

## A INICIAÇÃO CIENTÍFICA E O LETRAMENTO CIENTÍFICO NA GARANTIA DA QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR EAD

### Autor(res)

Arão Davi Oliveira

Wagner Teixeira Lima

Ednilson Pedro

Vanesca Corbeta

Cleia Marcia De Matos Ribeiro

### Categoria do Trabalho

2

### Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

### Introdução

Em sua obra Salvi (2017) esclarece que o ensino a distância tem seu início no século XIX, com a característica principal de ser mediada por recursos de tecnologias da informação e comunicação. O autor traz como importância o fato de que o aluno EAD, com a iniciação científica (IC), adentra no mundo da pesquisa. Os “chats” tornam-se o fórum das discussões e ideias. Construir e reconstruir uma ideia pela pesquisa, pois o pesquisador fará questionamentos sobre o problema. Essa pesquisa torna-se relevante pela importância em se divulgar a relação da iniciação científica com o desenvolvimento do letramento científico na garantia da qualidade do Ensino EAD. pois nesse processo os acadêmicos buscam trabalhos científicos, participam de reuniões virtuais com pesquisadores experientes, podem coletar e analisar dados de forma orientada, assim ir construindo uma trajetória acadêmica que concilia o desenvolvimento teórico científico com a formação profissional na pesquisa científica.

### Objetivo

Esse trabalho visa compreender como o letramento científico e a iniciação científica podem contribuir para qualidade de cursos de ensino superior na modalidade EaD.

### Material e Métodos

Esta é uma pesquisa bibliográfica, de natureza qualitativa na qual realizamos duas buscas na plataforma Google Acadêmico com os seguintes descritores: "ENSINO SUPERIOR" and "INICIAÇÃO CIENTÍFICA" and "LETRAMENTO CIENTÍFICO" and (ENSINO À DISTÂNCIA or EAD) and (QUALIDADE OR APRIMORAMENTO) - "TESE", com o recorte temporal de janeiro a maio de 2023, apenas trabalhos em língua portuguesa, assim, foram encontrados 9 resultados. Foi necessário realizar uma segunda busca com os descritores, "INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA MODALIDADE EAD" -REVISTA, com o recorte temporal a qualquer momento, apenas trabalhos em língua portuguesa, o resultado foi apenas 1 trabalho. Assim, totalizando 10 trabalhos. Após leitura dos títulos e resumos desses trabalhos, apenas 2 trabalhos se aproximaram da temática da pesquisa.

### Resultados e Discussão

A obra de Ferreira, Costa e Demo (2021) a IC é um evento acadêmico que torna os jovens protagonistas no desenvolvimento científico, imergindo na investigação, com desenvolvimento do letramento científico na pesquisa. Para criar o pensamento crítico. A IC baseia-se na formação científica vivenciada por participação em projetos orientados, o qual todos trabalham aspectos éticos das pesquisas, ampliam seus conhecimentos na sua formação. Arantes et al. (2023) destaca que embora importante a IC prestigia poucos alunos, além de apresentar uma discrepância entre números de orientadores e o reduzido número de orientandos, a incompatibilidade de pesquisar e sua atividade profissional, entretanto aponta como elementos positivos as bolsas de fomento e a influência de um orientador o qual aumenta a motivação dos acadêmicos. Desse modo, os autores corroboram com Salvi (2017) a contribuição da IC no desenvolvimento de letramento científico proporcionando mais qualidade na formação do acadêmico.

### Conclusão

Com base nos dados apresentados, pode-se afirmar que a iniciação científica e o letramento científico são importantes para o aluno da EaD, não apenas para lidar com as questões da formação em si, mas pelo relevante impacto na vida social e profissional desses estudantes. A inclusão no universo da pesquisa torna-se ferramenta que proporciona outros conhecimentos que perpassam a área acadêmica. Assim, torna-se relevante como mecanismo de formação no EaD que proporciona qualidade à formação.

### Referências

ARANTES, S. L. F. et al. Os sentidos construídos por licenciandos para ciência e tecnologia e a construção da identidade docente. *Revista Enseñanza de Las Ciencias, Ibirité*, v. 22, n. 1, p. 98-122, 2023. Trimestral.

FERREIRA, M.; COSTA, M. R. M.; DEMO, P. Perspectivas, contradições e crítica do Letramento Científico como dispositivo educacional: entrevista com Pedro Demo. *Revista FAEEBA*, [S. l.], v. 32, n. 69, p. 292-312, 2023.

SALVI, V. L. O PROCESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA MEDIADO PELAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA. 2017. 132 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Metodologias para o Ensino de Linguagens e suas Tecnologias, Londrina, 2017. Disponível em: <http://kr-pgss-dissertacoes.s3.amazonaws.com/261280b3ef95bc8dbf994e84ff96f2ed.pdf>. Acesso em: 25 maio 2023.