A IMPORTÂNCIA DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NA MODALIDADE DE ENSINO À DISTANCIA

Autor(res)

Andreia Cristina Lopes Correa
Arla Maria Da Silva
Taisa Amorim Silva Arcilio
Ana Julya Fernandes De Almeida
Pedro Henrique Martins

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

No Brasil, a modalidade do ensino a distância vem sofrendo mudanças que possibilitam a ampliação de acesso ao conhecimento, somados às tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), reconfigura o sistema educacional, que cada vez mais equilibra a diferença entre a escassa oferta de vagas na rede de ensino superior e a latente demanda por inclusão de grande parte de alunos. A inovação tecnológica tem proporcionado diversas transformações na sociedade e uma das áreas mais impactadas tem sido a educação. Neste tema, trabalharemos inovações tecnológicas que norteiam o ensino a distância, apresentando as tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC), como embasamento legal de nossos estudos de ensino.

Objetivo

Identificar os aplicativos tecnológicos, que apóiam a inovação educacional no sistema de ensino EAD.

Material e Métodos

O estudo foi desenvolvido a partir de um levantamento bibliográfico com o tema Inovação no sistema de ensino EAD e consiste em uma pesquisa qualitativa, onde foram pesquisados e selecionados oito artigos da base de dados Google Acadêmico, foram selecionados para elaboração do tema proposto dois artigos. Os dados foram dispostos em planilha específica no programa excel e procedeu à escrita do resumo expandido. Os artigos estão dentro do período de publicação de 2019 a 2021 sendo utilizadas as palavras chaves: inovação tecnológica, ensino superior, Tecnologia da informação e comunicação e tecnologias digitais da informação e comunicação.

Resultados e Discussão

A palavra inovação está presente no contexto educacional, e atualmente é de extrema importância principalmente pelas constantes modificações, bem como pelas formas de ensinar e aprender com as novas Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).
Segundo Jesus e Azevedo (2021), a inovação tecnológica vem evoluindo ano após ano, e estas alterações com

uma velocidade muito pontual no ciclo da tecnologia, informação e inovação. A TICs e as TDICs potencializaram o conceito de inovação na EAD desde o princípio da ideia da modalidade, até sua constante reformulação, pois conforme (SERGL e FRANÇA, 2019) eles reforçam o papel das TICs para a educação, afirmando que ambas caminham juntas, não sendo possível pensarmos em inovação no ensino/ aprendizagem sem elas, reforçando que sejam elas disruptivas ou incrementais.

Conclusão

Com as diversas possibilidades de ensino-aprendizagem, estão os avanços dos aplicativos educacionais como: Moodle, team, AVA, Biblioteca virtual, Google Drive, Google classroom, meet e etc, estes com possibilidade de acesso momentâneo. Conclui-se que estes surgem para aumentar a capacidade de interação, produtividade e de acessibilidade ao ensino, assim estas inovações refletem em novas expectativas de experiências inovadoras para serem sempre pensadas e incluídas na educação a distância.

Referências

JESUS, P.; AZEVEDO, J. Inovação educacional. O que é? Porquê? Onde? Como?. Revista Portuguesa de Investigação Educacional, n. 20, p. 21-55, 2021.

SERGL, M.; FRANÇA, A. As Inovações Tecnológicas e a Educação a Distância no Ensino Superior Brasileiro. Revista Humanidades e Inovação, v.6, n.9 vol.2, 2019.