A qualidade da formação profissional de discentes da área da saúde no âmbito do ensino superior EAD

Autor(res)

Arão Davi Oliveira
Antonia Krislayne Borges Freitas
Catiane De Jesus Santos Souza
Alessandra De Deus Santos
José Alex Gomes Dos Santos
Danrley Dos Santos Amancio Da Silva
Luciana Nogueira Da Silva Conceição

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

O ensino superior na modalidade a distância tem se constituído como uma importante ferramenta para a formação de profissionais da saúde. Devido à pandemia da Covid-19 as Instituições de Ensino Superior promoveram uma modernização tecnológica para garantir acesso e permanência dos acadêmicos nos cursos de graduação. Para Ramos (2008, p.116) a formação profissional é adquirida por técnicas e procedimentos, baseados em conceitos científicos e tecnológicos. Assim, pesquisar essa temática contribui para divulgar ao nível acadêmico a importância do ensino EAD na formação do profissional da saúde. Promovendo-se discussões sobre as metodologias utilizadas para conseguir resultados de aprendizagem eficazes nessa área de formação, destacando-se o ensino híbrido o qual mescla encontros presenciais, assíncronos e síncronos a distância. Nesse contexto, questionamos se existem elementos que possam garantir qualidade na formação de profissionais da saúde ofertada no ensino superior na modalidade EAD?

Objetivo

Conhecer elementos que garantam qualidade na formação profissional ao nível de graduação na modalidade de educação a distância para discentes da área da saúde.

Material e Métodos

Para a produção e desenvolvimento dessa pesquisa bibliográfica de natureza qualitativa, foi realizada uma busca na base de dados Google Acadêmico, com os seguintes descritores: "Qualidade", Ensino Semipresencial e "Saúde"; tendo como critérios trabalhos em língua portuguesa que fossem artigos de revisão e publicados de janeiro a maio de 2023, resultando assim, em 5 resultados. Considerando apenas os artigos científicos para leitura dos títulos e resumos, desse modo foram encontrados 3 trabalhos, dos quais apenas 2 artigos apresentaram discussões que contemplaram a temática proposta para esta pesquisa.

Resultados e Discussão

No trabalho de Zukowsky-Tavares et al. (2023) foi discutido que a educação à distância para os discentes da área da saúde teve avanços promissores, no entanto, precisa de melhorias no quesito de pesquisas acadêmicas. Polonia et al. (2023) afirma que o processo ensino-aprendizagem está em evolução e adaptação constante tendo como foco a empregabilidade do egresso. Por essa ótica, percebe-se a vinculação do desenvolvimento de processos científicos e de conhecimentos do uso de dispositivos tecnológicos à formação profissional como afirma Ramos (2008). Pode-se afirmar que os avanços e percalços enfrentados pelos discentes na modalidade EAD no âmbito da saúde devem configurar-se como elemento importantes para a capacitação dos docentes, para que assim, todos possam desenvolver o uso de ferramentas digitais nos processos formativos na EAD.

Conclusão

Com base nos dados pesquisados, pode-se afirmar que o ensino superior EAD está proporcionando novas oportunidades para o avanço no processo ensino-aprendizagem, tanto para discentes, como para docentes da área da saúde. Entretanto, ressalta-se a necessidade de se ampliar discussões que envolvam os acadêmicos em pesquisas científicas; que, também, desenvolvam habilidades e competências voltadas para a empregabilidade na área da saúde.

Referências

POLONIA, A. C. et al. Revisão sistemática de literatura: O celular, uma tecnologia móvel para o apoio à aprendizagem. In: Encontro Internacional de Grupos de Investigação Científica, 1. ed. Jan, 2023, Los Olivos, Lima: Fondo Editorial Universidad César Vallejo, 2023. p. 40-65. Dísponivel em: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/106758/LB_Suyo_VJA-Meneses_LRME-Fern%C3%A1ndez_BVH-Grijalva_SRV.pdf?sequence=1#page=40. Acesso em: 24 maio. 2023.

RAMOS, M. N. Currículo Integrado. In: PEREIRA, I. B. Dicionário da educação profissional em saúde. 2. ed. Rio de Janeiro: EPSJV, 2008. p. 114 - 118. Acesso em: 11 jun. 2023.

ZUKOWSKY-TAVARES, C. et al. Ensino híbrido em saúde: um estudo de revisão de literatura. Investigação, Sociedade e Desenvolvimento, [S. l.] , v. 12, n. 2, p. e5712239808, 2023. DOI: 10.33448/rsd-v12i2.39808. Disponível em: https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/39808. Acesso em: 24 mai. 2023.