E-LEARNING: UMA ABORDAGEM REVOLUCIONÁRIA PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA ERA DA INDÚSTRIA 4.0

Autor(res)

Alex Da Silva Oliveira
Márcio Pereira De Souza
Izaque Pedro Da Silva
Maria Eduarda Borges Queiroz
Aline Goes De Brito
Luciene Orminda Salomé
Mikael Lima Borges

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

Com o intuito de atender às necessidades dos profissionais relevantes no mercado, este estudo científico investiga o E-learning como uma estratégia tecnológica revolucionária na formação empresarial. Durante a pandemia, o ensino remoto impulsionado pelo E-learning enfrentou desafios decorrentes da desigualdade social (SANCHES e BAPTISTA, 2022).
O mercado de trabalho passou por mudanças significativas desde a chegada da Indústria 4.0, exigindo ajustes profissionais. Apesar dos obstáculos existentes como a falta de financiamento e infraestrutura adequada para instrução de alta qualidade, o E-learning se destaca como uma forma de aprendizado não presencial baseada em pilares tecnológicos que contribui para o desenvolvimento profissional (BUDIN e LOPES, 2019)
Em conclusão, o E-learning, a qualificação profissional e a Indústria 4.0 estão intrinsecamente ligadas, exigindo a superação de desafios e a implementação de políticas públicas para alcançar o sucesso.

Objetivo

O objetivo deste artigo é analisar a efetividade da tecnologia no processo de ensino-aprendizagem em educação à distância na indústria. Esse novo paradigma transforma as relações de ensino, permitindo que a interação entre professor e aluno ocorra de forma tanto presencial quanto virtual, proporcionando novas oportunidades para a contribuição de conhecimentos no ambiente virtual.

Material e Métodos

Realizou-se uma pesquisa bibliográfica fundamentada, utilizando o Google Scholar como banco de dados, com o objetivo de destacar a importância do treinamento aprimorado, flexibilidade, redução de custos, melhor engajamento e disciplina nos estudos como tópicos relevantes dessa modalidade que contribuem para a qualificação da mão de obra nas indústrias.

Os seguintes descritores foram utilizados na busca: “EAD como ferramenta de formação continuada em empresas”, “tecnologia ead ensino”, “aprendizagem digital conceito indústria”, “formação profissional na indústria”, “capacitação dentro indústria 4.0”, “E-learning”, “competência”, “pandemia”. Foram encontrados sete artigos publicados em língua portuguesa entre 2013 e 2022, sendo apenas um não elegível para uso neste resumo devido ao período de publicação ser superior a 10 anos.

Resultados e Discussão

E-learning como método instrucional para o desenvolvimento profissional, aliada às mudanças trazidas pela Indústria 4.0, apresenta resultados tangíveis e implicações significativas (SILVA e OLAVE, 2020). Aqui serão discutidos os principais achados e conclusões dos textos apresentados.

Uma estratégia E-learning revolucionária: Estudos ressaltam o E-learning como inovação tecnológica que transforma a formação empresarial, atendendo às necessidades dos profissionais para o mercado. Aspectos benéficos, como flexibilidade, acesso remoto ao conteúdo e personalização do ambiente de aprendizagem, foram destacados como pontos que podem aprimorar o desenvolvimento profissional (SILVA et al., 2018).

Desafios decorrentes da desigualdade social: Após a indústria 4.0, o ensino remoto impulsionado pelo E-learning enfrentou desafios com a desigualdade social. A falta de acesso adequado a equipamentos e provedores de internet dificultou a participação igualitária dos estudantes (BUDIN e LOPES, 2020).

Conclusão

O E-learning é uma estratégia tecnologicamente revolucionária para a formação profissional, atendendo às demandas da Indústria 4.0. Apesar dos desafios da desigualdade socioeconômica e da falta de investimento, o E-learning oferece flexibilidade e personalização, impulsionando o desenvolvimento profissional. É crucial enfrentar esses desafios por meio de políticas públicas e investimentos para garantir igualdade de oportunidades e alta qualidade na formação profissional.

Referências

BUDIN, Daiane Daisa; LOPES, Aparecida Maria Zem. A indústria 4.0 e os desafios para a capacitação profissional. Revista Tecnológica da Fatec Americana, América, v. 7, n. 02, p. 88-97, 2019.

SANCHES, Maria Eduarda dos Santos; BAPTISTA, Renato Dias. O papel do e-learning no desenvolvimento de competências em tempos de pandemia. Anais do Simpósio Sul-Mato-Grossense de Administração, Paranaíba, v. 5, n. 5, p. 114-133, 2022.

SILVA, Marcio Roque dos Santos da; OLAVE, Maria Elena Leon. Contribuições das tecnologias digitais associadas à indústria 4.0 para a formação profissional. Revista Gestão e Desenvolvimento, Novo Hamburgo, v. 17, n. 2, p. 82-110, 2020.

SILVA, Sheldon William et al. Impactos do e-learning em um programa de educação corporativa. Revista Gestão & Conexões, Vitória, v. 7, n. 2, p. 184-202, 2018.