

## **E-LEARNING: UMA ABORDAGEM REVOLUCIONÁRIA PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA ERA DA INDÚSTRIA 4.0**

### **Autor(res)**

Alex Da Silva Oliveira  
Márcio Pereira De Souza  
Maria Eduarda Borges Queiroz  
Luciene Orminda Salomé  
Aline Goes De Brito  
Izaque Pedro Da Silva  
Mikael Lima Borges

### **Categoria do Trabalho**

Iniciação Científica

### **Instituição**

ANHANGUERA - EAD

### **Introdução**

Com o intuito de atender às necessidades dos profissionais relevantes no mercado, este estudo científico investiga o E-learning como uma estratégia tecnológica revolucionária na formação empresarial. Durante a pandemia, o ensino remoto impulsionado pelo E-learning enfrentou desafios decorrentes da desigualdade social (SANCHES e BAPTISTA, 2022).

O mercado de trabalho passou por mudanças significativas desde a chegada da Indústria 4.0, exigindo ajustes profissionais. Apesar dos obstáculos existentes como a falta de financiamento e infraestrutura adequada para instrução de alta qualidade, o E-learning se destaca como uma forma de aprendizado não presencial baseada em pilares tecnológicos que contribui para o desenvolvimento profissional (BUDIN e LOPES, 2019)

Em conclusão, o E-learning, a qualificação profissional e a Indústria 4.0 estão intrinsecamente ligadas, exigindo a superação de desafios e a implementação de políticas públicas para alcançar o sucesso.

### **Objetivo**

O objetivo deste artigo é analisar a efetividade da tecnologia no processo de ensino-aprendizagem em educação à distância na indústria. Esse novo paradigma transforma as relações de ensino, permitindo que a interação entre professor e aluno ocorra de forma tanto presencial quanto virtual, proporcionando novas oportunidades para a contribuição de conhecimentos no ambiente virtual.

### **Material e Métodos**

Realizou-se uma pesquisa bibliográfica fundamentada, utilizando o Google Scholar como banco de dados, com o objetivo de destacar a importância do treinamento aprimorado, flexibilidade, redução de custos, melhor engajamento e disciplina nos estudos como tópicos relevantes dessa modalidade que contribuem para a qualificação da mão de obra nas indústrias.

Os seguintes descritores foram utilizados na busca: “EAD como ferramenta de formação continuada em empresas”, “tecnologia ead ensino”, “aprendizagem digital conceito indústria”, “formação profissional na indústria”, “capacitação dentro indústria 4.0”, “E-learning”, “competência”, “pandemia”. Foram encontrados sete artigos publicados em língua portuguesa entre 2013 e 2022, sendo apenas um não elegível para uso neste resumo devido ao período de publicação ser superior a 10 anos.

### Resultados e Discussão

E-learning como método instrucional para o desenvolvimento profissional, aliada às mudanças trazidas pela Indústria 4.0, apresenta resultados tangíveis e implicações significativas (SILVA e OLAVE, 2020). Aqui serão discutidos os principais achados e conclusões dos textos apresentados.

Uma estratégia E-learning revolucionária: Estudos ressaltam o E-learning como inovação tecnológica que transforma a formação empresarial, atendendo às necessidades dos profissionais para o mercado. Aspectos benéficos, como flexibilidade, acesso remoto ao conteúdo e personalização do ambiente de aprendizagem, foram destacados como pontos que podem aprimorar o desenvolvimento profissional (SILVA et al., 2018).

Desafios decorrentes da desigualdade social: Após a indústria 4.0, o ensino remoto impulsionado pelo E-learning enfrentou desafios com a desigualdade social. A falta de acesso adequado a equipamentos e provedores de internet dificultou a participação igualitária dos estudantes (BUDIN e LOPES, 2020).

### Conclusão

O E-learning é uma estratégia tecnologicamente revolucionária para a formação profissional, atendendo às demandas da Indústria 4.0. Apesar dos desafios da desigualdade socioeconômica e da falta de investimento, o E-learning oferece flexibilidade e personalização, impulsionando o desenvolvimento profissional. É crucial enfrentar esses desafios por meio de políticas públicas e investimentos para garantir igualdade de oportunidades e alta qualidade na formação profissional.

### Referências

- BUDIN, Daiane Daisa; LOPES, Aparecida Maria Zem. A indústria 4.0 e os desafios para a capacitação profissional. Revista Tecnológica da Fatec Americana, América, v. 7, n. 02, p. 88-97, 2019.
- SANCHES, Maria Eduarda dos Santos; BAPTISTA, Renato Dias. O papel do e-learning no desenvolvimento de competências em tempos de pandemia. Anais do Simpósio Sul-Mato-Grossense de Administração, Paranaíba, v. 5, n. 5, p. 114-133, 2022.
- SILVA, Marcio Roque dos Santos da; OLAVE, Maria Elena Leon. Contribuições das tecnologias digitais associadas à indústria 4.0 para a formação profissional. Revista Gestão e Desenvolvimento, Novo Hamburgo, v. 17, n. 2, p. 82-110, 2020.
- SILVA, Sheldon William et al. Impactos do e-learning em um programa de educação corporativa. Revista Gestão & Conexões, Vitória, v. 7, n. 2, p. 184-202, 2018.