A INICIAÇÃO CIENTÍFICA E O LETRAMENTO CIENTÍFICO NA GARANTIA DA QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR EAD

Autor(res)

Arão Davi Oliveira
Wagner Teixeira Lima
Ednilson Pedro
Vanesca Corbeta
Cleia Marcia De Matos Ribeiro

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Introdução

Em sua obra Salvi (2017) esclarece que o ensino a distância tem seu início no século XIX, com a característica principal de ser mediada por recursos de tecnologias da informação e comunicação. O autor traz como importância o fato de que o aluno EAD, com a iniciação científica (IC), adentra no mundo da pesquisa. Os “chats” tornam-se o fórum das discussões e ideias. Construir e reconstruir uma ideia pela pesquisa, pois o pesquisador fará questionamentos sobre o problema. Essa pesquisa torna-se relevante pela importância em se divulgar a relação da iniciação científica com o desenvolvimento do letramento científico na garantia da qualidade do Ensino EAD. pois nesse processo os acadêmicos buscam trabalhos científicos, participam de reuniões virtuais com pesquisadores experientes, podem coletar e analisar dados de forma orientada, assim ir construindo uma trajetória acadêmica que concilia o desenvolvimento teórico científico com a formação profissional na pesquisa científica.

Objetivo

Esse trabalho visa compreender como o letramento científico e a iniciação científica podem contribuir para qualidade de cursos de ensino superior na modalidade EaD.

Material e Métodos

Esta é uma pesquisa bibliográfica, de natureza qualitativa na qual realizamos duas buscas na plataforma Google Acadêmico com os seguintes descritores: "ENSINO SUPERIOR" and "INICIAÇÃO CIENTÍFICA" and "LETRAMENTO CIENTÍFICO" and (ENSINO À DIST NCIA or EAD) and (QUALIDADE OR APRIMORAMENTO) - "TESE", com o recorte temporal de janeiro a maio de 2023, apenas trabalhos em língua portuguesa, assim, foram encontrados 9 resultados. Foi necessário realizar uma segunda busca com os descritores,“INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA MODALIDADE EAD” -REVISTA, com o recorte temporal a qualquer momento, apenas trabalhos em língua portuguesa, o resultado foi apenas 1 trabalho. Assim, totalizando 10 trabalhos. Após leitura dos títulos e resumos desses trabalhos, apenas 2 trabalhos se aproximaram da temática da pesquisa.

Resultados e Discussão

A obra de Ferreira, Costa e Demo (2021) a IC é um evento acadêmico que torna os jovens protagonistas no desenvolvimento científico, imergindo na investigação, com desenvolvimento do letramento científico na pesquisa. Para criar o pensamento crítico. A IC baseia-se na formação científica vivenciada por participação em projetos orientados, o qual todos trabalham aspectos éticos das pesquisas, ampliam seus conhecimentos na sua formação. Arantes et al. (2023) destaca que embora importante a IC prestigia poucos alunos, além de apresentar uma discrepância entre números de orientadores e o reduzido número de orientandos, a incompatibilidade de pesquisar e sua atividade profissional, entretanto aponta como elementos positivos as bolsas de fomento e a influência de um orientador o qual aumenta a motivação dos acadêmicos. Desse modo, os autores corroboram com Salvi (2017) a contribuição da IC no desenvolvimento de letramento científico proporcionando mais qualidade na formação do acadêmico.

Conclusão

Com base nos dados apresentados, pode-se afirmar que a iniciação científica e o letramento científico são importantes para o aluno da EaD, não apenas para lidar com as questões da formação em si, mas pelo relevante impacto na vida social e profissional desses estudantes. A inclusão no universo da pesquisa torna-se ferramenta que proporciona outros conhecimentos que perpassam a área acadêmica. Assim, torna-se relevante como mecanismo de formação no EaD que proporciona qualidade à formação.

Referências

ARANTES, S. L. F. et al. Os sentidos construídos por licenciandos para ciência e tecnologia e a construção da identidade docente. Revista Enseñanza de Las Ciencias, Ibirité, v. 22, n. 1, p. 98-122, 2023. Trimestral.

FERREIRA, M.; COSTA, M. R. M.; DEMO, P. Perspectivas, contradições e crítica do Letramento Científico como dispositivo educacional: entrevista com Pedro Demo. Revista FAEEBA, [S. l.], v. 32, n. 69, p. 292–312, 2023.

SALVI, V. L. O PROCESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA MEDIADO PELAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO À DIST NCIA. 2017. 132 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Metodologias para o Ensino de Linguagens e suas Tecnologias, Londrina, 2017. Disponível em: http://kr-pgss-dissertacoes.s3.amazonaws.com/261280b3ef95bc8dbf994e84ff96f2ed.pdf. Acesso em: 25 maio 2023.