# INCLUSÃO DIGITAL E A SUA RELEVÂNCIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

**Autor(res)**

Lyvia Izaura Gomes De Paula Freire
Marcely Vasconcelos Coelho
Cezar Henrique Da Costa E Souza
Raquel Venâncio De Oliveira Canuto
Francisco Weverton Oliveira De Azevedo

**Categoria do Trabalho**

Iniciação Científica

**Instituição**

ANHANGUERA - EAD

**Introdução**

Na visão conceitual, as iniciativas de Ensino à Distância também precisam proporcionar experiências reais de aprendizagem, e não apenas uma abordagem virtual do conhecimento. O Ensino à Distância tem promovido uma transformação em diversos níveis educacionais, trazendo novas formas de conhecimento e intelectualidade humana, buscando modificar o formato de ensino e aprendizagem que permeia a sociedade e revolucionando os campos e métodos de ensino com novas metodologias (Pernice, 2022). O Ensino à Distância serve como uma alternativa para pessoas que estão impedidas de frequentar uma sala de aula devido à distância entre sua residência e a instituição, ou por limitações físicas, mas que ainda têm o direito de cursar uma graduação.

**Objetivo**

Para tal, o presente trabalho tem como objetivo compreender como o Ensino a Distância vem trazendo novas possibilidades no processo de inclusão e de inserção de pessoas com deficiências física e/ou intelectual na busca de uma formação profissional.

**Material e Métodos**

A metodologia usada neste estudo foi a revisão bibliográfica, tendo como base de dados a Plataforma Google Acadêmico. A pesquisa demandou busca por artigos relacionados e publicados no período de 2011 a 2023 publicados no idioma português, ordenados por relevância. Na pesquisa, foram utilizadas as seguintes palavras chaves: Educação à Distância, Inclusão Digital e Pessoas com deficiência. Sob esse viés, com o objetivo de melhorar o teor da busca, foram escolhidos artigos que melhor se encaixam na temática da pesquisa, baseado no título da obra. Não obstante, os resumos e conclusões foram o método adotado para a inclusão e exclusão dos artigos. Sendo assim, foram analisados 3 artigos para construir o resumo.

**Resultados e Discussão**

Foram analisados os artigos que demonstraram que a busca pela inclusão no processo de Ensino à Distância está possibilitando grandes ganhos, fornecendo recursos como legendas em vídeos, transcrições de áudio e

ferramentas de acessibilidade digital aos estudantes com deficiências física e/ou intelectual. (Silva 2011) Esse método vem sendo realidade e tende-se a desenvolver cada dia mais, apresentando-se como modelo facilitador de estudantes em todo o mundo em busca de conhecimento e um diploma profissional. Segundo (JUNIOR et al. 2016), a tecnologia assistiva tornou-se um elemento fundamental para a inclusão e inserção das pessoas com deficiência física e/ou intelectual, demonstrando que essa ferramenta digital tem possibilitado novos ganhos aos estudantes através das inovações tecnológicas adaptativas, implementando uma realidade com tendência a desenvolver métodos facilitadores aos estudantes.

## Conclusão

Sendo assim, é notório que o Sistema de Ensino a Distância tem se tornado uma solução para esses indivíduos, apesar de ainda não ser uma prática sem erros. Os artigos analisados demonstraram tamanha significância dessa modalidade de ensino na vida de pessoas com deficiência e o quanto ela vem se aprimorando, para que não estejam apenas limitados a um diploma, mas também a um futuro trabalho em sua respectiva área de formação.

## Referências

DA SILVA, M. M. O processo de inclusão no ensino EaD. Revista Encludere. Universidade Federal do Semi-Árido, 2017. Disponível em https:periodicos.ufersa.edu.br/includere/article/view/7406/pdf acesso em: 05 de jun. 2023.

JUNIOR, S.K., et al. Tecnologia assistiva e educação híbrida: possibilidades de inclusão. I Simpósio Nacional de Tecnologia Assistiva do Instituto Benjamin Constant, Rio de Janeiro, 2016. Disponível em http://200.156.28.48/index.php/BC/article/view/339 acesso em: 05 de jun. 2023

PERNICE, M.A. EaD como contribuição positiva para a inclusão social. Revista Científica Educação. Faculdade de Peruíbe, 2022. Disponível em https://periodicosrefoc.com.br/jornal/index.php/2/article/view/89/121 acesso em: 05 de jun. 2023