# DESAFIOS NA APRENDIZAGEM NO ENSINO EAD

**Autor(res)**

Ana Roseli Silva Ribeiro
Layse Karolline Da Silva Hungria
Ricardo Camiletti Rocha
Rafaellen Santos Nascimento
Cristina Aparecida De Oliveira Pereira

**Categoria do Trabalho**

Iniciação Científica

**Instituição**

UNOPAR / ANHANGUERA

**Introdução**

No dicionário de língua portuguesa a palavra “Ensino” é definida como: Ação, arte de ensinar, de transmitir conhecimentos; instrução. Tendo em vista que o ensino é algo que está em constante evolução, o que facilita o aprendizado, além do ensino, por diversas vezes, atualmente com todas as tecnologias presentes na vida das populações, surgiu a Educação à Distância com a proposta de oferecer maior autonomia e independência ao estudante, economia de tempo e dinheiro, flexibilidades de horários, entre outros benefícios.
Segundo Azevedo (2013), é presenciado no atual cenário o desempenho de propagação da tecnologia, com o objetivo de incluir novas ferramentas no ensino-aprendizagem. No ensino superior esse método também se faz presente, com fundamento em suas vantagens ao conhecimento. E no que diz respeito aos desempenhos educativos que abrangem tecnologias, quem deve estar no centro dos processos não é a tecnologia, mesmo sendo estes permeados por ela, e sim o ser humano.

**Objetivo**

Buscou-se neste resumo, apresentar as dificuldades enfrentadas pelos alunos e aprendizes da Educação a Distância (EAD), a fim de propor melhores métodos dentro do ensino EAD.

**Material e Métodos**

Para elaboração do presente estudo utilizou-se o Google Escolar como base de dados no qual se desenvolveu uma revisão bibliográfica com enfoque nas palavras-chave de maneira isolada: EAD, Métodos e Educação à Distância. O primeiro critério de inclusão foi a leitura do título com as palavras-chave citadas. Como segundo critério, prevaleceu o recorte temporal 2013 a 2022. Fez-se a leitura da introdução com a finalidade de encontrar termos e conceitos que justificassem o objetivo do texto.

**Resultados e Discussão**

A Educação a Distância pode ser considerada a mais democrática das modalidades de educação, pois se utilizando de tecnologias de informação e comunicação transpõe obstáculos à conquista do conhecimento

(ALVES, 2011). Tendo em vista que o ensino EAD não é uma modalidade recente, pois já passou por diversas mudanças em seu desenvolvimento até chegar á ferramentas que ajudam no ensino virtual, apesar das falhas e brechas na sua flexibilização pode-se afirmar que as inovações introduzidas garante o sucesso de uma aprendizagem, mesmo sendo uma modalidade de baixo custo altamente procurada, as dificuldades encontradas por vezes geram empecilhos aos seus usuários, portanto sempre haverá uma busca constante para novas atualizações fazendo com que o seu modelo de educação seja cada vez mais aperfeiçoado para que ocorra o ensino aprendizagem.

## Conclusão

Em virtude dos argumentos apresentados, o ensino EAD está crescendo cada vez mais, porém não está atualizado para um suporte que conecte aluno e professor, tirando a experiência de uma sala de aula, dessa forma entende se que há muitas formas de se fazer um melhoramento nesse âmbito de aprendizagem.

## Referências

ALVES, L. Educação à distância: conceitos e história no Brasil e no mundo. Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância, São Paulo, art. 7,2011.
DE AZEVEDO, A. B. Aprendizagem na EAD: contribuições e desafios. Educação & Linguagem, v. 16, n. 1, p. 151-169, 2013.
TIZIOTTO, S. A.; CAZARINI, E. W; OLIVEIRA, J. D. OLIVEIRA, S. M. (2011). Reflexões sobre a inovação na educação à distância: O caso brasileiro. Ead em foco, 2(1).