

## IDOSOS E OS DESAFIOS DA ERA DIGITAL

### Autor(res)

Ana Roseli Silva Ribeiro  
Aldinei Souza Santos  
Ricardo Camiletti Rocha  
Cristina Aparecida De Oliveira Pereira  
Larissa Ferreira Quirino

### Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

### Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

### Introdução

É notório que o crescimento populacional mundial vem se elevando ano após ano, e com este crescimento os níveis de envelhecimento têm apresentado grandes índices. Com o aumento da expectativa de vida das pessoas, e conseqüentemente seu envelhecimento, novos desafios estão surgindo, podendo ser citado a inclusão da pessoa idosa na era digital, que nos apresenta vertentes novas a cada dia, e que nem mesmo as novas gerações conseguem acompanhar. Para alcançar uma inclusão digital de forma eficaz e apresentar efeitos é necessário que a educação e as novas tecnologias, sigam de forma conjunta, por meio de medidas governamentais, sendo necessárias, para que haja a inclusão de forma adequada, gerando bem estar social e pessoal neste grupo que é constantemente excluído da vida enquanto sociedade.

### Objetivo

O objetivo deste trabalho foi analisar e discutir os desafios na inclusão digital da pessoa idosa, destacando as barreiras relacionadas ao acesso, uso e compreensão da tecnologia e implicações sociais e de saúde associadas. Busca-se abordar os desafios e benefícios em ter acesso às tecnologias na melhor idade, além de fornecer estratégias e soluções de inclusão digital para idosos.

### Material e Métodos

No presente trabalho foi utilizada a pesquisa bibliográfica de artigos já publicados, para tanto utilizou-se a busca na base de dados do Google Acadêmico, utilizando-se de palavras-chave, como "Inclusão digital", "Pessoa idosa", "Educação digital", "Tecnologias digitais". Primeiramente buscou-se artigos dentro do recorte temporal de 10 anos, entre 2013 a 2023, e critérios de inclusão para publicações somente em língua portuguesa. Após seleção e fichamento dos artigos, os dados foram formalizados em planilha. Por fim, foram utilizados três artigos para a elaboração da pesquisa.

### Resultados e Discussão

De acordo com Febrônio (2017), a inclusão digital da pessoa idosa é uma consequência de uma ação comunitária,

que considera a participação familiar no processo de educação inclusiva, onde educador e educando se educam de forma simultânea. A inclusão digital de idosos tem desafios a serem superados, podendo citar dois deles, que são, os fatores naturais do avanço da idade, e um dos mais difíceis de serem superados, a exclusão digital, onde avanços tecnológicos são incompatíveis com o tempo de resposta da pessoa idosa.

Nas pesquisas feitas por FELISMINO e BARBOSA (2018) o uso da internet por idosos ganhou forças quando foi percebido que existem diversas formas de aproximação e de comunicação com parentes e amigos. Essa utilização da tecnologia é benéfica visto que o computador é um grande aliado para a estimulação da memória, criatividade e inteligência. Também foram observadas mudanças comportamentais que vão da maior valorização autocuidado até a saída do sedentarismo.

### Conclusão

Conclui-se que por mais que os idosos tenham dificuldades com os meios digitais, muitos deles têm interesse no mundo virtual e tentam superar esse desafio com apoio de parentes ou programas de inclusão tecnológica. Contudo, os desafios precisam ser superados para uma inclusão digital igualitária e eficaz, sendo necessárias mudanças no mercado digital e da educação. Portanto, a educação digital tem grande importância para que a pessoa idosa tenha eficácia na inclusão digital.

### Referências

- FEBRÔNIO, R. J. V. Inclusão Digital Na Terceira Idade: O Processo De Ensino/Aprendizagem E Dificuldades Do Idoso Na Informática. Ideias e Inovação - Lato Sensu, [S. l.], v. 3, n. 3, p. 51, 2017. Disponível em: <https://periodicos.set.edu.br/ideiaseinovacao/article/view/4369>. Acesso em: 28 maio. 2023.
- FELIZMINO, T. de O.; BARBOSA, R. B. Idosos e dependência de internet: uma revisão bibliográfica. Revista Psicologia, Diversidade e Saúde, [S. l.], v. 7, n. 1, p. 120–127, 2018. DOI: 10.17267/2317-3394rpds.v7i1.1669. Disponível em: <https://journals.bahiana.edu.br/index.php/psicologia/article/view/1669>. Acesso em: 29 maio. 2023.