Perfil do aluno de Graduação no Ensino a Distância

Autor(res)

Diego Fogaça Carvalho
Paula Isabela Maria De Freitas
Vanessa Souza De Lima
Lívia Maria Teixeira Cavalcanti

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

Traçar o perfil do aluno EaD contribui para o uso das tecnologias digitais e para o aprendizado significativo, definindo o estilo de aprendizagem mais apropriado, possibilitando a realização de estudos, por meio de diferentes mídias, pesquisas e formação intelectual e conhecimentos adquiridos em diferentes espaços e tempos e de forma flexível.
No ensino EaD, o aluno cursa a graduação sem a necessidade de ir até a instituição assistir às aulas, o meio utilizado é o ambiente virtual, no qual o aluno pode encaixar os conteúdos em sua rotina diária. EVANGELISTA. et al (2016) afirma que conciliar trabalho, família e estudos, além do baixo custo, têm sido fatores determinantes na busca de cursos a distância. Desta forma, conhecer o perfil dos que buscam o EaD torna-se relevante e aprofundar-se em pesquisas sobre o perfil dos discentes nesta modalidade contribui para a elaboração de projetos de graduação e especialização conforme afirma SCHNEIDER et al. (2017).

Objetivo

Identificar a existência de um perfil específico aos estudantes do EaD e suas características principais.

Material e Métodos

A metodologia utilizada para elaboração deste resumo foi o de pesquisa e revisão bibliográfica realizadas por meio do levantamento de artigos científicos na plataforma Google Acadêmico e ABED (Associação Brasileira de Educação à Distância); realizada entre os meses de junho e julho de 2023. Os descritores utilizados foram: perfil do aluno; EaD; aprendizagem; características. Foram selecionados sete artigos, dos quais apenas quatro foram utilizados.
Os critérios de inclusão foram artigos em língua portuguesa, publicados entre os anos de 2016 e 2023 e que atendessem ao tema proposto.

Resultados e Discussão

O EaD não para de crescer, estando sempre se moldando para conquistar o público-alvo. Ao analisarmos os artigos, percebeu-se que os estudantes possuem características em comum como: autonomia, acessibilidade,

colaboração e equidade que contribuem para potencializar seu aproveitamento. Torna-se importante conhecer o aluno e como ele aprende e define o estilo de aprendizagem mais adequado, desenvolvendo metodologias de ensino que aprimorem o aprendizado do aluno EaD (GODOI; OLIVEIRA, 2016). LIMA FILHO (2023) afirma que não existe nada que indique que os alunos do EaD formam um grupo homogêneo, mas a pesquisa realizada permite apontar determinadas características que servem como base para o perfil dos alunos EaD. Outras características podem ser observadas como: alunos adultos; maior público feminino e boa parte já possui uma graduação na modalidade presencial, sendo a flexibilidade de horário fator determinante para escolha da modalidade EaD.

Conclusão

Além da aprendizagem autodirigida, os principais fatores de sucesso são a autogestão do tempo de estudo, a facilidade de resolução de problemas e a capacidade de planejar o tempo para que os alunos possam combinar estudo, família e trabalho, conclui-se que estudantes do EaD têm características distintas, mas também semelhanças.
O crescimento contínuo do EaD exige conhecimento sobre o perfil comportamental dos alunos, isso traz a melhoria da qualidade do ensino à distância.

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

Referências

EVANGELISTA, Cintia Ramos Lopes; RODRIGUES Valdecir Cahoni; NETO Alvaro Costa Jardim, SATO Sonia Sanae. Perfil do aluno ingressante e suas dificuldades em cursos de graduação na modalidade a distância em uma universidade privada localizada no oeste paulista. 2016. Disponível: https://repositorio.pgsskroton.com/handle/123456789/34790.
SCHNEIDER, Michele Domingos; et al. Educação a distância em instituições de ensino superior: uma revisão de pesquisas acerca do perfil do aluno. 2017. Disponível: https://repositorio.pgsskroton.com/handle/123456789/34944 .
DE GODOI, M. A. O Perfil do Aluno da Educação a Distância e seu Estilo de Aprendizagem. EaD em Foco. Disponível em: https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/383.
LIMA FILHO, A. C. de. UM ESTUDO SOBRE O PERFIL DO INGRESSANTE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COM ANÁLISE DE OITO VARIÁVEIS. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação. Disponível em: https://www.periodicorease.pro.br/rease/article/view/8508.