

IDOSOS E OS DESAFIOS DA ERA DIGITAL

Autor(res)

Ana Roseli Silva Ribeiro

Aldinei Souza Santos

Cristina Aparecida De Oliveira Pereira

Ricardo Camiletti Rocha

Larissa Ferreira Quirino

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Introdução

É notório que o crescimento populacional mundial vem se elevando ano após ano, e com este crescimento os níveis de envelhecimento têm apresentado grandes índices. Com o aumento da expectativa de vida das pessoas, e conseqüentemente seu envelhecimento, novos desafios estão surgindo, podendo ser citado a inclusão da pessoa idosa na era digital, que nos apresenta vertentes novas a cada dia, e que nem mesmo as novas gerações conseguem acompanhar. Para alcançar uma inclusão digital de forma eficaz e apresentar efeitos é necessário que a educação e as novas tecnologias, sigam de forma conjunta, por meio de medidas governamentais, sendo necessárias, para que haja a inclusão de forma adequada, gerando bem estar social e pessoal neste grupo que é constantemente excluído da vida enquanto sociedade.

Objetivo

O objetivo deste trabalho foi analisar e discutir os desafios na inclusão digital da pessoa idosa, destacando as barreiras relacionadas ao acesso, uso e compreensão da tecnologia e implicações sociais e de saúde associadas. Busca-se abordar os desafios e benefícios em ter acesso às tecnologias na melhor idade, além de fornecer estratégias e soluções de inclusão digital para idosos.

Material e Métodos

No presente trabalho foi utilizada a pesquisa bibliográfica de artigos já publicados, para tanto utilizou-se a busca na base de dados do Google Acadêmico, utilizando-se de palavras-chave, como "Inclusão digital", "Pessoa idosa", "Educação digital", "Tecnologias digitais". Primeiramente buscou-se artigos dentro do recorte temporal de 10 anos, entre 2013 a 2023, e critérios de inclusão para publicações somente em língua portuguesa. Após seleção e fichamento dos artigos, os dados foram formalizados em planilha. Por fim, foram utilizados três artigos para a elaboração da pesquisa.

Resultados e Discussão

De acordo com Febrônio (2017), a inclusão digital da pessoa idosa é uma consequência de uma ação comunitária,

que considera a participação familiar no processo de educação inclusiva, onde educador e educando se educam de forma simultânea. A inclusão digital de idosos tem desafios a serem superados, podendo citar dois deles, que são, os fatores naturais do avanço da idade, e um dos mais difíceis de serem superados, a exclusão digital, onde avanços tecnológicos são incompatíveis com o tempo de resposta da pessoa idosa.

Nas pesquisas feitas por FELISMINO e BARBOSA (2018) o uso da internet por idosos ganhou forças quando foi percebido que existem diversas formas de aproximação e de comunicação com parentes e amigos. Essa utilização da tecnologia é benéfica visto que o computador é um grande aliado para a estimulação da memória, criatividade e inteligência. Também foram observadas mudanças comportamentais que vão da maior valorização autocuidado até a saída do sedentarismo.

Conclusão

Conclui-se que por mais que os idosos tenham dificuldades com os meios digitais, muitos deles têm interesse no mundo virtual e tentam superar esse desafio com apoio de parentes ou programas de inclusão tecnológica. Contudo, os desafios precisam ser superados para uma inclusão digital igualitária e eficaz, sendo necessárias mudanças no mercado digital e da educação. Portanto, a educação digital tem grande importância para que a pessoa idosa tenha eficácia na inclusão digital.

Referências

FEBRÔNIO, R. J. V. Inclusão Digital Na Terceira Idade: O Processo De Ensino/Aprendizagem E Dificuldades Do Idoso Na Informática. Ideias e Inovação - Lato Sensu, [S. l.], v. 3, n. 3, p. 51, 2017. Disponível em: <https://periodicos.set.edu.br/ideiaseinovacao/article/view/4369>. Acesso em: 28 maio. 2023.

FELIZMINO, T. de O.; BARBOSA, R. B. Idosos e dependência de internet: uma revisão bibliográfica. Revista Psicologia, Diversidade e Saúde, [S. l.], v. 7, n. 1, p. 120–127, 2018. DOI: 10.17267/2317-3394rpds.v7i1.1669. Disponível em: <https://journals.bahiana.edu.br/index.php/psicologia/article/view/1669>. Acesso em: 29 maio. 2023.