais
Melissa Pires Do Prado

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE CAMPO GRANDE

Resumo

Esta pesquisa abordará a experiência de professores novatos de Biologia ao ingressarem na carreira docente, explorando os desafios e oportunidades que enfrentam nessa jornada educacional. O estudo investigará a transição da vida acadêmica para a sala de aula, destacando desafios específicos como a adaptação à rotina escolar, o estabelecimento de autoridade perante os alunos e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos durante a formação acadêmica. Além disso, serão analisadas as adaptações necessárias para cumprir as normas e diretrizes das instituições educacionais, bem como a integração na cultura organizacional e o respeito às políticas e procedimentos estabelecidos. A pesquisa também enfocará a importância de aplicar os conhecimentos teóricos na prática, abrangendo a seleção de conteúdos relevantes, a definição de objetivos de aprendizagem claros e o uso de metodologias ativas para promover a participação e o engajamento dos alunos. A pesquisa trará uma reflexão sobre a relação entre a formação inicial, teoria e a prática do fazer pedagógico dos professores iniciantes de Biologia, sua articulação com os documentos legais vigentes, e como a apreensão dos conhecimentos teóricos influencia em suas práticas pedagógicas, na realização, na análise dos resultados alcançados e no replanejamento das atividades pedagógicas realizadas. A pesquisa também destacará as diversas oportunidades que os professores novatos de Biologia encontram na carreira docente. A pesquisa será de caráter qualitativo, para responder as questões levantadas, será utilizado questionário como técnica de coleta de dados, buscando capturar a perspectiva dos participantes considerando os diferentes pontos de vista. Será utilizada também a pesquisa documental, sendo responsável por coletar e selecionar informações através da leitura dos documentos que irão subsidiar a pesquisa, como, as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para os cursos de Biologia: Estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), Currículos das instituições de ensino superior, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Referencial Curricular da Rede Municipal de Educação da cidade de Campo Grande/MS, contextualizando as informações apresentadas. Desta forma, a pesquisa buscará contribuir para uma compreensão da jornada dos professores novatos de Biologia e oferecerá insights para apoiar o desenvolvimento profissional e a melhoria do ensino nessa área.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior