A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL NO ENSINO EAD E SUAS VANTAGENS

Autor(res)

Andreia Cristina Lopes Correa
Bernadete Luciano Torres
Vanessa Gonçalves Vieira Araujo
Suelen Rodrigues Marques Valim
Francisco Diogo Ferreira Dos Santos
Rafael Luiz De Sousa

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

O Ensino a Distância (EAD), tem se tornado uma opção cada vez mais popular para quem busca aprimorar sua formação profissional, frente ao avanço da tecnologia. Esta modalidade, se torna uma excelente opção para quem deseja desenvolver-se profissionalmente e estar sempre atualizado com as novidades da sua área de atuação. E, ao contrário do que muitos acreditam, o EAD possui diversas vantagens quando comparado ao modelo convencional. No entanto, ainda há muitos paradigmas a serem quebrados em relação a esta modalidade, principalmente no que diz respeito à qualidade do ensino e à evasão escolar. Neste sentido, é importante destacar que, hoje em dia, é possível encontrar cursos de diversas áreas, como Pedagogia, Gastronomia, Enfermagem e muitos outros, em formato EAD. Além disso, esses cursos têm vantagens significativas em relação ao modelo presencial, como maior flexibilidade e autonomia de estudo, além de custos mais acessíveis.

Objetivo

Identificar as vantagens do ensino na modalidade a distância, em relação a um modelo padrão, convencional e tradicional, evitando a evasão dos graduandos.

Material e Métodos

Para produção e desenvolvimento do resumo expandido foi utilizado como base de dados o Google Acadêmico, no qual foram feitas buscas de artigos publicados em revistas científicas entre os anos de 2019 a 2023, utilizando palavras-chaves relacionadas ao tema Formação Profissional: Efetividade, Formação profissional, Educação a Distância, Instrumento de avaliação, Enfermagem, Capacitação Profissional, Prática Profissional, Moodle, Ambiente Virtual de Aprendizagem, Pedagogia universitária, Inovação formação dos professores, Curso de pedagogia, Formação do pedagogo, Gastronomia, Brasil. Dentre os artigos pesquisados foram selecionados 4 para desenvolvimento do tema proposto. Foi utilizado a planilha Excel.

Resultados e Discussão

O modelo de Educação a Distância evoluiu de tal maneira que organizações públicas e privadas estão cada vez mais se adequando a recursos nos processos de ensino e, novos métodos são utilizados para verificar a efetividade, como o uso da técnica Delphi, conforme citado por GOMES et al. (2020). De acordo com relatos de MORAES FILHO et al. (2022), o curso de pedagogia é o mais procurado no Brasil, ocupando o primeiro lugar. Outro curso em destaque é o de gastronomia que faz com que o aluno crie um ambiente construtivo e interativo de aprendizagem, simulando a realidade (TROMBINI et al., 2020). Em outro ponto Frota et al. (2020), utilizando dados da pesquisa realizada pelo Conselho Nacional de Saúde, o número de vagas autorizadas pelo Ministério da Educação, para graduação a distância em cursos na área de saúde, em especial com expansão o curso de enfermagem, eram cerca de 690 mil, proporcionando o acesso para mais estudantes nesta modalidade.

Conclusão

As vantagens da formação profissional no EAD são diversas, o aluno concilia o estudo com outras atividades, economiza tempo e dinheiro com deslocamentos. Há uma interação dinâmica entre os estudantes e os professores, por meio de plataformas online. Com cursos cada vez mais especializados e atualizados, os alunos têm a oportunidade de se destacar e enfrentar os desafios, quebrando os paradigmas, o que evita a evasão. Excelente opção para atuar no mercado de trabalho.

Referências

FROTA, M. A.; WERMELINGER, M. C. M. W.; VIEIRA, L. J. E. S.; XIMENES, F. R. G. N.; QUEIROZ, R. S. M.; AMORIM, R. F. Mapeando a formação do enfermeiro no Brasil: desafios para atuação em cenários complexos e globalizados. Ciência & Saúde Coletiva, São Paulo, 2020.

GOMES, D. E; ESPÍNDOLA, M. B.; CRUZ, R. M.; ANDRADE, D. F. Efetividade da formação profissional ofertada na educação a distância: validação teórica de um instrumento. Ensaio: Aval. Pol. Públ. Educ, Rio de Janeiro, 2020.

MORAES FILHO, I. M.; CUNHA, A. L. A.; AMARAL, E. C. L. R.; FILHA, F. S. S. C.; NASCIMENTO, F. L. C.; ARRUDA, K. F. S.. Processo de implementação da EAD no contexto brasileiro: um olhar através da pedagogia. Research, Society And Development, São Paulo, 2022.

TROMBINI, C. N.; BRISOLA, E. M. A.; ÁVILA, M. A.; PORTUGAL JÚNIOR, P. S. P. ; BUENO, J. N.; RABELO, C. B. O uso do ambiente virtual moodle no ensino profissionalizante sobre vinhos: é possível implementar? Brazilian Journal Of