A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA MODALIDADE EAD COMO MEIO PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR.

Autor(res)

Diego Fogaça Carvalho
Fernanda Cristina De Andrade
Jordana Da Costa
Pedro Henrique Martins

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

A educação a distância é uma modalidade que vem crescendo no Brasil, apesar dos enormes benefícios que a EAD proporciona à educação, observamos alguns impactos negativos como a falta de políticas públicas adequadas, equipamentos e investimentos públicos e privados que melhorem a qualidade da educação, criando uma contraposição entre alunos de classe baixa.
Desde os anos noventa, o Brasil intensificou a implementação de políticas públicas voltadas para democratizar a educação e vem mudando o perfil das instituições de ensino superior, trazendo maior diversidade aos polos e aos novos estudantes, ampliando o escopo dos cursos universitários e a qualificação dos docentes, trazendo assim, uma inclusão significativa de minorias à universidade.
Nota-se a relevância do ensino EaD para a ampliação do acesso à educação, a acessibilidade para alunos com menor condições financeiras disponibilizando por meio de recursos técnicos, melhores condições para que os alunos tenham gastos reduzidos.

Objetivo

Analisar como a modalidade de ensino superior a distância influencia na democratização e acessibilidade de aprendizado no brasil.

Material e Métodos

Este estudo foi desenvolvido a partir de um levantamento bibliográfico, que consiste em uma pesquisa qualitativa, com a seleção de artigos de revisão, em Língua Portuguesa, publicados em 2019 a 2022, na base de dados Google Acadêmico, sendo utilizadas as palavras-chave: EaD; democratização; ensino superior e Brasil, totalizando 188 artigos encontrados. Após a realização da leitura dos 50 primeiros títulos e a exclusão de monografias, teses e dissertações, chegamos a 14 artigos escolhidos de acordo com a compatibilidade com a temática. Concluindo a leitura e o fichamento, limitamos a quatro artigos usados para embasar esta pesquisa.

Resultados e Discussão

O modelo EaD vem apresentando altos índices de crescimento nos últimos anos, conforme apresentado por Freire, Lima e Borges (2021); entre os anos de 2015 e 2018, o número de instituições credenciadas para oferecer cursos na modalidade de Educação a Distância cresceu 94% e o de alunos matriculados 65%.
Esse modelo de ensino a distância vem ganhando força a cada ano pelas suas numerosas vantagens, sendo elas, a flexibilidade de horários, a versatilidade entre trabalho e estudos, acessibilidade digital com baixo custo, possibilitando um maior acesso ao ensino superior, tornando-se um grande aliado para a democratização da educação. Porém, existe uma lacuna para a expansão do EaD e para a verdadeira democratização, conforme Júnior e Silva (2020) apresentam, há um déficit tecnológico e de equipamentos, além da falta de treinamento e capacitação de docentes e discentes, impedindo uma inclusão mais abrangente.

Conclusão

Observamos que com a modalidade EaD, a formação superior tornou-se mais acessível, principalmente para as camadas sociais que não possuíam condições financeiras ou o fácil acesso às instituições de ensino. Utilizando as tecnologias digitais, para diminuir os seus custos e ampliar a sua atuação, esse modelo favorece a democratização da educação. No entanto, é evidente a necessidade da criação de políticas públicas e novas metodologias que melhorem a sua qualidade e abrangência.

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

Referências

LOPES sanchez júnior, s.CHOTI da silva, m. Impactos do ensino remoto na vida acadêmica de estudantes da educação superior: revisão de conceitos da educação a distância e o modelo de ensino remoto. Viçosa, MG. Revista de Ciências Humanas, [S. l.], v. 2, n. 20, 2020. Disponível em: https://periodicos.ufv.br/RCH/article/view/11654. Acesso em: 19 jul. 2023.

FREIRE, Flávia Magalhães; LIMA, Daniela da Costa Britto Pereira; BORGES, Leila Cristina. Avaliação institucional na Educação Superior brasileira: uma análise dos instrumentos para oferta de cursos a distância. Educ. Puc., Campinas, v. 26, e215064, 2021. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1519-39932021000100110&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 19 jul. 2023.