Projeto de extensão Monitoria: Relato de experiência

Autor(res)

Hozanah Nunes Sousa
Maria Sônia Da Silva Feitosa Oliveira
Camila Santejo
Abner Eliezer Lourenço

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE DE CUIABÁ - UNIC

Introdução

A monitoria pode ser classificada como uma modalidade de ensino-aprendizagem, atribuída aos alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação, sendo de extrema importância para a formação acadêmica, contribuindo principalmente no desenvolvimento das atividades de ensino e pesquisa (Barros, 2020).
De acordo com o Parecer do CNE/CES nº 492/2001, atividades complementares têm a finalidade de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional.
A monitoria contribui para o fortalecimento do currículo do aluno monitor, ajudando no quesito de pontos em programas de residência profissional, mestrado e doutorado e diante deste contexto ainda proporciona ao acadêmico o primeiro contato com a área da docência.

Objetivo

Relatar a experiência de uma atividade extensionista vivenciada pelos acadêmicos de Enfermagem, realizada na disciplina de Fundamentos Técnicos de Enfermagem.

Material e Métodos

Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo vivenciado por acadêmicos do curso de Enfermagem da Universidade de Cuiabá. O projeto de monitoria foi desenvolvido na disciplina de Fundamentos Técnicos de Enfermagem, visto que nesta disciplina desenvolve a base do cuidado da enfermagem e, portanto, os acadêmicos aprendem em um semestre as técnicas que utilizarão no restante dos semestres e na vida profissional e o papel do monitor torna-se essencial no aperfeiçoamento dessas habilidades.

Resultados e Discussão

Percebeu-se, no decorrer das atividades de monitoria, significativa interação, participação efetiva, dinamismo e comunicação entre os monitores e os acadêmicos. O vínculo estabelecido pelo grupo facilitou o trabalho dos monitores, visto que foi possível realizar atividades que necessitava da participação de todos os envolvidos.
A experiência vivenciada pelos monitores de Enfermagem possibilitou reflexões atinentes à própria Enfermagem enquanto ciência e arte do cuidado e como o acadêmico fica mais bem preparado quando passa pela experiência

de ensinar.

Conclusão

Foi possível observar que o programa de Monitoria permite ao aluno intensificar o processo de ensino e aprendizagem, estabelecer relações entre professores e alunos, além de desenvolver habilidades socioemocionais que irão despertar o interesse para a carreira profissional e para a docência.

Referências

BARROS, A. W. M. S. et al. Monitoria acadêmica em enfermagem: uma revisão de literatura. Brazilian Journal of health Review, v. 3, n. 3, p. 4785-4794, 2000.

BRASIL. Parecer CNE/CES 492/2001: Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Filosofia, História, Geografia, Serviço Social, Comunicação Social, Ciências Sociais, Letras, Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia. Brasília: 2001. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0492.pdf. Acesso em: 17/07/2023.

FERNANDES, D. C. A. et al. Contribuição da monitoria acadêmica na formação do aluno-monitor do curso de Enfermagem: relato de experiência. Debates em Educação. v. 12, n. 27, p. 316-329, 2020.