ESTADO DA ARTE DAS PRODUÇÕES COM ABORDAGENS SOBRE A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES DOCENTES DOS PROFESSORES DE ENFERMAGEM

Autor(res)

Marcel Thiago Damasceno Ribeiro
Abner Eliezer Lourenço
Maria Sônia Da Silva Feitosa Oliveira
Camila Santejo
Kamila Ramos Leones
Hozanah Nunes Sousa
Darlene Miranda De Freitas

Categoria do Trabalho

5

Instituição

UNIC BEIRA RIO

Introdução

A formação do profissional de enfermagem se dá por meio do modelo Bacharelado, capacitando-o para desenvolver suas atividades na assistência à saúde do ser humano, e os que optam pela docência buscam desenvolver suas práticas pedagógicas através da vivência e experiências do cotidiano, construir seus saberes pedagógicos.
A partir disso, Tardif (2009) descreve que as práticas pedagógicas realizadas diariamente constroem a base do ser professor, com isso, a experiência contribuirá para o desenvolvimento dos saberes pedagógicos e ele não aplicará apenas seus conhecimentos técnicos, mas também se constituirá como docente.
Este Estado da Arte se fez necessário para verificar as produções de dissertações e teses nos últimos 04 anos, que contribuirá para o desenvolvimento da tese de doutorado em Educação intitulado "O ser docente em Enfermagem e a Base de conhecimentos necessários à sua atuação profissional".

Objetivo

Realizar um Estado da Arte em dissertações e teses publicadas no Catálogo de Dissertações e Teses da CAPES entre os anos de 2019 e 2022.

Material e Métodos

Ferreira (2002), caracteriza o Estado da Arte como uma maneira de esquematizar as produções científicas de caráter bibliográfico. Utilizando o Estado da Arte poderá reafirmar alguns conceitos, aprofundar das fragilidades encontradas ou também buscar o que ainda não foi pesquisado.
Realizou-se um levantamento inicial no dia 27/08/2022 das teses e dissertações disponíveis no Catálogo de Dissertações e Teses da CAPES do período de 2019 a 2022.

Procurou-se diagramar as produções científicas sobre saberes docentes dos professores de enfermagem na educação e utilizou-se os descritores: Saberes docentes e Docente Enfermagem para encontrar as dissertações e teses. Foi possível perceber 29 trabalhos (21 dissertações e 8 teses) que traziam elementos que trabalhavam os elementos acima descritos.

Resultados e Discussão

Simões (2019), apresenta uma análise sobre a como se constitui os saberes docentes, a formação pedagógica, as práticas educativas e os motivos que estimulam a permanência do profissional enfermeiro atuando como docente.
Viana (2019), buscou compreender qual influência da pesquisa pode mediar a construção ou reconstrução da formação pedagógica dos profissionais enfermeiros para se constituir professores. No trajeto da pesquisa, evidenciou-se que a "pesquisa científica" é intercessora na formação pedagógica do profissional enfermeiro, de modo que ele consiga atuar como professor de maneira efetiva. O ato de ensinar, nesta tese mencionado como ato professoral, quando associado ao ato de pesquisar, contribui fortemente na constituição do profissional crítico reflexivo e passa a desenvolver suas atividades como professor de maneira segura e pedagógica.
Tesolin (2021), concluiu que os incentivos e treinamentos pedagógicos, fez importante diferença na constituição do profissional enfermeiro.

Conclusão

Diante das análises dos trabalhos elencados neste Estado da Arte, considera-se que ainda é necessário pesquisas que estudam e desvelam como acontece a construção do enfermeiro professor. As pesquisas aqui demonstradas, são de uma riqueza ímpar para a compreensão do conceito sobre conhecimento, saberes científicos e pedagógicos.
Por fim, destaca-se a necessidade de esclarecer os desafios enfrentados pelos docentes em cursos de Enfermagem no contexto do processo de ensino e aprendizagem em sala.

Referências

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas "estado da arte". Rev. Educação e Sociedade, ano XXIII, n. 79, p. 257-272, ago. 2002. Disponível em: https://www.scielo.br/j/es/a/vPsyhSBW4xJT48FfrdCtqfp/?format=pdf&lang=pt. Acesso em 05 ago. 2022.
FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia - Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2003.
MANHAES, Letycia Sardinha Peixoto. Contribuicoes da pos-graduacao stricto sensu para a formacao docente do enfermeiro. 2020 243 f. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Universidade Federal Fluminense, 2020.
SIMOES, Luiza Lulia Feitosa. Saberes docentes e formacao pedagogica de professores enfermeiros: um estudo de caso. 2019 171 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual do Ceara, Fortaleza, 2020.
TARDIF, Maurice. Saberes docentes e Formação Profissional. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.