METODOLOGIA ATIVA EM AVALIAÇÃO OFICIAL

Autor(res)

Wesley Santana Corrêa De Arruda

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE DE CUIABÁ - UNIC

Introdução

AREA TEMÁTICA: (ATIVIDADES VIRTUAIS)
A disciplina de Nutrição e Dietoterapia do Adulto e do Idoso tem como função desenvolver no acadêmico competências gerais ou de fundamento da área de nutrição, de acordo com as unidades de ensino e conteúdos estudados, com foco nas habilidades necessárias para a atuação profissional.
Dentre as competências desenvolvidas na disciplina está o cálculo do planejamento alimentar visando as necessidades individuais de cada um. A disciplina sempre exigiu o cálculo de dieta à mão nas avaliações oficiais, método já considerado obsoleto.

Objetivo

Desenvolver metodologia ativa para avaliação oficial da disciplina de Nutrição e Dietoterapia do Adulto e do Idoso

Material e Métodos

O processo de ensino-aprendizagem da disciplina é estruturado com base nas atividades realizadas com suporte via Ambiente Virtual de Aprendizagem e encontros presenciais. No Ambiente Virtual de Aprendizagem estão disponíveis os materiais didáticos, atividades e informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina. Presencialmente o acadêmico conta com o professor para realizar as instruções, atividades práticas e avaliações. A avaliação do desempenho do acadêmico é efetuada através de avaliações e atividades em que o rendimento é obtido por meio de pontos.
A avaliação oficial 2 tradicional, foi substituída por uma avaliação digital para avaliar as competências do aluno. Foi entregue um caso clínico para interpretação e cálculo de dieta no laboratório de informática com uso do software WebDiet.

Resultados e Discussão

O caso clínico apresentado na avaliação oficial 2 contemplava a história de um paciente que procurou o serviço de uma nutricionista com objetivo de perda de peso. Foram expostos dados antropométricos, de ingestão alimentar, preferências e intolerâncias. Os alunos então, precisaram calcular um plano alimentar pelo programa WebDiet, com base nas características do paciente.
A avaliação dessa forma, até então inédita, estimula o desenvolvimento de competências, mais próximo à realidade do mercado de trabalho e prepara o estudante de forma eficaz, não só para o estágio, como para a vida

profissional.
Os alunos ficaram engajados em estudar e se preparar para a avaliação e os resultados foram excelentes. Não houveram reprovações.

Conclusão

A metodologia utilizada, aproxima o aluno da atuação profissional ao considerar uma situação viável e real. Mostra o tempo, os conhecimentos necessários e a dedicação necessária para o desenvolvimento da atividade e conscientiza sobre a valorização da categoria.

Referências

Conselho Federal de Nutricionistas RESOLUÇÃO CFN Nº 600, Dispõe sobre a definição das áreas de atuação do nutricionista e suas atribuições, indica parâmetros numéricos mínimos de referência, por área de atuação, para a efetividade dos serviços prestados à sociedade e dá outras providências.. Brasilia, DF: Diário Oficial da União, 2018

SERPA, Camila Munafó. Nutrição e dietoterapia do adulto e do idoso. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2018.