A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NO ENSINO À DISTÂNCIA

Autor(res)

Ferdinando Vinicius Domenes Zapparoli
Maria Isabel Rocha Machado
Luis Antonio Ramos
Inaipy Tenorio De Deus Branco
Mateus José De Oliveira
Rosangela De Araujo Lima De Oliveira
Sabrina Neves Da Silva
Creziane Ferreira Oliveira Dos Santos
Fernando Henrique Da Silva
Sergio Borges Pereira

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

O EaD é uma das formas de ensino que se aperfeiçoou no uso de tecnologias da informação e comunicação para expandir o conhecimento em todos os territórios, sendo que um dos seus principais instrumentos é o uso da tecnologia que viabiliza o processo de ensino e aprendizagem. Nesse sentido, a diligência do aprender na EAD dar-se-á nas vivências interacionais norteadas pelos aplicativos e sistemas de aprendizagens que são instrumentalizados, construídos e reconstruídos pela tecnologia que está cada vez mais avançando e se atualizando como resposta ao próprio conhecimento experimentado, refletido e atualizado. Neste trabalho destacamos a dificuldade encontrada durante a pandemia que atingiu os estágios supervisionados cursos de licenciaturas, pois estes dependem das atividades presenciais no cotidiano escolar para agregar a continuidade na formação de futuros professores. Uma vez que sem o funcionamento das escolas presenciais, a relação teoria e prática foi muito prejudicada.

Objetivo

Compreender como o estágio supervisionado permite ao futuro docente relacionar a teoria e a prática.
Estudar as questões educacionais do ensino EaD sobre o estágio supervisionado nos cursos de licenciaturas diante do contexto da COVID-19.
Dialogar sobre as possíveis soluções apresentadas pelo ensino EAD para essa nova demanda.

Material e Métodos

Para a realização deste trabalho foram realizadas pesquisas no google acadêmico usando as palavras formação profissional, estágio supervisionado, ensino à distância. depois da busca, escolheu-se no âmbito dos artigos

disponíveis, escolheu-se três relacionados a seguir: A Educação à Distância e a Formação Docente: experiências no chão do Centro Universitário Leonardo Da Vinci; Formação dos Professores de Educação Física na Modalidade EAD no Oeste Paranaense: questionamentos iniciais; Estágio Supervisionado em Educação no Contexto da Pandemia da COVID-19.

Resultados e Discussão

Durante a pandemia surgiram contextos que transformaram as práticas e o cotidiano, abrindo caminhos para novas descobertas e possibilidades, a se destacar a educação e as suas demandas, que podem contribuir e, ao mesmo tempo, usufruir de infinitas possibilidades através do EaD. E é justamente nesses espaços educacionais que os estágios têm adentrado, por meio da reflexão e da análise do planejamento dos educadores e da condução de suas aulas, a partir do uso das ferramentas digitais e de todas as possibilidades que elas trazem frente ao processo de ensino e de aprendizagem em tempo de pandemia. É notório ressaltar que o componente do estágio supervisionado é imprescindível para a formação inicial, mas ele deve estar articulado a um currículo fundamentado diante dos diversos saberes educacionais necessários à preparação do futuro profissional da educação, onde o exemplo do EaD foi importante e necessário para esse momento.

Conclusão

A mediação realizada por meio das mídias enriquece o modo de lidar com o conteúdo possibilitando formas de ensinar e aprender, além de diferentes percepções dos alunos, seja no âmbito do desenvolvimento das disciplinas de licenciaturas, seja no desenvolvimento e acompanhamento dos estágios. Conclui-se que apesar de todos os problemas, a pandemia foi um período muito fomentado pelos debates educacionais e a reflexão sobre o papel das instituições na busca pela qualidade do ensino.

Referências

GONÇALVES, Natália Kneipp Ribeiro. AVELINO, Wagner Feitosa. Estágio Supervisionado em Educação no Contexto da Pandemia da Covid-19. Boa Vista: Boletim De Conjuntura. Ano II, Vol. 4, N. 10. 2020. Disponível: https://revista.ioles.com.br/boca/index.php/revista/article/view/47. Acessado em: 01/06/2023

SILVA, Mádson Francisco da. SILVA, Cintia Estefania Marques da. SILVA, Sérgio Tavares da. A Educação à Distância e a Formação Docente: experiências no chão do centro universitário Leonardo da Vinci. Fortaleza: Atas dos anais do VI Congresso em Educação. 2019. Disponível: https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2019/TRABALHO_EV127_MD1_SA1_ID6794_03102019192838.pdf. Acessado em: 01/06/2023