Avaliação Institucional da Universidade de Cuiabá no âmbito das diferentes áreas de formação profissional

Autor(res)

Melissa Schirmer
Liliane Silva De Barros
Fabio André Miotto
Clodoaldo Moreno Da Paixão

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE DE CUIABÁ - UNIC

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação, ferramenta para o planejamento educacional, é responsável por desenvolver processos de avaliação para identificar potencialidades e limitações da IES, na gestão, infraestrutura e setor acadêmico. A atribuição de conduzir os processos de avaliação internos e prestar informações está regida no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Os processos finais a serem aplicados são desenvolvidos através de dados coletados, via questionário, e trabalhados gerando índices que podem ser observados de forma agrupada ou individual por curso. Todos os setores da Instituição são avaliados, assim como também são avaliadores. Para a gestão dos cursos e para os educadores, conhecer a percepção dos discentes no processo de formação é primordial na busca de soluções de qualidade e melhoria contínua no processo de formação de qualidade.

Objetivo

Demonstrar a percepção de discentes de diferentes áreas de formação da Universidade de Cuiabá, acerca da qualidade do curso de graduação.

Material e Métodos

Os dados foram coletados via aplicação de questionário no portal do aluno, realizado no período de outubro a novembro de 2022, durante a avaliação Institucional da Universidade de Cuiabá que é intitulada AVALIAR. Participaram da pesquisa 6391 discentes, representando 82% dos estudantes inscritos na pesquisa. Dos discentes que responderam a pesquisa, 49% eram da área saúde, 27% área de humanas, 21% Ciências Exatas e 3% Cursos Superiores e Tecnológicos. O modelo conceitual da pesquisa Institucional de 2022 considerou 3 blocos: instituição, infraestrutura e curso. Para esse estudo foi considerado o bloco Curso que aborda a atuação do Professor, Tutores de Graduação Presencial, Coordenador, Organização Didático Pedagógica e Formação do Concluinte. Os critérios de análise e diagnostico consideram quatro zonas de classificação: zona critica com notas até 2,9, zona de aperfeiçoamento de 3,0 a 3,4, zona de qualidade de qualidade de 3,5 a 3,9 e zona de excelência de 4,0 a 5,0.

Resultados e Discussão

Os cursos da Universidade de Cuiabá foram agrupados na área da Saúde, Ciências Exatas, Humanas e Cursos superiores e tecnólogos.
O resultado da avaliação dos alunos no item atuação do Professor alcançou nota considerada zona de excelência, nota 4 ou acima, em todos os cursos. Nos itens atuação dos Tutores de cursos Presenciais, atuação do Coordenador e organização Didático-pedagógica alcançou nota considerada zona de qualidade, nota de 3,5 a 3,9. Quando comparamos as áreas avaliadas, os cursos da Saúde que representam 49% dos participantes da pesquisa, receberam notas superiores. No item Formação do Concluinte, a nota atribuída para a área de formação de Humanas encontra-se na zona de crítica.

Conclusão

A coleta, sistematização e publicação dos dados pela Comissão Própria de Avaliação é de extrema importância para a Universidade possibilitando que os cursos, professores e a instituição possam identificar as potencialidades e limitações e dessa maneira conseguir direcionar de forma mais precisa as ações e recursos para as melhorias pretendidas, subsidiando o planejamento institucional.

Referências

BRASIL. Lei n..10.861 de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Publicada no Diário Oficial da União de 15 de abril de 2004. Disponível em:http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm. Acesso em: 18 jul. 2023.