LETRAMENTO DIGITAL E A INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO A DISTÂNCIA

Autor(res)

Diego Fogaça Carvalho
Caio Francisco Stadler Santos
Inaipy Tenorio De Deus Branco
Diego Fabricio Cruz Duailibi

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

Com o avanço tecnológico e as pesquisas na área do ensino, o acesso à educação está cada vez mais inclusivo e um exemplo disso é o Ensino a Distância (EAD). Conforme Amaral (2019), a evolução da sociedade é capaz de consolidar ou criar novas características, visando a garantia da participação igualitária de todos os membros da sociedade, com isso o EAD pode ser uma opção para pessoas com deficiência (PcD). O letramento digital, compreendido como a capacidade de usar as tecnologias da informação e comunicação (TIC) de forma eficaz e crítica, para acessar, processar e comunicar informações, torna-se uma ferramenta poderosa para que haja equidade nos níveis de competências digitais na educação de PcD. Com o uso das TIC, o EAD pode apresentar desafios quanto a recursos tecnológicos para seu usuário, como os softwares de acessibilidade e intérpretes de línguas de sinais.

Objetivo

Identificar os desafios encontrados no letramento digital na inclusão de pessoas com deficiência no Ensino a Distância e como o uso das TIC possibilita a acessibilidade desses indivíduos neste ambiente.

Material e Métodos

O estudo foi realizado por meio de uma revisão da literatura do tipo narrativa buscando trabalhos no banco de dados Google Scholar, do período de 2018 a 2023, selecionando somente páginas em português e ordenado por relevância como critérios de exclusão.
Para tal, foram utilizadas as palavras-chave:1) “letramento digital e inclusão” encontrando aproximadamente 26 resultados, 2) “pessoa com deficiência inclusão” resultando em 331 estudos e 3) inclusão de pessoas com deficiência no ensino a distância, com 15.500 resultados. Desses artigos, apenas três integraram o estudo, por apresentarem maior relevância, com o intuito de identificar os desafios encontrados no letramento digital na inclusão de pessoas com deficiência no Ensino a Distância e como o uso das TIC possibilita a acessibilidade desses indivíduos neste ambiente.

Resultados e Discussão

Graças a Lei Brasileira de Inclusão, citado por Demarchi (2019), em que se garante o direito à educação das pessoas com deficiência, garantindo a acessibilidade, surgem as TIC, tornando o EAD uma modalidade para o processo de inclusão, pois o uso das tecnologias atuais, segundo Júnior (2019), por pessoas com necessidades específicas, combinando o ensino com a computação, é considerado educação inclusiva, oferecendo flexibilidade, acessibilidade e oportunidades de aprendizagem, qualidades não encontradas em outras modalidades. Porém, o EAD também apresenta desafios quanto à inclusão, como a formação continuada dos professores familiarizando-os com as necessidades dos alunos, além de investimento na alfabetização digital, e no desenvolvimento de softwares de acessibilidade e comunicação.

Conclusão

Contudo, pode-se observar uma notória vantagem para o PcD ter acesso à educação por meio da EAD, porém é preciso um processo de letramento digital para tal. Com isso o uso das TIC apresenta essa possibilidade, necessitando de um aprofundamento em pesquisas, auxiliando na criação de ambientes de aprendizagem e ferramentas que permitam o acesso mais inclusivo. Faz-se imprescindível maior atenção quanto a essa temática por parte de professores, alunos e instituições de ensino.

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

Referências

DEMARCHI, C.; SANTOS, C. J. R. dos. O estatuto da pessoa com deficiência: regulação e políticas públicas para a efetiva inclusão social. Anais de Constitucionalismo, Transnacionalidade e Sustentabilidade, https://encurtador.com.br/gkxJ8, v. 6, ed. 1, 13 jul. 2020.

JÚNIOR, C. F. de C.; DE CARVALHO, K. R. S. dos A. Letramento digital de pessoas com necessidades específicas. Revista de Educação, Ciência e Tecnologia do IFRS: Scientia Tec, [s. l.], v. 6, ed. 1, 28 jun. 2019. DOI https://doi.org/10.35819/scientiatec.v6i1.2443. Disponível em: https://encurtador.com.br/qtAFV. Acesso em: 21 jul. 2023.

AMARAL, L. C. Pessoa com deficiência: inclusão e acessibilidade na sociedade contemporânea. Revista Legis Augustus, [s. l.], v. 12, ed. 1, 23 out. 2019. DOI https://doi.org/10.15202/10.15202/2179-6637.2019.v12n1p33. Disponível em: https://encurtador.com.br/txG Acesso em: 21 jul. 2023.