O ESTREITAMENTO DA RELAÇÃO EDUCACIONAL DO PROFESSOR COM ALUNO EAD POR MEIO DAS AULAS SÍNCRONAS E SEUS BENEFÍCIOS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Autor(res)

Ana Roseli Silva Ribeiro
Priscila Pereira Gonçalves
Ricardo Camiletti Rocha
Cristina Aparecida De Oliveira Pereira

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

O estreitamento da relação educacional do professor com o aluno na Educação a Distância- EAD, por intermédio de aulas síncronas traz diversos benefícios desde interação em tempo real e aprendizado dinâmico. Conforme Carneiro, Maraschin e Tarouco (2004), o professor precisa planejar e proporcionar momentos de interação para a efetiva aprendizagem.

Ademais, a transferência de experiências e informações do educador com o estudante de forma simultânea impactará na formação profissional desse, considerando que a troca de conhecimento irá agregar na carreira do aluno. No ambiente de estudo EAD, as aulas em tempo real são importantes para a interação direta entre alunos e docentes (CACHEIRO-GONZALEZ et al., 2019; BATES, 2015).

Dessa forma os ensinamentos em tempo real poderão proporcionar ao estudante uma realidade mais próxima das que são ofertadas nos ensinos presenciais.

Objetivo

O presente trabalho tem como objetivo demonstrar os benefícios que a associação educacional entre o professor e o aluno por intermédio de aulas em tempo real podem trazer para formação profissional do estudante EAD.

Material e Métodos

Para realização do resumo expandido foi utilizado o método de pesquisa bibliográfica, por intermédio de artigos coletados na ferramenta Google acadêmico, tendo como critérios de inclusão as seguintes palavras: EAD, formação profissional, aluno, aulas síncronas. Ademais, os trabalhos utilizados foram divulgados entre os anos de 2015 e 2022. Segundo Lima e Mioto (2007),” a pesquisa bibliográfica implica em um conjunto ordenado de procedimentos de busca por soluções, atento ao objeto de estudo.

Resultados e Discussão

As aulas síncronas possibilitam uma interligação em tempo real entre o aluno e o professor. De acordo com Levy

(1999), os meios de comunicação clássicos (relacionamento um para-muitos) instauram uma separação nítida entre centros emissores e receptores passivos isolados uns dos outros. Sendo assim, para o autor a ligação face a face tende a gerar uma separação entre o comunicador e o receptor, O que pode ocorrer no ensino presencial.
Ao passo que Thompson (1998) e Dotta (2012) consideram a possibilidade de que a interação em comunicação síncrona, possa integrar os alunos de um curso a distância favorecendo o sentimento de pertencimento ao grupo. Dessa forma, tende a estimular o estudante a não desistir dos estudos, pois muitas vezes podem ser motivados por outros colegas através dessa interação.

Conclusão

Diante do exposto, tem-se que as aulas síncronas influenciam de maneira positiva na formação profissional do aluno. A pesquisa realizada demonstrou que o ensino em tempo real é capaz de impulsionar o aprendizado do estudante, gerando melhores resultados na aprendizagem do que o ensino totalmente online.

Referências

GRUBER, C, MENDONÇA. Aulas práticas síncronas na EAD:um relato de experiência. Porto Alegre,p.1-8,2021.Disponível em:<https://seer.ufrgs.br/index.php/InfEducTeoriaPratica/article/view/111762>

MOUSQUER PATRICIA.Videoconferência no ensino à distância: Renovação da prática educativa à distância. Universidade de Caxias do Sul,p.1-12, julho/2017. Disponível em:<brapci.inf.br>.