RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Autor(res)

Alex Da Silva Oliveira
Maria Camila De Sousa Santos

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Resumo

Introdução: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID cria oportunidades de colaboração entre universidades e escolas públicas, permitindo que bolsistas deem seus primeiros passos na docência, aprendendo com a experiência profissional de seus orientadores e tendo essas experiências como referência para a Universidade. E compreender como se dá o ensino a partir de diferentes perspectivas de teoria e prática, vivenciar o cotidiano da escola e interagir com os alunos. Objetivo: O objetivo principal deste estudo é refletir sobre a experiência vivida e analisar como se dá o processo de imersão e formação docente durante o curso de licenciatura em Matemática. Materiais e métodos: A metodologia adotada foi uma pesquisa qualitativa com abordagem narrativa. As ferramentas utilizadas foram pesquisas bibliográficas relacionadas ao projeto, relatórios sobre o que foi observado na escola e nosso método de produção dos materiais utilizados para implementar a intervenção. Resultados: Os resultados mostram que as atividades de aprendizagem teórica de matemática do PIBID, o uso de aparato, ferramentas e a vivência das tecnologias digitais contribuíram para o desenvolvimento pessoal e profissional, formação e amadurecimento acadêmico. Nas atividades realizadas, com a concretização dos objetivos do curso, os alunos aprenderam o conteúdo ministrado na interação, e obtiveram resultados satisfatórios. Conclusão: Este trabalho apresenta uma relevância acadêmica sobre a formação de professores refletida com base na teoria e a execução da prática pedagógica. Pois a teoria aprendida na universidade é aliada à prática em sala de aula, assim diferentes experiências podem ser vividas e preparadas para carreiras futuras. A contribuição do projeto é fundamental porque nos permite entender como são os futuros professores. Para a execução do projeto há preparo teórico suficiente, havendo sempre confiança e segurança para a realização do projeto.