A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NA MODALIDADE EAD

Autor(res)

Ana Roseli Silva Ribeiro
Elizangela Rodrigues Da Silva
Viviane Monteiro Ferreira
Raiane Dias Dos Santos Áquila
Thaís Nascimento Da Cunha
Vitor Santos Da Costa Domingos

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

É conhecido que a modalidade de educação a distância (EaD) possui como característica central a distância entre docente e aluno. Ambos se reportam de forma mediada através de tecnologias cada vez mais avançadas. Um dos cuidados fundamentais na hora de escolher tais ferramentas deveria ser, além de sua eficácia técnica ou didática, a facilidade de comunicação que tal tecnologia contribui à interação que caracteriza a educação, como prática social (DORJÓ,2011). Mendes Netto e Perpétuo (2010) afirmam que, para Jean Piaget, o afeto é parte fundamental da inteligência; não há aprendizado sem ele. Henri Wallon (2005) também destaca a importância da afetividade no aprendizado, assim como a inteligência, evolui, se constrói e se modifica ao longo do desenvolvimento. No momento em que os alunos adquirem confiança e consideração por seus colegas e professores, as relações interpessoais começam a se formar. Inicia-se um processo de motivação, e a interação nos ambientes virtuais (SILVA 2011).

Objetivo

Evidenciar a importância das Relações afetivas na Educação a Distância no processo de ensino e aprendizagem guiada pela Tecnologia, colaborando com o envolvimento dos participantes no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), mesmo distante contribuindo através do estabelecimento de vínculos.

Material e Métodos

A pesquisa com abordagem qualitativa fundamenta-se nos artigos científicos que discutem o processo de inovações no sistema EaD evidenciando as relações afetivas no processo de ensino aprendizagem, mediatizada pelas inovações e flexibilidade das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) abrangendo os níveis e modalidades de ensino que abarque todas as possibilidades do mundo virtual. Os aspectos metodológicos concentram-se na revisão bibliográfica, a partir de fontes coletadas na base de dados do Google acadêmico com a seleção de artigos que mais alcança o objetivo de pesquisa. Com forma de delimitar a temática, utilizou-se como critério de inclusão as palavras chave “educação a distância, afetividade, relações afetivas, ensino aprendizagem”,

utilizando artigos do ano de 2012 a 2019, na língua portuguesa com a finalidade de revisar a literatura, para uma produção que atenda aos anseios das inovações de ensino EaD.

Resultados e Discussão

Moran (2007) “A educação precisa encantar, entusiasmar, seduzir, apontar possibilidades e realizar novos conhecimentos e práticas”. O Ensino na modalidade EaD, exige afetividade, inovação de forma humanizada em relação aluno-professor/aluno-aluno, motivando o interesse do aprendiz, enfatiza a importância do diálogo entre emissor e receptor no AVA, mediado por interações que motivem e envolvam os participantes do processo. Silva e Figueiredo (2012) afirmam que a evasão de alunos na modalidade EaD, está relacionada a falta de motivação diante da responsabilidade, a falta de interação com os professores e colegas, que resulta na falta de afetividade e de sensação de pertencer a um grupo e, por fim, o pouco dinamismo dos encontros online. A interação entre todos os envolvidos (tutores, alunos e professores) é fundamental para aumentar a confiança e a vontade para concluir o curso EaD.

Conclusão

Desse modo, pode-se evidenciar as relações afetivas no ensino aprendizagem na modalidade EaD. Esclarece que gerar afetos no AVA contribui para manter o interesse dos alunos e a conclusão do curso. Neste cenário a afetividade se mostra como fundamental e necessária na inovação no sistema de ensino a distância.

Referências

BARBOSA, Cláudia. O SIGNIFICADO DA AFETIVIDADE NOS DOMÍNIOS DA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA. 2012. Disponível em: <https://repositorio.ufma.br/jspui/handle/1/421> Acesso em: 05 maio 2023.

DA SILVA, Fabiane Muniz; DE CARVALHO, Vilson Sérgio. O PAPEL DAS RELAÇÕES AFETIVAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ENSINO SUPERIOR. 2014. Disponível em: <http://www.abed.org.br/hotsite/20-ciaed/pt/anais/pdf/28.pdf> Acesso em: 08 maio 2023.

DUARTE, Elaine Cristina Carvalho. A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE DURANTE AS INTERAÇÕES EM DISCIPLINAS ONLINE. Revista Científica em Educação a Distância, Ead Em Foco, v. 9, n. 1, 2019. Disponível em: <https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/796> Acesso em: 08 maio 2023.