

DESAFIOS NA PARTICIPAÇÃO DE MULHERES BRASILEIRAS EM CURSOS DE ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA

Autor(res)

Alex Da Silva Oliveira
Rafael De Souza Lins
Simonni De Aquino Fagundes
Maria Eduarda Borges Queiroz
Izaque Pedro Da Silva
Ellen Cristina Brito Da Silva

Categoria do Trabalho

2

Instituição

AMPLI

Introdução

A história do Ocidente exhibe um problema comum para as mulheres: elas se depararam com a exclusão dos espaços acadêmicos, normalmente empurradas para os papéis tradicionais de donas de casa e cuidadoras dos filhos. A oportunidade de mudança surgiu na segunda Revolução Industrial, através de cursos por correspondência que marcaram o início do ensino a distância para mulheres (CARRARE e ROSA, 2019).

Na realidade do século XXI, a presença feminina está em todos os lugares, sendo que no Brasil são as mulheres que se destacam na conclusão do ensino superior na educação a distância, no entanto, essa participação ainda enfrenta desafios significativos que merecem atenção, uma vez que esses obstáculos causam uma alta taxa de evasão principalmente devido ao machismo estrutural (CARRARE e ROSA, 2019).

Desta forma é preciso examinar historicamente a relação das mulheres com a educação a distância, focando como esse modelo as ajudou a se emanciparem na sociedade e conseguirem melhores empregos.

Objetivo

Elucidar as dificuldades históricas de inserção e permanência de mulheres como alunas no ensino superior à distância (EAD), com foco na discussão sobre igualdade de gênero e na evolução do papel da mulher no meio acadêmico e profissional. Através de uma pesquisa bibliográfica, relacionar os principais problemas da evasão feminina, bem como propor soluções para mitigá-los.

Material e Métodos

Foi realizada uma revisão bibliográfica utilizando o banco de dados do Google Scholar. Foram utilizados os descritores: "mulheres" e "EAD"; "evasão" AND (EAD) AND mulheres; "mulheres" e "EAD". A seleção dos artigos foi feita considerando trabalhos escritos em língua portuguesa com data de publicação entre 2018 e 2023. A partir dessa análise, foram identificados os três artigos mais relevantes para abordagem do tema proposto. Essa seleção foi baseada na atualidade dos artigos e na ótica de mulheres pesquisadoras comprometidas com rigor científico

em seus trabalhos.

Resultados e Discussão

Ao analisar e discutir o tema abordado, torna-se evidente a importância da modalidade EAD para as mulheres a partir da década de 1950 até os dias atuais, trazendo uma evolução na sua inserção no mercado de trabalho. Segundo Carrare e Rosa (2019), no século XIX, a EAD era realizada por meio do envio de material didático via correspondências, e devido à pandemia, o ensino a distância ganha força (LIMA, et al., 2021).

Durante muito tempo, as mulheres enfrentaram dificuldades para ter acesso à educação, o que as motivou a lutar por seus direitos por meio de protestos e manifestações. Como resultado disso, as mulheres têm ocupado um espaço significativo na formação acadêmica (CARRARE e ROSA, 2019).

Embora a EAD tenha se mostrado uma grande aliada para as mulheres devido à sua acessibilidade, também foi observada uma taxa de evasão significativa devido às dificuldades enfrentadas ao longo da graduação, em particular, devido à sobrecarga da dupla jornada (SOUZA, et al., 2020).

Conclusão

Nas condições do presente estudo, os resultados demonstraram que a EAD tem sido fundamental para a inserção das mulheres no ensino superior e no mercado de trabalho. Apesar dos avanços conquistados através de protestos, ainda persistem desafios, como a evasão feminina devido à sobrecarga da dupla jornada. É necessário implementar estratégias para promover a igualdade de gênero e garantir o acesso e a permanência das mulheres na EAD.

Referências

CARRARE, Ana Paula Galvão Damasceno; ROSA, Nathalie Cristina Gularte. A Importância do Ensino à Distância na Educação das Mulheres: Mundo Acadêmico e Inserção no Mercado De Trabalho. Revista Pluri, São Paulo, v. 2, n. 1, p. 135-146, 2019.

LIMA, Carmem Tassiany Alves et al. Investigação dos coeficientes de gênero e evasão acadêmica nos cursos técnicos de modalidade EAD ofertados por um Instituto Federal de Ensino Superior. Brazilian Journal of Development, Curitiba, v. 7, n. 8, p. 85745-85756, 2021.

SOUZA, Estefani Gabrieli Alves et al. Educação e desenvolvimento humano no ensino superior: os desafios da permanência das mulheres estudantes durante a pandemia. Interfaces da Educação, Paranaíba, v. 13, n. 38, 2022.